

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук

Утверждена на заседании Ученого совета ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук протокол №8 от «19» июня 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук



Д.э.н., проф., проф. РАО А.Д. Шматко
«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б2.О.02 (II) научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(код и наименование РПП)

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Региональная экономика

Форма обучения: очная/заочная

Год набора: 2024

Санкт-Петербург 2023 год

Автор–составитель:

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Е.А. Назарова

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Л.В. Дорофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы	4
3. Объем и место практики Б2.О.02 (П) научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научноисследовательской работы) в структуре образовательной программы	5
4. Содержание практики.....	6
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	8

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики-научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Магистрант осуществляет НИР на факультете, к которому прикреплен при зачислении в магистратуру, под руководством научного руководителя.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1	Способен использовать знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1.	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Умение разрабатывать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности;	ОПК-1.1.	на уровне умений: уметь проводить аналитический обзор, составлять план стратегического исследования международной деятельности
		на уровне навыков: уметь определять возможные риски в международной деятельности и сотрудничестве, применять критерии оценки эффективности интеграционных моделей, соглашений по безопасности и т.д.
		на уровне опыта практической деятельности:

		уметь составлять стратегический план развития международного сотрудничества.
Умение составлять обзоры прессы по заданным темам	ОПК-2.2.	на уровне умений: составление обзоров прессы по заданным темам
		на уровне навыков: владение методиками составления аналитических записок
		на уровне опыта практической деятельности: способностью работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам

3. Объем и место практики Б2.О.02 (II) научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научноисследовательской работы) в структуре образовательной программы

Практика ознакомительная Б2.О.02(II) входит в обязательную часть Блока 2. «Практика» учебного плана магистерской программы Региональная экономика направления 38.04.01 «Экономика». Общая трудоёмкость практики ознакомительной составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов на 1 курсе очной и заочной формы обучения.

Очная/заочная формы обучения

Вид работы	Трудоёмкость (в академ. часах) очно/ заочно
Общая трудоёмкость	288
Лекции	40/28
Контактная работа с преподавателем	16/12
Практические занятия	16/12
Практическая подготовка	142/134
Консультация	4
Самостоятельная работа	252
Контроль	0/4
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (1 курс)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – «Зачет с оценкой» по итогам работы в семестре.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Предварительный выбор темы диссертации; - Подробный обзор и анализ литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. - Подготовка научного реферата по теме диссертации.
2	Научно-Исследовательский этап 1	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение темы диссертации; - Разработка план-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - Постановка целей и задач диссертационного исследования; - Определение объекта и предмета исследования; - Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; - Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; - Подготовка текста введения магистерской

		диссертации.
3	Научно-Исследовательский этап 2	- Подготовка 1 главы диссертации; - Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - Подготовка 2 главы магистерской диссертации; - Подготовка и опубликование 2 статей по теме диссертации.
4	Обработка материалов	- Подготовка первоначального текста магистерской диссертации.
5	Подготовка академического текста	- Подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

В процессе выполнения НИР магистрант изучает специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области управления проектами и программами, принимает участие в научно-практических конференциях и семинарах (с докладом), а также участвует в прикладных научных исследованиях.

Выполнение НИР предполагает осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации данных в рамках проводимого исследования с последующей подготовкой отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

НИР может осуществляться в следующих видах:

- выполнение заданий научного руководителя;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедр;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Академии, в других вузах, а также участие в других научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, форумах;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.;
- подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- осуществление НИР в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ или в рамках полученного гранта;
- участие в решении научно-исследовательских задач, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в конкурсах НИР;
- разработка страниц сайтов факультета, кафедр;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о НИР и не получившие зачет, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения НИР в семестре магистру выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Результаты НИР отражаются в аттестационной ведомости каждый семестр.

5. Материалы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации Б2.О.02 (П) используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Научный руководитель обучающегося на протяжении всего периода осуществляет контроль за научно-исследовательской работой магистранта. Текущий контроль выражается в проведении консультаций с магистрантом, проверке подготовленных вариантов текста диссертации, научных статей, обсуждении проблемных аспектов исследования, курировании академической и учебной активности магистранта.

Промежуточная аттестация проводится в форме «Зачета с оценкой» с применением следующих методов (средств): устное собеседование на основе предоставленного отчета по НИР.

