

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт проблем региональной экономики Российской академии наук**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор ФГБУН Институт проблем
региональной экономики Россий-**

ской академии наук

д.э.н., проф., проф. РАО

А.Д. Шматко

«17» октября 2022 г.



**Рабочая программа дисциплины
«Региональная и отраслевая экономика»**

для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 38.06.01 – Экономика, научная специальность:

5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика

Одобрено на заседании Ученого совета
ФГБУН Институт проблем региональной
экономики Российской академии наук
протокол № ____

от «17» октября 2022 г.

Санкт-Петербург, 2022

Содержание

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
3.1.	Содержание дисциплины.....	5
	Раздел I. Введение в региональную экономику	5
	Раздел II. Региональная экономика и региональная политика	7
	Раздел III. Социально-экономический потенциал. Отраслевая и территориальная структура российской экономики	8
3.2.	Учебно-тематический план.	11
4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
5.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
6.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	28
7.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	30
8.	Методические указания для обучающихся по освоению	31
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	37
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

1. Наименование дисциплины

Региональная и отраслевая экономика

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>Знания теорий и моделей размещения и пространственной организации экономики, ведущих научных школ и направлений развития региональной науки, ее понятийно-категориального аппарата и современных подходов к управлению развитием территорий</p> <p>умения применять знания теории и методов региональной экономики при анализе экономических процессов и явлений</p> <p>знания закономерностей, факторов и актуальных проблем регионального развития</p> <p>умения критически оценивать влияние внутренних и внешних факторов на процессы регионального развития</p> <p>знания - основных источников получения научной информации и статистических данных по региональной экономике; основных направлений государственной региональной политики</p> <p>умения - отбирать и систематизировать научную информацию и статистические данные, необходимые для проведения анализа и оценки социально-экономического положения и тенденций развития российских регионов</p>

ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро уровне	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>знания нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию государственной региональной социально-экономической политики</p> <p>умения применять знания нормативно-правовой базы региональной политики при анализе и оценке уровня социально-экономического развития региона</p> <p>знания показателей и методов оценки условий и факторов социально-экономического развития макро- и мезорегионов (федеральных округов и субъектов РФ)</p> <p>умения - используя существующие методики рассчитывать показатели, характеризующие уровень и тенденции социально-экономического развития макро- и мезорегионов</p> <p>знания методов комплексного анализа социально-экономического положения региона (региональной диагностики)</p> <p>умения применять методы (количественные и качественные) региональной диагностики для выявления особенностей и проблем социально-экономического развития регионов и обоснования возможных путей их решения</p>
-------	--	---	---

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля.

Освоению содержания дисциплины предваряет изучение дисциплин «Экономическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент». Дисциплина предшествует изучению таких дисциплин, как «Налоги и налоговая система Российской Федерации», «Бюджетный процесс», «Страхование», другими дисциплинами профилей с которыми она содержательно и логически связана.

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Таблица 2

Вид учебной работы	Часы	
	Всего	Семестр 4
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.ед. 108 ч.	3 з.ед. 108 ч.
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	52	52
<i>Лекции</i>	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	<i>контрольная работа</i>	<i>контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

3.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в региональную экономику

Тема 1. Теоретические основы региональной экономики

Региональная экономика в системе научных знаний о регионах. Предмет и объекты изучения региональной экономики, ее цели, задачи и методы, меж-

предметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов.

Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Модели И. Тюнена, В. Лаундхарта, А. Вебера, А. Леша, В. Кристаллера и др. Теории полюсов роста, диффузии инноваций, кластерная теория экономического развития и др. Формирование отечественной школы региональных экономических исследований. Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-производственного комплекса. Труды: К.И. Арсеньева, Н.П. Огарева, В.П. Семенова-Тян-Шанского, Д.И. Менделеева, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, Н.Н. Некрасова, А.Г. Гранберга и др. Становление региональной экономики как научного направления в советский и современный периоды.

Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике.

Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления

Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. Межрегиональные хозяйственные связи. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения: промышленные центры, узлы, территориально-производственные комплексы (ТПК), зоны территориального развития, особые экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития, территориальные кластеры, городские агломерации и др.

Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики

Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона (ВРП, стоимость основных фондов, объем промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции в основной капитал и др.). Показатели экономической эффективности разме-

щения производства. Балансовый метод. Экономико-математическое моделирование и назначение моделей региональной экономики. Метод классификации (типологии). Типологический подход в региональном анализе. Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты душевого производства, локализации, межрайонной товарности и др.). Региональная диагностика, ее виды, задачи и методы. Система ключевых показателей диагностики уровня социально-экономического развития региона.

Раздел II. Региональная экономика и региональная политика

Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием

Федеративное устройство и экономическое районирование России. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России. Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции.

Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база.

Понятие региона (регионального рынка) как объекта региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегическое планирование и прогнозирование регионального развития. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Целевое программирование как инструмент развития регионов. Государственные региональные программы. Экономические механизмы региональной политики (бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная

политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы). Территории с особым режимом хозяйственной деятельности как инструмент региональной политики. Меры антикризисного управления региональным развитием. Зарубежный опыт региональной политики.

Тема 5. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов

Понятие конкурентоспособности. Условия и факторы, определяющие конкурентные преимущества и конкурентную позицию региона. Показатели оценки региональной конкурентоспособности. Понятие инвестиционной привлекательности (инвестиционного климата) территории. Инвестиционный потенциал территории, показатели его оценки. Инвестиционные риски. Сравнительная оценка (рейтинг) инвестиционной привлекательности регионов страны. Отраслевая и территориальная структура инвестиций. Роль регионального маркетинга в повышении инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности регионов.

Раздел III. Социально-экономический потенциал. Отраслевая и территориальная структура российской экономики

Тема 6. Ресурсы и факторы регионального развития

Понятие о социально-экономическом потенциале страны. Место России среди стран мира по запасам природных ресурсов, демографическому потенциалу, основным показателям социально-экономического развития в динамике.

Территориальные ресурсы России. Экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов, оценка их влияния на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие. Природно-ресурсный потенциал, его экономическая оценка и особенности размещения. Характеристика отдельных видов природных ресурсов: земельных, минеральных, водных, биологических, рекреационных. Территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние природных условий и ресурсов на развитие регионального хозяйства.

Население как один из ключевых факторов территориальной организации

хозяйства и регионального развития. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Порайонные различия в половозрастной, социальной, этнической, конфессиональной (религиозной) структурах населения. Современные внутри- и межрегиональные миграционные процессы. Региональные проблемы трудовой иммиграции. Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны. Региональные системы расселения. Крупнейшие города и городские агломерации. Функции городов. Значение малых и средних городов в развитии регионов. Экономически активное население. Региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональные рынки рабочей силы.

Инфраструктура (в том числе транспортная, производственная, социальная, финансово-банковская, торгово-биржевая, информационно-коммуникационная и др.) и ее роль в региональном развитии. Территориальные различия в уровне развития инфраструктуры и оценка инфраструктурного потенциала регионов. Образовательный и инновационный потенциал региона.

Новые (рыночные) факторы регионального развития: покупательная способность населения и спрос на потребительские товары и услуги, либерализация внешнеэкономических связей и др.

Значение и учет экологического фактора в развитии регионального хозяйства. Понятие устойчивого развития регионов. Эколого-экономическое районирование России. Районы с экстремальной экологической ситуацией.

Учет региональных факторов при страховании экономических и экологических рисков.

Тема 7. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг

Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура. Межотраслевые комплексы. Виды экономической деятельности. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства. Рыночные реформы в экономике.

Основные формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование. Актуальные проблемы совершенствования

форм организации производства и межотраслевых связей в новых экономических условиях (разукрупнение, демонополизация производства и др.).

Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики. Образование и деятельность вертикально-интегрированных компаний, холдингов, финансово-промышленных групп (ФПГ), организаций с участием иностранного капитала. Конверсия предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Опережающее развитие научно-технических комплексов, обеспечивающих внедрение передовых технологий и инноваций. Создание агрофирм и фермерских хозяйств в АПК.

Ведущие межотраслевые комплексы: топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный (АПК), социальный, строительный, транспортный; их значение в экономике и актуальные проблемы развития. Главные топливно-энергетические, металлургические, машиностроительные, химические, лесопромышленные, сельскохозяйственные базы страны.

Тема 8. Экономика федеральных округов России

Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России: Северо-Западного, Центрального, Приволжского, Южного, Северо-Кавказского, Уральского, Сибирского, Дальневосточного.

Политико-административный состав. Место и роль федеральных округов в экономике страны, своеобразие их экономико-географического положения, исторические предпосылки развития хозяйства, ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс, отрасли рыночной специализации. Особенности размещения и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной сферы. Региональные финансы и инвестиционная деятельность, возможности развития предпринимательства. Внутрорегиональные различия в развитии хозяйства (экономические подрайоны, ТПК, промышленные узлы, кластеры, особые экономические зоны). Рыночная среда и рыночные отношения. Межрегиональные рыночные связи. Масштабы и направления структур-

ной перестройки (реструктуризация) экономики регионов, перспективы (стратегии) их социально-экономического развития. Региональные эколого-экономические проблемы. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе государственных программ. Внешнеэкономическая деятельность.

3.2. Учебно-тематический план.

Таблица 5

№ пп	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Семинарские занятия Всего	Занятия в интерактивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел I. Введение в региональную экономику								
1	Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	14/14	4/2	2/1	2/1	1/0,5	10/12	Опрос
2	Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления	10/10	4/2	2/1	2/1	1/0,5	6/8	Опрос Тестирование
3	Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной	10/10	4/2	2/1	2/1	1/0,5	6/8	Опрос
Раздел II. Региональная экономика и региональная политика								
4	Тема 4. Региональная система России и управление региональным разви-	21/20	6/2	2/1	4/1	1/0,5	15/18	Опрос Самостоятельная
5	Тема 5. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность	10/10	4/2	2/1	2/1	1/0,5	6/8	Опрос
Раздел III. Социально-экономический потенциал. Отраслевая и территориальная структура российской экономики								
6	Тема 6. Ресурсы и факторы регионального развития	14/14	4/2	2/1	2/1	1/0,5	10/12	Опрос
7	Тема 7. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров	10/10	4/2	2/1	2/1	1/0,5	6/8	Опрос
8	Тема 8. Экономика федеральных округов России	19/20	4/2	2/1	2/1	1/0,5	15/18	Опрос
Итого в семестре		108	34/16	16/8	18/8	9/4	74/92	Выполнение контрольной работы
Всего в %						26%/25%		

3.3.

Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 7

Наименование тем (разделов) дисциплины)	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1 Теоретические основы региональной экономики	1. Предмет, задачи и методы региональной экономики. 2. Исторические этапы развития региональной науки в России и за рубежом. 3. Теории и модели региональной экономики. <i>Рекомендуемые источники: см. раздел 8.2. № 1,2 раздел 8.3, №1</i>	Беседа Обсуждение вопросов семинара в формате круглого стола
Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления	1. Разнообразие форм территориальной (пространственной) организации хозяйства и расселения. 2. Региональные хозяйственные системы. 3. Городские агломерации и их роль в пространственной организации экономики 4. Территориально-производственные комплексы и терри-	Дискуссия Обсуждение вопросов семинара в формате круглого стола
Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики	1. Статистическая база регионального анализа и показатели оценки уровня социально-экономического развития региона. 2. Методы регионального анализа 3. Моделирование в региональной экономике. 4. Региональная диагностика, ее задачи и методы.	Доклад с презентацией Обсуждение доклада
Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием	1. Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. 1. Стратегическое планирование и прогнозирование регионального развития. 2. Стратегия пространственного развития Российской Федерации.	Дискуссия Доклад с презентацией Обсуждение доклада
Тема 5. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов	1. Понятие конкурентоспособности региона и пути ее повышения. 2. Роль инвестиций в развитии региональной экономики. Инвестиционный потенциал территории и показатели его оценки. 3. Отраслевая и территориальная структура инвестиций.	Обсуждение вопросов семинара в формате круглого стола
Тема 6. Ресурсы и факторы регионального развития	1. Территориальные ресурсы, экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов. 2. Природные ресурсы и условия регионального развития. 3. Демографический фактор регионального развития. 4. Роль инфраструктуры в развитии регионов. 5. Научно-технологический фактор регионального развития	Доклад с презентацией Обсуждение доклада
Тема 7. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг.	1. Основные формы организации производства. Факторы, особенности размещения и проблемы развития важнейших межотраслевых комплексов: ТЭК, металлургический, машиностроительный, химический, лесопромышленный, транспортный, агропромышленный, социальный комплексы	Доклад с презентацией Обсуждение доклада

