

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук

Утверждена на заседании Ученого совета ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук протокол №8 от «19» июня 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук
Д.и.н. проф. проф. РАО А.Д. Шматко
«19» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.07 Международная экономика

(код и наименование РПП)

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Региональная экономика

Форма обучения: очная/заочная

Год набора: 2024

Санкт-Петербург 2023 год

Автор–составитель:

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Е.А. Назарова

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Л.В. Дорофеева

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	13
7.1. Основная литература.....	13
7.2. Дополнительная литература.....	13
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	13
7.4. Интернет-ресурсы.....	13
7.5. Иные источники.....	14
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.07 «Международная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.	Способен осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.	Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-4.2.	<i>на уровне знаний:</i> - сущность, содержание и общие принципы формирования мирового хозяйства;
	<i>на уровне умений:</i> - анализировать сложившуюся ситуацию в сфере международных отношений;
	<i>на уровне навыков:</i> - навыками тенденций развития мировой экономики на современном этапе;
УК-5.2.	<i>на уровне знаний:</i> -уровни и принципы международной интеграции, основные региональные интеграционные группировки;
	<i>на уровне умений:</i> - применять теоретические знания по дисциплине «Международная экономика» на практике;
	<i>на уровне навыков:</i> - навыками прогнозирования результатов проведения внешнеторговой экономической политики;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108/108
Контактная работа с преподавателем	36/10
Лекции	16/2
Практические занятия	12/4
Лабораторные занятия	24/2
Консультации	2
Самостоятельная работа	54/94
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	Устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой/ зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.07 «Международная экономика» относится к обязательным дисциплинам базовой части направления подготовки (уровень магистратуры) 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит одновременно с изучением таких дисциплин как _____, что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются магистрантами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Дисциплина Б1.В.07 «Международная экономика» изучается:

- магистрантами очной формы обучения на 2 курсе 4 семестр. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой
- магистрантами заочной формы обучения на 3 курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем,	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ		

Тема 1	Мировое хозяйство и этапы его формирования	34	4	4	8		18	УО, Т
Тема 2	Ресурсы мирового хозяйства	36	6	4	8		18	УО, Т
Тема 3	Международная экономическая интеграция	36	6	4	8		18	УО, Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	16	12	24	2*	54	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем,	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Мировое хозяйство и этапы его формирования	34	2				32	УО, Т
Тема 2	Ресурсы мирового хозяйства	33			2		31	УО, Т
Тема 3	Международная экономическая интеграция	35		2	2		31	УО, Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		108	2	2	4	2*	94	

УО – устный опрос, К – кейс-задание, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство и этапы его формирования

Определение объекта и предмета мировой экономики. Производственно-экономическое и либерально-гуманитарные направления исследований в мировой экономике. Принципы А.Печчи. Деятельность «Римского клуба». Суть понятий «глобализация», «регионализм» и «антиглобализм».

Тема 2. Ресурсы мирового хозяйства

Основные группы национальных экономик. Роль США в мировой экономике. Основные проблемы современной американской экономики. Проблемы европейской интеграции: формирование и расширение ЕС; включение в него бывших «переходных» экономик. «Зона евро»: критерии вступления и макроэкономические последствия. Общая характеристика экономик стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Политические и экономические механизмы интеграции: блоки и международные организации в Азии.

Тема 3. Международная экономическая интеграция

Международная торговля: динамика и структура мировой торговли, ВТО. Межнациональное регулирование внешней торговли. Типы многосторонних соглашений отраслевые, региональные, универсальные. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Всемирная Торговая организация. Принципы, цели и практика работы ВТО/ГАТТ. Динамика и структура мировой торговли

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Международная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тест

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно
Тема 1. Мировое хозяйство и этапы его формирования	УО, Т
Тема 2. Ресурсы мирового хозяйства	УО, Т
Тема 3. Международная экономическая интеграция	УО, Т

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые оценочные материалы по темам 1-3

1. Вопросы для устного опроса.

1. Антиглобализм: проблемы консолидации движения
2. Динамика курса евро и факторы ее определяющие
3. Общая характеристика экономики Индии
4. Общая характеристика экономики Израиля
5. Вступление Китая в ВТО: причины и последствия

6. Банкротство корпорации «Энрон»: причины и последствия для экономики США
7. Экономика стран ЮВА после кризиса 1997 г.
8. Экономика стран СВА после кризиса 1997 г.
9. Экономическая политика Д.Буша- младшего
10. Экономическая политика Т.Блэра
11. Особенности кубинской экономической системы
12. Специфика экономик стран Латинской Америки
13. Динамика курса рубля и факторы ее определяющие
14. Деятельность МВФ по кредитованию развивающихся экономик
15. Деятельность МБРР по кредитованию развивающихся экономик
16. Динамика мировых нефтяных цен в 2011-2012 гг.
17. Швейцария и Норвегия: причины невступления в ЕС
18. ОПЕК: принципы работы и роль в мировой экономике.
19. Экономика Польши и Венгрии в контексте вступления в ЕС
20. Экономика стран Балтии в контексте вступления в ЕС
21. НАФТА: основные принципы деятельности и воздействие на региональную торговлю
22. АТЭС: принципы деятельности и практика применения либерализационных мер
23. АСЕАН: принципы деятельности и практика интеграции.
24. Экономическая политика Н. Саркози.
25. Экономическая политика А. Меркель.
26. Финансовый кризис 2008-2011 гг. в Европе.
27. Финансовый кризис 2008-2011 гг. в США.

