

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам учебных дисциплин**  
**образовательного компонента программы аспирантуры**

Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Направленность программы аспирантуры	Экономика
Тип ОП ВО	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная

### **2.1.2.1. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

#### ***Планируемые результаты освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

а) знать:

основные эпистемологические концепции в истории науки и современной философии, отечественные и зарубежные; тенденции и направления развития мировой и отечественной философии и истории науки;

основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

основные концепции современной философии науки;

методы коммуникативности нового социально-гуманитарного знания и выражения социокультурной природы научного познания; традиции ведения научных дискуссий;

основные концепции и стадии эволюции философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; этические нормы научной деятельности;

б) уметь:

квалифицированно анализировать современные мировоззренчески значимые научные проблемы профессионального знания, а также критически оценивать результаты и выводы проведенных исследований, в т.ч. собственных;

использовать положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа и для описания различных фактов и явлений при проведении комплексного, в том числе междисциплинарного исследования;

слушать собеседника и объяснять свою точку зрения; определять актуальные темы научных дискуссий;

использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, в соответствии с этическими нормами;

в) владеть:

навыками формулировки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками выбора методологических средств, в том числе, для сферы междисциплинарных исследований;

навыками ведения научной дискуссии и методами организации в ее процессе; навыками формулировки и анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в соответствии с этическими нормами.

## ***Место дисциплины в структуре программы аспирантуры***

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры и является обязательной для освоения. Изучается на первом курсе аспирантуры с целью подготовки к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки. Объем дисциплины составляет 108 академических часов (3 зачетные единицы).

### ***Краткое содержание дисциплины***

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации, возникновение и основные стадии ее исторической эволюции.

Тема 3 Структура научного знания, динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 5. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.

Раздел II. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук

Тема 6. Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания.

Тема 7 Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре.

Тема 8. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

Тема 9. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

***Форма промежуточной аттестации*** – кандидатский экзамен.

## **2.1.2. 2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### ***Планируемые результаты освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

а) знать: особенности построения текстов научного стиля на иностранном языке, маркеры научного дискурса на иностранном языке, приемы структурирования научного дискурса, терминологию на иностранном языке в соответствующей сфере наук

б) уметь: читать и переводить специальную литературу в соответствующей научной сфере на иностранном языке, составлять письменные научные тексты по научной специальности на иностранном языке (статьи, аннотации, рецензии, заявки на грант), готовить и выступать с презентацией по своей научной дисциплине на иностранном языке, создать глоссарий терминов с дефинициями на иностранном языке, реферировать научную литературу по специальности на иностранном языке

в) владеть: профессиональными навыками академического чтения, письма, аудирования и говорения, навыками употребления терминологии по научной специальности на иностранном языке, навыками поиска и аналитического анализа информации на иностранном языке, навыками оформления письменных текстов по научной специальности на иностранном языке, навыками участия в дискуссиях на иностранном языке, навыками понимания на слух основных мыслей дискуссии по научной специальности.

### ***Место дисциплины в структуре программы аспирантуры***

Дисциплина изучается на первом курсе обучения в аспирантуре и направлена на подготовку аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку. Объем дисциплины составляет 108 академических часа (3 зачетные единицы).

#### ***Краткое содержание дисциплины:***

Тема 1. Контрольный перевод научного текста.

Тема 2. Теоретические основы реферирования и аннотирования.

Тема 3. Ведение устной беседы на профессиональные темы.

***Форма промежуточной аттестации*** – кандидатский экзамен

### **2.1.3.3. Региональная и отраслевая экономика**

#### ***Планируемые результаты освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

а) знать:

основные приемы и способы проведения научных исследований;  
современные методы и технологии научных исследований для проведения фундаментальных и прикладных исследований в области региональной экономики;  
современные достижения в области региональной экономики на уровне мировой науки;

основные результаты новейших исследований по проблемам региональной экономики и региональной политики;

б) уметь:

осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений по региональной экономике;

обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

критически анализировать и оценивать современные научные достижения; □ выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;

генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

в) владеть:

методологией и методикой проведения научных исследований;

навыками самостоятельной научной и исследовательской работы (организовать и провести прикладное исследование; анализировать научную литературу; подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; готовить к публикации академический текст);

навыками применения теоретических и эмпирических знаний в области региональной экономики для самостоятельного осуществления фундаментальных и прикладных исследований.

### ***Место дисциплины в структуре программы аспирантуры***

Дисциплина изучается на втором курсе обучения в аспирантуре и направлена на подготовку аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине –

Региональной и отраслевой экономике Объем дисциплины составляет 180 академических часа (5 зачетных единиц).

***Краткое содержание дисциплины***

Тема 1. Теории пространственной и региональной экономики.

Тема 2. Экономическое районирование.

Тема 3. Региональная экономическая политика.

Тема 4. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.

Тема 5. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм.

Тема 6. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.

Тема 7. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления.

Тема 8. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.

***Форма промежуточной аттестации*** – кандидатский экзамен.