Тема 8. Экономика федеральных округов России	1. Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России: Северо-Западный, Центральный, Приволжский, Южный, Северо-Кавказский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный федеральные округа. 2. Региональные эколого-экономические проблемы и пути их решения <i>Рекомендуемые источники см. раздел 8.2. № 2,3; раздел 9. № 1-3</i>	Деловая игра Дискуссия
--	---	------------------------

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 8

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	1. Предмет региональной экономики, ее цели и задачи. 2. Исторические этапы развития региональной науки. 3. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации экономики. 4. Информационная и статистическая база региональной экономики.	Изучение научной и учебной литературы, подготовка к обсуждению вопросов семинарского занятия в формате круглого стола
Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления	1. Регион в системе национальной экономики, понятие региональной социально-экономической системы. 2. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. 5. Основные формы территориальной организации хозяйства и расселения.	Изучение литературных источников и подготовка к участию в дискуссии
Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики	1. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона. 2. Экономико-математические методы в региональной экономике. 3. Региональная диагностика, ее задачи и методы. 6. Типологический подход в региональном анализе.	Изучение литературных источников и справочных материалов, подготовка к участию в дискуссии

<p>Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеративное устройство и экономическое районирование России. 2. Территориальные пропорции национальной экономики. 3. Социально-экономическое неравенство российских регионов. 4. Сущность, задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база. 5. Стратегическое территориальное планирование и прогнозирование. 6. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. 6. Экономические механизмы государствен- 	<p>Изучение литературных источников и подготовка к выступлению на семинарском занятии и к контрольной работе</p>
<p>Тема 5. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конкурентоспособности региона и пути ее повышения. 2. Инвестиционная привлекательность регионов. Динамика и территориальная структура инвестиций. 3. Региональный маркетинг и его роль в повышении конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов 	<p>Изучение научной и учебной литературы, подготовка к выступлению на семинарском занятии и участию в дискуссии</p>
<p>Тема 6. Ресурсы и факторы регионального развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые факторы территориальной организации хозяйства и регионального развития. 2. Демографический и трудовой факторы 3. Общие закономерности влияния природных факторов на региональное развитие. 4. Рыночные факторы регионального развития. 5. Инвестиционный потенциал и оценка инвестиционной привлекательности территории (региона). 	<p>Изучение научной и учебной литературы, подготовка к выступлению на семинарском занятии и участию в дискуссии</p>
<p>Тема 7. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности отраслевой структуры экономики России, ключевые межотраслевые комплексы. 2. Основные формы организации производства. 3. Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики. 	<p>Изучение научной и учебной литературы, подготовка к выступлению на семинарском занятии и участию в дискуссии</p>
<p>Тема 8. Экономика федеральных округов России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная характеристика состояния, проблем и перспектив социально-экономического развития федеральных округов России 2. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе федеральных целевых и государственных программ. 3. Внешнеэкономическая деятельность регионов. 	<p>Изучение научной и учебной литературы, подготовка к участию в деловой игре и дискуссии</p>

4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерные вопросы контрольной работы

1. Что является предметом (и объектами) изучения региональной экономики? С какими другими научными дисциплинами сложились у нее тесные межпредметные связи и почему? Каковы задачи и научные методы региональной экономики?

2. Какие исторические этапы в развитии региональной науки в России можно выделить? Кто из известных отечественных ученых внес наиболее заметный вклад в развитие региональных исследований? В чем их заслуги?

3. В чем суть моделей размещения производства И. Тюнена, В. Лаундхарта, А. Вебера? Дайте их краткое описание. Какие факторы размещения учитывались в этих моделях? Каково их значение для современного экономического развития?

4. В чем суть модели размещения производства и формирования рыночного пространства А. Леша, теории «центральных мест» В. Кристаллера? Дайте их краткое описание. Каково их значение для современного экономического развития?

5. Что собой представляет теория экономического районирования. Каково ее значение для практики планирования народного хозяйства? Дайте определения понятия «экономический район». Какая система (иерархия) районирования сложилась в нашей стране? Назовите крупные экономические районы России.

6. Что такое территориально-производственный комплекс (ТИК)? Дайте его определение. Кто разработал учение о ТИК? Приведите примеры ТИК (и укажите их специализацию), созданных в нашей стране. Что понимают под энергопроизводственными циклами (ЭПЦ) и для чего был предложен метод ЭПЦ?

7. Назовите и охарактеризуйте современные теории пространственной организации экономики: полюсов роста, диффузии инноваций, кластерную. Кто их авторы? В чем главные различия территориального кластера и ТНК?

8. Что собой представляет региональная хозяйственная система (РХС), какие основные подсистемы в ней выделяют? Какими условиями определяется

успешное функционирование РХС? В чем проявляется комплексный характер и специализация РХС? Назовите признаки (показатели) выделения отраслей специализации.

9. Назовите основные формы территориальной (пространственной) организации хозяйства. Дайте их определение и приведите примеры. Охарактеризуйте основные формы расселения населения.

10. Дайте определение и назовите основные закономерности, принципы и факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике. Перечислите основные факторы регионального развития.

11. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на территориальную организацию хозяйства и процессы регионального развития и почему? Аргументируйте ответ примерами.

12. Дайте определение понятия «Экономико-географическое положение». Какое влияние на развитие региона оказывает его экономико-географическое и геополитическое положение? Какие изменения в ЭГП и геополитическом положении России произошли после распада СССР? Аргументируйте ответ примерами.

13. Как можно оценить обеспеченность России природными ресурсами? Каковы особенности размещения природно-ресурсного потенциала по территории России? Какие регионы можно отнести к ресурсообеспеченным, а какие - к ресурсодефицитным, и почему? Приведите примеры.

14. Дайте определение понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население», чем они отличаются? Какова численность трудовых ресурсов (их доля от населения страны). Как они распределяются по территории страны, и какое влияние оказывают на размещение производства?

15. Что такое рынок рабочей силы? Каковы региональные различия в уровне занятости и безработицы? Как влияет на рынок труда миграция населения. Приведите примеры регионов с относительно низким и высоким уровнем безработицы. Объясните причины различий.

16. Какие показатели используются для характеристики демографической ситуации в стране (регионе)? Каковы особенности демографической ситу-

ации в различных регионах России (на севере страны, в Центральной России, в Поволжье и на Северном Кавказе, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке)?

17. Дайте определение понятия «миграция населения». Назовите основные виды и причины миграций. Каковы современные особенности межрегиональных миграционных процессов в России? Приведите примеры регионов со значительным оттоком населения и центров притяжения мигрантов.

18. Какое влияние оказывают процессы урбанизации на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие? Каковы различия в уровне урбанизации по регионам страны, их причины? Какие важнейшие функции выполняют города? Приведите примеры крупнейших городских агломераций в России. Что такое моногорода?

19. Дайте определение понятия «инфраструктура». Какие виды инфраструктуры выделяют? Какую роль в социально-экономическом развитии региона она играет? Каковы территориальные различия в уровне развития инфраструктуры? Какие показатели используют для характеристики и оценки уровня развития транспортной инфраструктуры?

20. Какие виды хозяйственной деятельности особенно негативно влияют на окружающую среду? Почему при оценке возможностей регионального развития необходимо учитывать влияние экологического фактора? Аргументируйте ответ примерами. В чем суть рационального природопользования?

Примерная тематика докладов

1. Роль русских ученых в развитии региональной науки. Зарубежный опыт региональных исследований.

2. Важнейшие концепции и научные теории региональной экономики*.

3. Факторы и принципы размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства (раскрыть на примерах).

4. Демографическая ситуация в России и российских регионах, проблемы воспроизводства и миграции населения*.

5. Экономически активное население России и особенности его размещения. Проблемы занятости и безработицы в российских регионах.

6. Оценка природно-ресурсного потенциала России и особенности его размещения*.

7. Инфраструктурный фактор размещения производства и территориальной организации хозяйства. Оценка инфраструктурного потенциала и проблемы развития инфраструктурного комплекса страны*.

8. Инвестиционно-инновационный потенциал России и ее регионов. Оценка инвестиционной привлекательности российских регионов*. Структура инвестиций и география инвестиционной деятельности в России.

9. Роль экологического фактора размещения производительных сил. Региональные эколого-экономические проблемы России*.

10. Значение в экономике страны, особенности размещения и проблемы развития ведущих отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов (ТЭК, черной и цветной металлургии, машиностроения, химико-лесного, социального, АПК, строительного, транспортного).

11. Особенности и проблемы развития рынка услуг (сервисных, финансовых, рекреационно-туристских и др.) в России*.

12. Актуальные проблемы региональной политики и экономического районирования России. Зарубежный опыт региональной политики*.

13. Типология регионов и экономических районов России по уровню социально-экономического развития (регионы-доноры и дотационные районы, депрессивные регионы)*.

14. Характеристика отраслей рыночной специализации Центрального (другого по выбору) федерального округа.

15. Диагностика социально-экономического развития Московского столичного региона.

16. Диагностика социально-экономического развития Нижегородского (или другого по выбору) промышленного узла.

17. Особенности и социально-экономические проблемы развития Северо-Западного (другого по выбору) федерального округа.

18. Региональные проблемы формирования хозяйства Европейского Се-

вера России*.

19. Проблемы формирования агропромышленного комплекса Южного федерального округа.

20. Особенности и проблемы социально-экономического развития Калининградской области (другого субъекта РФ по выбору).

21. Региональные проблемы формирования рыночного хозяйства восточных регионов России*.

22. Минерально-сырьевые ресурсы Сибири и развитие на их основе территориально-промышленных комплексов.

23. Нефтегазовый комплекс Западной Сибири и проблемы его развития.

24. Характеристика Кузбасса как индустриального комплекса России.

25. Территориально-производственные комплексы (ТПК) Восточной Сибири: их специализация и проблемы развития.

26. Природные и социально-экономические условия, основные направления и проблемы развития хозяйства Дальнего Востока.

27. Экономическая зона Севера России: особенности природы и хозяйства, социально-экономические проблемы освоения новых территорий. Зарубежный опыт освоения северных территорий.

28. Внешнеэкономические связи России и ее регионов со странами ближнего и дальнего зарубежья (по выбору).

29. Особые экономические зоны в России: размещение, специализация и проблемы развития*.

30. Территориальные кластеры как фактор развития и повышения конкурентоспособности регионов: отечественный и зарубежный опыт*.

** Звездочкой отмечены примеры тем работ, которые носят исследовательский характер*

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения ими самостоятельных работ. Основными *формами* текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вопросов и тем, вынесенных на семинарские занятия;
- подготовка докладов и презентаций для выступления на семинарском

занятии;

- решение практических задач, тестов и их обсуждение;
- написание контрольной работы;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины;

Примеры тестовых заданий

Задание 1. Региональная экономика изучает:

- А) отраслевую структуру хозяйства страны
- Б) размещение и развитие систем расселения
- В) территориальную организацию производительных сил
- Г) географические, исторические, этнокультурные, природные и другие особенности конкретной местности
- Д) природу, население, экономику, культуру отдельных стран и регионов мира

Задание 2. Объекты изучения региональной экономики:

- А) отдельные предприятия и компании
- Б) отрасли экономики
- В) экономические районы
- Г) отдельные государства

Задание 3. Согласно теории промышленного штандорта А. Вебера на размещение производства влияют следующие «ориентации» (факторы):

1. Экологическая, транспортная, сырьевая
2. Транспортная, экологическая, рабочая
3. Транспортная, рабочая, агломерационная
4. Агломерационная, энергетическая, транспортная

Задание 4. Согласно теории.....компактно размещенные и динамично развивающиеся отрасли промышленности порождают цепную реакцию возникновения и роста промышленных центров на определенной территории

- а) промышленного штандорта
- б) территориально-производственных комплексов
- в) центральных мест
- г) полюсов роста

д) диффузии инноваций

Задание 5. Взаимосвязанное и взаимообусловленное сочетание производств, от размещения которых на определённой территории достигается дополнительный экономический эффект за счёт использования общей инфраструктуры, трудовых ресурсов, энергоёмкостей и др. - это...

- А) агломерация
- Б) территориально-производственный комплекс
- В) территориальный кластер
- Г) промышленный центр
- Д) промышленный район

Задание 6. Среди методов научного познания выберите те, которые являются специфическими для региональной экономики:

- А) системный анализ
- Б) моделирование
- В) районирование
- Г) балансовый
- Д) картографический
- Е) описательный

Задание 7. Региональная диагностика - это.

- А) анализ демографической ситуации в регионе
- Б) комплексный анализ состояния и уровня социально-экономического развития региона
- В) анализ отраслевой структуры и специализации хозяйства региона
- Г) оценка природных условий и природно-ресурсного потенциала региона
- Д) характеристика состояния транспортной сети региона

Задание 8. Субъекты РФ, входящие в состав Северо-Западного федерального округа:

1. Новгородская область
2. Вологодская область
3. Ярославская область

4. Брянская область
5. Курская область
6. Псковская область

Задание 9. Специализация экономического района это:

1. Выпуск продукции для внутреннего потребления
2. Производство товаров и услуг для обмена с другими районами
3. Установление тесных производственных связей между предприятиями,

расположенными в разных районах

Задание 10. Метод формирования системы плановых решений, сущность которого в отборе основных целей социально-экономического и научно-технического развития региона, разработке взаимоувязанных мероприятий по их достижению в намеченные сроки при сбалансированном обеспечении ресурсами и эффективном развитии - это...

- А) системный анализ
- Б) программно-целевой
- В) балансовый
- Г) моделирование
- Д) статистический

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента экономической теории.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе **2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».**

Таблица 9 Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

компетенция	Типовые задания																																																																																								
ПКН-1 и ПКН-2																																																																																									
<p>ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p>	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>Задание 1 Охарактеризуйте содержание основных теорий (моделей) размещения и основные положения теории экономического районирования. Приведите примеры их использования в современной практике территориальной организации экономики и управления в России и за рубежом.</p> <p>Задание 2 Проведите сравнительный анализ научных школ региональной науки - западной и отечественной. Представьте в табличной форме основные отличия и достижения на разных этапах развития региональной науки</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>Задание 1 Проведите анализ территориальных пропорций экономики России выявите закономерности в размещении и развитии производительных сил страны. Объясните причины и следствия неравномерного социально-экономического развития отдельных макрорегионов.</p> <p>Территориальные пропорции экономики России, в % к итогу</p> <table border="1" data-bbox="478 1265 1412 2027"> <thead> <tr> <th>Экономическая зона, федеральный округ</th> <th>Территория</th> <th>Население</th> <th>Занятые в экономике</th> <th>ВРП</th> <th>Стоимость основных фондов</th> <th>Производство промышленности</th> <th>Производство сельского хозяйства</th> <th>Инвестиции в основной капитал</th> <th>Оборот розничной торговли</th> <th>Объем платных услуг населению</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Западная</td> <td>23</td> <td>75</td> <td>73</td> <td>70</td> <td>67</td> <td>65</td> <td>74</td> <td>66</td> <td>77</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Центральный</td> <td>4</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>36</td> <td>33</td> <td>27</td> <td>22</td> <td>26</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Северо-Западный</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Южный</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>16</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Северо-Кавказский</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Приволжский</td> <td>6</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>20</td> <td>23</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Восточная</td> <td>77</td> <td>25</td> <td>27</td> <td>30</td> <td>33</td> <td>35</td> <td>26</td> <td>34</td> <td>23</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	Экономическая зона, федеральный округ	Территория	Население	Занятые в экономике	ВРП	Стоимость основных фондов	Производство промышленности	Производство сельского хозяйства	Инвестиции в основной капитал	Оборот розничной торговли	Объем платных услуг населению	Западная	23	75	73	70	67	65	74	66	77	75	Центральный	4	27	28	36	33	27	22	26	34	34	Северо-Западный	10	10	10	11	10	12	5	10	9	11	Южный	2	10	9	6	6	5	16	9	10	8	Северо-Кавказский	1	7	5	2	2	1	8	4	6	4	Приволжский	6	21	21	15	16	20	23	17	18	18	Восточная	77	25	27	30	33	35	26	34	23	25
Экономическая зона, федеральный округ	Территория	Население	Занятые в экономике	ВРП	Стоимость основных фондов	Производство промышленности	Производство сельского хозяйства	Инвестиции в основной капитал	Оборот розничной торговли	Объем платных услуг населению																																																																															
Западная	23	75	73	70	67	65	74	66	77	75																																																																															
Центральный	4	27	28	36	33	27	22	26	34	34																																																																															
Северо-Западный	10	10	10	11	10	12	5	10	9	11																																																																															
Южный	2	10	9	6	6	5	16	9	10	8																																																																															
Северо-Кавказский	1	7	5	2	2	1	8	4	6	4																																																																															
Приволжский	6	21	21	15	16	20	23	17	18	18																																																																															
Восточная	77	25	27	30	33	35	26	34	23	25																																																																															

Уральский	11	8	9	14	18	19	7	18	9	9
Сибирский	30	13	13	11	10	12	15	10	10	10
Дальневосточный	36	4	5	5	5	4	4	6	4	6

3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства

Задание 1

Ознакомьтесь с публикациями по проблемам региональной экономики в ведущих научных журналах: «Экономика региона», «Региональная экономика: теория и практика», «Региональные исследования», «Регион: экономика и социология», «Пространственная экономика» за последние 5 лет. Выясните, каким темам научных исследований уделяется наибольшее внимание. Определите их удельный вес в общем объеме публикаций журнала.

Задание 2

Ознакомьтесь с Указом Президента РФ от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года». Определите, вытекающие из этого документа основные цели, приоритетные задачи и механизмы реализации государственной политики регионального развития

Задание 3

На официальном сайте Правительства РФ ознакомьтесь с документом стратегического планирования – стратегией пространственного развития РФ до 2025 г. Проведите критический анализ этого документа. Обоснуйте собственную оценку состояния региональной экономики, актуальных проблем и намеченных путей их решения. Для аргументации собственного суждения используйте данные официальной статистики.

ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро уровне

1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Задание 1

Ознакомьтесь с содержанием официального сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстата) и каталогом официальных изданий, включающих социально-экономические показатели регионов России и основные характеристики Субъектов РФ. Проведите сравнительный анализ уровня социально экономического развития регионов (субъектов РФ) по душевым показателям (ВРП, инвестиции в основной капитал, оборот розничной торговли, объем платных услуг населению). Сделайте выводы.

2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Задание 1

Используя статистические данные о численности населения регионов (субъектов РФ) и валовом региональном продукте (ВРП)

рассчитайте показатель производства ВРП на душу населения. Проведите группировку регионов и выделите (по отношению к среднероссийскому значению этого показателя) регионы с высоким, средним, низким и очень низким уровнем душевого ВРП. Сделайте выводы о причинах территориальных различий в уровне социально-экономического развития регионов России.

3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Задание 1

Проанализируйте межотраслевые пропорции промышленности России. Выявите тенденции их изменений за последние четверть века. Объясните природу этих изменений.

Отраслевые пропорции российской промышленности, %

Межотраслевой комплекс	1990	2000	2005	2010	2017
Объем производства	100	100	100	100	100
Топливно-энергетический	15,2	41,2	41,9	44,0	43,9
Металлургический	18,2	16,1	15,4	13,3	14,4
Машиностроительный	28,0	16,4	13,2	12,9	14,4
Химический	6,9	6,2	7,8	8,0	7,2
Лесопромышленный	5,2	4,6	3,4	3,0	2,7
Пищевая промышленность	12,1	11,1	10,9	11,4	10,7
Легкая промышленность	11,0	1,6	0,9	0,8	0,8
Прочие производства	3,4	2,8	6,5	6,6	5,9

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет изучения региональной экономики. Цели и задачи региональной науки, методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами.
2. Исторические этапы развития региональной науки в России и за рубежом. Ведущие ученые, внесшие существенный вклад в развитие региональных исследований.
3. Научные теории и концепции в области размещения производства и

территориальной организации хозяйства (работы зарубежных и отечественных ученых).

4. Закономерности, принципы и факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства, их трансформация в условиях рынка.

5. Население России. Понятие демографической ситуации. Территориальные различия в естественном движении и половозрастной структуре населения. Основные тенденции демографического развития России и ее регионов.

6. Городское и сельское население России. Региональные различия в уровне урбанизации. Функции городов. Формирование городских агломераций. Проблемы моногородов.

7. Миграционные процессы в России и российских регионах. Характеристика межрайонной и внешней миграции: причины и следствия.

8. Характеристика трудовых ресурсов России. Понятие экономически активного населения. Региональные особенности формирования рынка труда. Региональные проблемы занятости и безработицы населения.

9. Характеристика природно-ресурсного потенциала России, его экономическая оценка и особенности размещения.

10. Понятие инфраструктуры. Ее роль как фактора территориальной организации хозяйства. Виды инфраструктуры. Территориальные различия в уровне развития инфраструктуры.

11. Отраслевые и территориальные пропорции российской экономики. Тенденции их изменения и особенности на современном этапе. Роль межотраслевых и межрегиональных хозяйственных связей.

12. Ключевые межотраслевые комплексы России - топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химический, лесопромышленный, агропромышленный (АПК), транспортный, социальный: отраслевой состав, роль в экономике страны, факторы и особенности размещения, проблемы и перспективы развития.

13. Территория как объект изучения региональной экономики. Понятие региональной хозяйственной системы. Основные формы территориальной (про-

странственной) организации хозяйства: ТПК, территориальный кластер и др.

14. Региональная диагностика, ее задачи и показатели. Методы регионального анализа.

15. Государственная региональная политика, ее цели, задачи и направления. Зарубежный опыт региональной политики.

16. Основные положения Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Государственные региональные программы.

17. Экономические механизмы и инструменты региональной политики.

18. Особенности современного территориально-экономического деления страны (макроэкономические зоны, макрорегионы, мезорегионы). Проблемы нового экономического районирования.

19. Понятие «особая экономическая зона», цель создания ОЭЗ, особенности и проблемы их формирования в России. Основные положения Федерального закона от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах».

20. Типология регионов России по уровню социально-экономического развития. Характеристика регионов-доноров, депрессивных, кризисных районов.

21. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность региона. Понятие инвестиционного потенциала региона. Динамика и территориальная структура инвестиций.

22. Региональный маркетинг, его цели и задачи. Основные стратегии территориального маркетинга.

23. Федеральные округа России - Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный: факторы регионального развития, отраслевая и территориальная структура хозяйства, рыночная специализация, современные проблемы развития.

24. Региональные эколого-экономические проблемы России и пути их решения

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Нормативные акты

1. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
3. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 06.10. 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 04.03.2013) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 03.12.2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
9. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 548 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

8.2. Основная литература

— Плисецкий Е.Л. Региональная экономика: Учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" (степень-бакалавр) / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов М.: Кнорус, 2013, 2014, 2016, 2019.

1. Региональная экономика: Учебник для академического бакалавриата, обуч. по экономич. напр. и спец. / ; Финуниверситет ; колл. авт. под ред. Е.Л. Плисецкого, В.Г. Глушковой - М.: Юрайт, 2015. - 583 с.

1.1. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05112-4.

2. Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика", "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент" и "Туризм" / В.Г. Глушкова [и др.]; Финуниверситет ; ВШЭ ; под ред. В.Г. Глушковой, Е.Е. Плисецкого - Москва: Кнорус, 2020 - 289 с. - Текст : непосредственный. - То

Дополнительная литература

— Плисецкий Е.Л. Коммерческая география России. Территориальная организация производства и рынка: учебное пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / Е.Л. Плисецкий - М.: Кнорус, 2013, 2015, 2016 - 208 с. - То же. - 2019.

5.1. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник и практикум для академического бакалавриата / М.М. Басова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Ю.Н. Шедько - М.: Юрайт, 2015, 2016 - 504 с.

5.2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9.

5.3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

6. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: учебное пособие / В.Г. Глушкова, И.Н. Ильина, Плисецкий Е.Л. [и др.]; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина - М.: Кнорус, 2012, 2013, 2016. - 320 с. - То же. - 2020. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/932821> (дата обращения: 09.10.2019). —

Журналы: Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития, Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика, Журнал экономической теории, Экономист, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ, Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Мировая экономика и международные отношения, ECONOMIST, ЭКОНОМИКА И ЖИЗНЬ, Экономические и социальные проблемы России.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - www.economy.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - www.mnr.gov.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) - www.gks.ru
4. Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
5. Информационно-правовая система «Гарант»
6. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной биб-

8. Методические указания для обучающихся по освоению

Методические рекомендации по использованию интерактивных методов на занятиях

К основным *интерактивным* формам обучения в рамках семинарского занятия относится *дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами (мнениями) студентов по конкретной проблеме - это, прежде всего, активный метод, который позволяет студентам научиться отстаивать свою точку зрения и прислушиваться к мнению других. Приведем пример такого семинара-дискуссии на тему «Проблемы взаимодействия общества и природы в региональном развитии». *Цель* занятия - анализ наиболее значимых теорий и концепций, учитывающих взаимосвязь природной среды и особенностей развития хозяйства страны (региона).

Преподаватель рекомендует студентам список литературы, которую необходимо изучить к семинару-дискуссии, формулирует серию вопросов, в которых находят отражение: учение о ноосфере В.И. Вернадского, теория географического детерминизма, антропогеографическая школа, а также механизмы взаимодействия человека и природной среды. Для предстоящей дискуссии важно также понимание особенностей взаимодействия человека и природы в различные исторические периоды развития общества: доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный, причем по всем обсуждаемым вопросам следует выделять как положительные, так и отрицательные последствия воздействия человека на окружающую среду. Особое внимание следует обратить на роль и учет влияния экологического фактора на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие и негативные последствия нерационального природопользования.

Затем студенты, заранее подготовленные к каждому блоку вопросов, выступают в течение 5-10 минут и дискутируют друг с другом, а преподаватель оценивает представляемую аргументацию по обсуждаемой теме и объясняет

общепринятую позицию либо вносит в нее определенные коррективы, исходя из выступления студентов.

К концу семинара преподаватель подводит общий итог дискуссии по теме взаимодействия общества и природной среды в процессе регионального развития и оценивает выступления каждого студента в баллах, обосновывая свою оценку глубиной аргументации и качества владения информацией.

Методические рекомендации по подготовке и проведению деловой игры на тему: «Проект создания особой экономической зоны»

Цель игры: обобщить и закрепить знания и компетенции, полученные при изучении материала, изложенного в § 5.7 и главе 10 учебника «Региональная экономика» / под ред. Е.Л. Плисецкого, В.Г. Глушковой. - М.: Изд-во Юрайт, 2014, посвященных проблемам формирования особых экономических зон (ОЭЗ) как инструмента региональной политики и характеристике экономики федеральных округов России, на примере восточных регионов страны¹.

Используемые материалы: учебник, географический атлас.

Исходя из задач ОЭЗ содействовать экономическому росту, развитию предпринимательской деятельности и торгово-экономического сотрудничества с зарубежными странами, выявите в пределах регионов Сибири и Дальнего Востока территории, на которых, по-вашему, целесообразно сформировать ОЭЗ разных типов (в соответствии с действующим законодательством²). Определите их специализацию, ориентируясь на следующие возможные направления:

- а) развитие транспортного комплекса и приграничная торговля;
- б) сотрудничество (включая организацию совместных предприятий — СП) в освоении природных ресурсов;
- в) создание наукоемких производств (технопарков);
- г) развитие рекреационного хозяйства, ориентированного на международный туризм.

При оценке проектов следует учитывать:

¹ Подобную деловую игру можно провести и по регионам Европейской России.

² См. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об Особых экономических зонах в Российской Федерации»

а) выгоды ЭГП, в том числе транспортно-географического и рыночного положения;

б) природно-ресурсный потенциал территории климатические условия;

в) уровень хозяйственной освоенности и заселенности территории (наличие трудовых ресурсов), сложившуюся отраслевую структуру хозяйства;

г) интересы (потребности) территории и проживающего на ней населения.