2. Тестовые задания по дисциплине

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

1. Основными агентами глобализации являются все перечисленные субъекты, КРОМЕ ...
 - a) ТНК
 - b) региональных интеграционных группировок
 - c) международных финансовых, торговых и экономических организаций
 - d) закрытых экономик отдельных стран

2. К последствиям глобализации НЕ относится ...
 - a) сокращение наукоемкого производства
 - b) увеличение производства на предприятиях ТНК
 - c) углубление международного разделения труда
 - d) ускорение внедрения новых технологий

3. Одна из проблем, осложняющих глобализацию - это ...
 - a) разрыв в уровне развития между различными странами
 - b) разные темпы инфляции в различных странах
 - c) разные темпы роста экономик в различных странах

4. К субъектам мирового хозяйства можно отнести ...
- a) НАТО
 - b) ТНК
 - c) ООН
 - d) ЮНЕСКО
5. К категории Новых индустриальных стран (НИС) принято относить ...
- a) Россию и страны СНГ
 - b) все развивающиеся страны
 - c) США и Канаду
 - d) Тайвань, Южную Корею
 - e) страны Восточной Европы, вступившие в ЕС
6. В «большую восьмерку» НЕ входит
- a) Канада
 - b) Россия
 - c) Италия
 - d) Бразилия
7. Развивающиеся страны в основном экспортируют ...
- a) продовольствие
 - b) товары обрабатывающей промышленности
 - c) капиталоемкую продукцию
 - d) «ноу-хау»
 - e) трудоемкую продукцию
8. Формирование единого экономического пространства и осуществление мер коллективного протекционизма есть признак
- a) таможенного союза
 - b) зоны свободной торговли
 - c) оффшорной зоны
9. Полное устранение препятствий в торговле и перемещении всех факторов производства характерно для ...
- a) общего рынка
 - b) таможенного союза
 - c) свободной экономической зоны
 - d) оффшорной зоны
10. В 2011 году в ЕС входило ...
- a) 25 стран
 - b) 27 стран
 - c) 20 стран
 - d) 28 стран

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в форме контрольной работы по билетам. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

5.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие мировой экономики.
2. Предмет и объект мировой экономики.
3. Глобальные способы труда.
4. Основные принципы построения теоретической геоэкономики.
5. Принципы А. Печчеи. 6. Деятельность Римского клуба.
7. Глобализация, регионализм и антиглобализм.
8. Принципы классификации национальных экономик.
9. Группы национальных экономик: промышленно развитые страны.
10. Группы национальных экономик: страны импортированного капитализма.
11. Группы национальных экономик: страны этноинституционального капитализма.
12. Группы национальных экономик: страны формирующегося капитализма. Место России в классификации.
13. Девиантные экономики: особенности и перспективы интеграции в мировое хозяйство.
14. Европейский Союз: цели и этапы формирования
15. «Зона евро»: участники и критерии вступления в нее.
16. Общие проблемы стран Европейского Союза.
17. Мировой финансовый кризис 2008 года: причины, проявления и последствия для мировой экономики.
18. Страны Северо-Западной Европы. Специфика скандинавской экономической модели.
19. Экономика малых стран Центральной Европы: Нидерланды, Люксембург, Швейцария.
20. Экономическое развитие Франции.
21. Экономика Великобритании.
22. Экономика Германии.
23. Шведская модель капитализма.
24. Юго-Западная Европа: общая характеристика.
25. Экономика США: основные экономические регионы.
26. Экономика США: современное состояние.
27. Экономическая политика Д.Буша-младшего.
28. Североамериканская зона свободной торговли.
29. Общие черты экономики стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблема определения границ региона.
30. Экономика Японии: особенности послевоенного развития и реформы 1990-х гг.
31. Основные проблемы развития японской экономики.

32. Особенности экономического развития Китая.
33. Экономическая составляющая проблемы присоединения Тайваня и Гонконга
34. Свободные экономические зоны КНР.
35. Транснациональные корпорации: причины появления, роль в мировой экономике.
36. Структура и динамика мировой торговли.
37. Основные преимущества ТНК как формы международного бизнеса.
38. Принципы регулирования международной инвестиционной деятельности.
39. Роль ТНК и ВТО в осуществлении и регулировании международных инвестиций.
40. Валютные курсы: структурные факторы формирования.

Шкала оценивания

На оценку «Зачтено» студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям, преимущественно правильно отвечает на дополнительные вопросы

На оценку «Незачтено» студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации.

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара. –

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Галлямова, Динара Хамитовна. Мировая экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / Д. Х. Галлямова. - Казань: Казанский университет, 2010. - 284 с.; 21. - Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-98180-849-4 ((в пер.)), 1000.

2. Мировая экономика: учеб. для студ. вузов / под ред. А. С. Булатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2008. - 860 с. - Библиогр. в конце разд. Резник Г.А. Мировая экономика: практикум: учеб. пособие для студ. / Г. А. Резник, Ю. Г. Дуев, С. Г. Чувакова. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 128 с. - (Высшее образование). - Глоссарий.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, 2008. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 3000 экз. - <http://znanium.com/bookread.php?book=395423>

7.2. Дополнительная литература

1. Богомолов О.Т. Анатомия глобальной экономики: учеб. пособие / О. Т. Богомолов. - М.: ИКЦ "Академкнига", 2004. - 216 с.

2. Все страны мира: Энцикл. справ. / Авт.-сост.: И.О. Родин, Т.М. Пименова. - М.: Вече, 2003. - 559 с.

3. Гладков И.С.. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие по курсам "Мировая экономика", "Междунар. экон. отношения" / И. С. Гладков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2003. - 295 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.

2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

2. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации

3. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

4. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты

Российской Федерации

5. <http://www.mvdinfonn.ru> - официальный сайт Министерства
6. внутренних дел Российской Федерации
<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7. <http://www.rosfinnadzor.ru> - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
8. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
9. <http://www.castoms.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
10. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
11. <http://www.ffms.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов