

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУН Институт проблем  
региональной экономики Российской  
академии наук



*А.Д. Шматко*  
Д.э.н., проф., проф. РАО А.Д. Шматко

«17» октября 2022 г.

**Образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Руководитель образовательной программы – Кузнецов Сергей Валентинович,  
д.э.н., профессор

Выпускающая лаборатория – Комплексного исследования пространственного  
развития регионов

*Утверждена на заседании Ученого  
совета ФГБУН Институт проблем  
региональной экономики Российской  
академии наук*

*протокол №9 от «17» октября 2022 г.*

**Санкт-Петербург  
2022 год**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Региональная и отраслевая экономика», реализуемая ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (далее – программа аспирантуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (далее – ФГТ ВО), утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 20.10.2021 № 951.

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Информация о компонентах программы аспирантуры размещена на официальном сайте ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Срок освоения программы аспирантуры (очная форма обучения) – 3 года.

Трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской деятельности), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими общенаучными и профессиональными компетенциями в соответствии с научной специальностью.

### Общенаучные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общенаучных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения общенаучных компетенций
<p>Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (ОНК-1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.</li> <li>2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</li> <li>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</li> <li>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</li> </ol>
<p>Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (ОНК-2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</li> <li>3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</li> <li>4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus, до 31.12.23 не учитываются).</li> <li>5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом.</li> </ol>

<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ОНК-3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков.</li> <li>2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</li> <li>3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</li> <li>4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность реализации его результатов на практике.</li> <li>5. Разрабатывает рекомендации предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</li> </ol>
<p>Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ОНК-4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</li> <li>2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.</li> <li>3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности и в системе высшего образования.</li> </ol>

## Профессиональные компетенции в соответствии с научной специальностью и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций
Владение методологией исследований в области региональной и отраслевой экономики и способность к разработке новых методов и методик и их применение в научно-исследовательской деятельности (ПКС-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует навыки формирования методологией исследования и идентификаций ключевых проблем и формирования исследовательских вопросов.</li> <li>2. Применяет новые методы и методики для решения поставленной научной проблемы и демонстрирует владение новыми методами исследования.</li> </ol>
Способность осуществлять комплексные исследования в сфере региональной и отраслевой экономики, в т.н. междисциплинарные (ПКС-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обладает навыками формулирования задач в исследовательской проблематике.</li> <li>2. Демонстрирует владение комплексными инструментами решений исследовательских задач в региональной и отраслевой экономике.</li> </ol>
Способность к критическому анализу и оценке современных достижений в сфере региональной и отраслевой экономики, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач (ПКС-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует способности осмысления и критического анализа проблемных ситуаций на основе существующих исследований.</li> <li>2. Предлагает нестандартное решение исследовательских проблем, вырабатывает стратегию исследования на основе системного подхода.</li> </ol>
Способность осуществлять прогнозирование развития социально-экономических систем в т.ч. промышленных предприятий, учитывая угрозы и имеющиеся возможности (ПКС-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит сбор информации и выбор метода прогнозирования.</li> <li>2. Выявляет и формулирует стратегические альтернативы развития компании социально-экономических систем. Применяет метод прогнозирования и оценки полученного прогноза для принятия управленческого решения.</li> </ol>

<p>Способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию отраслевых, региональных и глобального рынков товаров и услуг, а также корректировке экономических, социальных и управленческих отношений, возникающих между участниками рынков (ПКС-5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет полученные теоретико-методологические знания для идентификации, анализа и оценки различных рынков товаров и услуг.</li> <li>2. Обосновывает решения по корректировке экономических, социальных и управленческих отношений, возникающих между участниками рынка.</li> </ol>
<p>Способность формировать стратегии развития региональных и отраслевых социально-экономических систем, разрабатывать меры по реализации этих стратегий (ПКС-6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует представленные стратегии развития систем регионального и отраслевого уровня с системных позиций.</li> <li>2. Разрабатывает стратегию развития социально-экономической системы регионального и отраслевого уровня с учетом их взаимодействия на основе принципов системного управления.</li> <li>3. Осуществляет декомпозицию стратегии развития систем регионального и отраслевого уровня в виде комплекса взаимосвязанных мер и мероприятий.</li> </ol>

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

##### **Учебный план**

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

##### **Рабочие программы дисциплин**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и представлены отдельными документами.

##### **Программы практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы педагогической практики. Они представлены отдельными документами.

##### **План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

##### **5.1 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГТ ВО.

Руководитель образовательной программы: Кузнецов Сергей Валентинович, д.э.н., профессор.

Выпускающая лаборатория – Комплексного исследования пространственного развития регионов.

## **5.2 Требования к учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры**

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук создан библиотечно-информационный комплекс (далее - БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет аспирантам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают электронную библиотеку ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Образовательная деятельность обеспечивается учебными изданиями исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

## **5.3 Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы аспирантуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.