Для реализации поставленной задачи по проектированию ОЭЗ могут быть сформированы следующие **группы участников**:

а) **проектировщики** (представляют интересы местных деловых кругов) — предлагают различные варианты (не менее двух) размещения и специализации ОЭЗ исходя из особенностей ЭГП, природных и социально-экономических возможностей территории;

б) **эксперты-хозяйственники** (представители Министерства экономического развития РФ) — оценивают экономическую целесообразность реализации каждого проекта исходя из сочетания интересов территории и государства, уточняют возможные направления специализации ОЭЗ;

в) **эксперты по внешнеэкономическим связям** (представители внешнеторговых фирм и Минэкономразвития РФ) — определяют возможных заинтересованных зарубежных партнеров, характер и формы международного торгово-экономического сотрудничества в рамках ОЭЗ, уточняют перечень товаров, производимых на экспорт, и поставки по импорту, необходимые для развития выбранных направлений специализации ОЭЗ

г) **эксперты-экологи** (представители Министерства природных ресурсов РФ) — всесторонне оценивают проект (осуществляют эколого-географическую экспертизу) исходя из требований охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов в процессе формирования ОЭЗ;

д) **независимый экспертный совет** (представители научной общественности) — назначается в случае наличия серьезных разногласий в оценках и предложениях экспертных групп; уточняет и согласовывает все точки зрения и принимает окончательное решение.

В итоге выбираются оптимальные, т. е. отвечающие согласованным требованиям всех экспертных групп, проекты создания ОЭЗ, которые и рекомендуются для реализации. В заключение игры преподаватель еще раз обращает внимание на особые экономические условия функционирования ОЭЗ и их роль в укреплении экономики страны (региона), привлечении инвестиций, развитии внешнеэкономической деятельности.

Для самостоятельной подготовки к участию в деловой игре от студентов требуется: ознакомление с основными положениями Федерального закона от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 04.03.2013) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»; изучение соответствующих разделов учебника, использование интернет-источников, в том числе сайтов Министерства экономического развития РФ, Министерства природных ресурсов и экологии РФ, Федеральной службы государственной статистики РФ, субъектов РФ; ознакомление с научными статьями, посвященными проблемам формирования ОЭЗ, в периодических изданиях (научных журналах).

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы на тему:

«Диагностика состояния и проблем социально-экономического развития региона (субъекта РФ³)»

Цель работы:

- развить умения самостоятельно находить и интерпретировать информацию и статистический материал, отражающие особенности, факторы и тенденции социально-экономического развития российских регионов;
- обучить приемам и методам региональной диагностики, сформировать навыки самостоятельной аналитической работы;
- сформировать умения выявлять на основе анализа и оценки уровня социально-экономического развития региона проблемы регионального развития, и обосновывать выводы о возможных путях их решения

Работа включает три раздела (задания):

³ по выбору аспирантов

Задание 1.

Определите удельный вес региона в экономике страны по следующим показателям:

- численность населения;
- численность экономически активного населения (ЭАН);
- валовой региональный продукт (ВРП);
- объем промышленной продукции;
- продукция сельского хозяйства;
- основные фонды;
- инвестиции в основной капитал;
- оборот розничной торговли;
- объем платных услуг населению.

Задание 2.

Определите хозяйственную специализацию региона на основе расчета коэффициента специализации:

$Kc = П/Н$ ($K > 1$), где $П$ - доля региона в производстве данной продукции в стране, $Н$ - доля региона в населении страны

Задание 3.

На основе проведенных расчетов и с использованием материалов учебников, периодических изданий (экономические журналы, газетные публикации), Internet'a *составьте аналитическую записку* о современном состоянии и проблемах социально-экономического развития региона (субъекта РФ) по следующему плану:

1. Оценка условий и факторов регионального развития (экономико-географическое положение; демографическая ситуация; экономически активное население и рынок труда; природно-ресурсный потенциал; уровень развития региональной инфраструктуры).
2. Отраслевая структура экономики. Ведущие отрасли специализации. Деятельность в регионе крупных ФПГ.
3. Региональные финансы и инвестиционная деятельность (оценка состоя-

ния регионального бюджета, инвестиционного климата; место региона в рейтинге по инвестиционному потенциалу и рискам; примеры крупных инвестиционных проектов, в т. ч. с участием иностранного капитала и ГЧП);

4. Уровень развития социальной сферы (оборот розничной торговли, объем платных услуг населению, среднедушевые денежные доходы в сравнении со средними по РФ);

5. Межрегиональные хозяйственные связи и внешнеэкономическая деятельность (объем и структура внешнеторгового оборота региона, его доля в стране; примеры предприятий, поставляющих свою продукцию на внутренний и внешний рынки).

6. Общие выводы о проблемах и стратегии развития региона.

В завершение работы приводится *список использованных источников*.

При написании контрольной работы следует использовать *различные источники*, в том числе учебную литературу по региональной экономике; справочные издания Росстата, Банка России; журнал «Эксперт»; информацию о регионах (субъектах РФ), размещенную в Интернете и др. (см. разделы 8 и 9 рабочей программы).

Методические пояснения по выполнению работы

Первая часть работы (**задание 1**) выполняется в табличной форме (см. образец).

Образец таблицы

Таблица 1

Удельный вес субъекта РФ (название) в экономике Российской Федерации

<i>№№ пп.</i>	<i>Показатели</i>	<i>Удельный вес в РФ, %</i>
1		
2		

Необходимые статистические данные для расчетов содержатся в статистических сборниках «*Российский статистический ежегодник*» (табл.4.3; 5.3; 12.20; 12.26; 21.37; 21.7; 24.9); «*Регионы России*» (табл. 1.1; 1.3; 13.1; 14.1).

Для выполнения **задания 2** следует использовать данные *Российского*

статистического ежегодника (табл. 14.5; 14.6) и стат. сборника *Регионы России* (табл. 1.1; 1.3):

а. определите суммарный объем производства отдельных видов промышленной продукции (по показателю объема отгруженных товаров) в целом по России и рассчитайте удельный вес региона (субъекта РФ) в выпуске соответствующего вида (видов) товаров;

б. определите удельный вес субъекта РФ в населении страны,

с. используя полученные расчетные данные, определите **Кс** (для каждого из видов экономической деятельности); сделайте выводы.

Объем текстовой части работы (**задание 3**) не должен превышать 8-10 страниц машинописного текста 14 шрифтом через 1,5 интервала (поля и красная строка обязательны).

Оформление работы: титульный лист, план, содержательная часть работы, список использованных источников

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийной системой.

Рабочая программа дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, научной специальности: 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика разработана ст.н.с. Лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов ИПРЭ РАН к.э.н. Назаровой Е.А.