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
1 курс (1, 2 семестр)	
Подготовительный этап, включающий выдачу индивидуального задания на практику, и плана-графика, инструктаж по технике безопасности	Консультации, собеседование
Исследовательский этап.	Консультации, собеседование
Аналитический этап.	Консультации, собеседование
Заключительный этап. Систематизация фактического материала с целью оформления отчета по практике	Консультации, собеседование
Подготовка отчета по практике и защита	Защита отчета с презентацией

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Оценка «Зачтено – отлично» выставляется обучающемуся, если он: Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.

Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.
 Устанавливает иерархические связи между элементами
 Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.
 Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов.
 Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.
 Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик.
 Позиционирует себя в группе. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.
 Умеет охарактеризовать результаты деятельности международного участника в конкретных условиях.
 Знает основные возможности привлечения информационных технологий в профессиональной деятельности международного участника.
 Проводит критическую оценку эффективности полученного и планируемого образования,
 Умеет реализовать полученные навыки в профессиональной деятельности
 Умеет следовать профессиональным нормам поведения
 Демонстрирует понимание ответственности в процессе принятия профессиональных решений.
 Умеет содержательно реферировать текст
 Знает основные принципы изложения экспертного мнения.
 Знает основные компоненты критического анализа первоисточников;
 Умеет выделять цель, задачи, предмет, объект исследования;
 Умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов
 Активно использует инструментальный прикладного анализа для оценки интересов акторов МО

Оценка «Зачтено – хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

Проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.
 Частично осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.
 Устанавливает иерархические связи между элементами
 Презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.
 Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов.
 Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.
 Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик.
 Позиционирует себя в группе. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.
 Умеет охарактеризовать результаты деятельности международного участника в конкретных условиях.
 Знает основные возможности привлечения информационных технологий в профессиональной деятельности международного участника.
 Проводит критическую оценку эффективности полученного и планируемого образования,
 Умеет реализовать полученные навыки в профессиональной деятельности
 Умеет следовать профессиональным нормам поведения
 Демонстрирует понимание ответственности в процессе принятия профессиональных решений.
 Умеет содержательно реферировать текст
 Знает основные принципы изложения экспертного мнения.
 Знает основные компоненты критического анализа первоисточников;
 Частично умеет выделять цель, задачи, предмет, объект исследования;
 Частично умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов
 Частично использует инструментальный прикладного анализа для оценки интересов акторов МО

Оценка «Зачтено – удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- Проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.
- Частично осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.
- Затрудняется в установлении иерархических связей между элементами
- Презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.
- Не способен продемонстрировать несколько схем позиционирования результатов.
- Не ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.
- Не способен анализировать группу с точки зрения социально-психологических характеристик.
- Позиционирует себя в группе. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.
- Не способен охарактеризовать результаты деятельности международного студента в конкретных условиях.
- Знает основные возможности привлечения информационных технологий в профессиональной деятельности международного студента.
- Не способен дать критическую оценку эффективности полученного и планируемого образования,
- Умеет реализовать полученные навыки в профессиональной деятельности
- Умеет следовать профессиональным нормам поведения
- Демонстрирует понимание ответственности в процессе принятия профессиональных решений.
- Частично умеет содержательно реферировать текст
- Знает основные принципы изложения экспертного мнения.
- Частично знает основные компоненты критического анализа первоисточников;
- Частично умеет выделять цель, задачи, предмет, объект исследования;
- Частично умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов
- Частично использует инструментальный прикладного анализа для оценки интересов акторов

Оценка «Не зачтено – неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не демонстрирует обозначенных навыков и компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИР для магистрантов 1 курса очной формы обучения являются:

- утверждена тема диссертационного исследования магистранта, составлен график проведения исследований по теме диссертации;
- составлена предварительная структура диссертации;
- в основном завершён сбор материалов по теме исследования, выполнен обзор литературы по теме диссертации;
- предоставлен текст научной статьи для проверки научного руководителя;
- в установленные сроки предоставлен отчет по НИР с соблюдением всех требований;
- завершён теоретический этап диссертационного исследования;
- сформулированы научная новизна и положения диссертации, выносимые на защиту;
- в черновом варианте подготовлены некоторые главы диссертационного исследования и сданы на проверку научному руководителю;
- подготовлена статья для публикации к концу первого семестра обучения или к концу первого года обучения опубликована в сборнике материалов конференции или в научном журнале;