

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук**

Утверждена на заседании Ученого совета ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук протокол №8 от «19» июня 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук



Д.Э.Н., проф. проф. РАО А.Д. Шматко  
«19» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.ДВ.01.01 Экономика денежного сектора**

*(код и наименование РПП)*

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Региональная экономика

Форма обучения: очная/заочная

Год набора: 2024

**Санкт-Петербург 2023 год**

**Автор–составитель:**

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Е.А. Назарова

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Л.В. Дорофеева

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	12
7.1. Основная литература.....	12
7.2. Дополнительная литература.....	12
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	12
7.4. Интернет-ресурсы.....	12
7.5. Иные источники.....	13
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Экономика денежного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1.	Способен анализировать экономический и финансовый сектор в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-4.2.	Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.1. ОПК-4.2.	<u>На уровне знаний:</u> базовые концепции экономически и финансово грамотного поведения, причины иррациональности экономического поведения и способы повышения его рациональности
	<u>На уровне умений:</u> оценивать мотивы и рациональность собственных потребительских и финансовых решений.
	<u>На уровне навыков:</u> навыками повышения рациональности потребительского и финансового поведения на основе знаний поведенческих факторов принятия экономических решений

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144/144
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	38/10
Лекции	12/4

Практические занятия	20/4
Лабораторные занятия	-/-
<b>Самостоятельная работа</b>	74/125
<b>Консультации</b>	2
<b>Контроль</b>	36/9
Формы текущего контроля	Опрос/доклад
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен/экзамен</b>

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Экономика денежного сектора» относится к обязательным дисциплинам базовой части направления подготовки (уровень магистратуры) 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит одновременно с изучением таких дисциплин как \_\_\_\_\_, что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются магистрантами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Экономика денежного сектора» изучается:

- магистрантами очной формы обучения на 1 курсе 3 семестр. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
- магистрантами заочной формы обучения на 1 курсе. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем,	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1	Базовые концепции экономической и финансовой грамотности	36	8	-	4	24	УО
Тема 2	Иррациональное экономическое поведение: влияние поведенческих	34	2	-	8	24	УО

	особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов							
Тема 3	Повышение рациональности потребительских и финансовых решений	36	2	-	8		26	УО, Д
Промежуточная аттестация		36						экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>2*</b>	<b>74</b>	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем,	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Базовые концепции экономической и финансовой грамотности	42	2	-			40	УО
Тема 2	Иррациональное экономическое поведение: влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов	44	2	-	2		40	УО
Тема 3	Повышение рациональности потребительских и финансовых решений	47		-	2		45	УО, Д
Промежуточная аттестация		9						экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2*</b>	<b>125</b>	

УО – устный опрос, К – кейс-задание, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Базовые концепции экономической и финансовой грамотности

Теория финансовых отношений и ее составные части. Функции финансовой системы. Финансовые рынки, их классификация. Финансовые посредники. Взаимосвязь частей финансовой системы. Особенности финансовой системы. Асимметрия информации в финансовой системе. Информационный бизнес. Потребность в государственном регулировании. Транзакционные издержки в финансовой системе. Конкуренция в финансовой системе. Гибкость цен.

#### Тема 2. Иррациональное экономическое поведение: влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов

Операции финансовых посредников. Виды банковских операций. Активные операции. Пассивные операции. Активно-пассивные операции. Внебалансовые операции. Операции небанковских финансовых посредников. Анализ деятельности финансовых посредников. Баланс банка. Отчет о прибылях и убытках. Баланс финансовой системы и экономическое равновесие. Балансы разных финансовых систем. Баланс финансовой системы в динамическом контексте. Доходность финансовых операций. Прибыль от кредитования. Текущая стоимость. Доходность к погашению. Соотношение цены и доходности финансовых инструментов. Реальная и номинальная ставка процента. Риски финансовых операций. Риск и неопределенность. Качественный анализ риска. Виды риска. Количественный анализ риска. Показатели риска. Дилемма "риск-доходность".

#### Тема 3. Повышение рациональности потребительских и финансовых решений

Определение и функции денег. Эволюция денег. Меры денежной массы в обращении. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Создание денежной массы. Однократное расширение денежной массы. Многократное расширение денежной массы банковской системой: модель экзогенного предложения денег. Многократное расширение денежной массы банковской системой: модель эндогенного предложения денег. Соотношение депозитного и денежного мультипликаторов. Банковский мультипликатор. Измерение спроса на деньги. Количественная теория денег: чикагское уравнение и кембриджское уравнение. Теория предпочтения ликвидности. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги как финансовый актив. Совокупный спрос на деньги и его свойства. Развитие портфельной теории спроса на деньги. Равновесие денежного рынка. Уравновешивание денежного рынка через рынки реального сектора. Уравновешивание денежного рынка через рынки финансового сектора. Уравновешивание денежного рынка через множество рынков. Внутренний механизм уравновешивания денежного рынка.

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Экономика денежного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, доклад

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно
Тема 1. Базовые концепции экономической и финансовой грамотности	УО,

Тема 2. Иррациональное экономическое поведение: влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов	УО
Тема 3. Повышение рациональности потребительских и финансовых решений	УО, Д

## *4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся*

### *4.2.1. Типовые оценочные материалы по темам 1-3*

#### **1. Вопросы для устного опроса.**

1. Особенности финансов производственных кооперативов.
2. Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
3. Показатели оборотных средств. Привести пример расчета.
4. Нормирование оборотных средств организации.
5. Раскройте основные принципы организации оборотных средств.
6. Политика предприятия в области коммерческого кредитования и отсрочки платежа.
7. Определение порядка получения дебиторской задолженности с учетом взаимоотношений с покупателями.
8. Опыт зарубежных предприятий по управлению дебиторской задолженностью.
9. Переоценка основных фондов: сущность, методы, роль в финансовом менеджменте.
10. Амортизационная политика предприятий.
11. Сущность и основные направления инвестиционной политики организации.
12. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Привести пример расчета.
13. Оценка эффективности финансового проекта организации. Привести пример расчета.
14. Портфель ценных бумаг. Виды ценных бумаг.

#### **2. Темы докладов**

1. Сущность и функции финансов предприятий.
2. Управление финансами предприятий. Финансовый менеджмент.
3. Внешние факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия.
4. Органы управления финансами на предприятиях.
5. Финансовая (бухгалтерская) отчетность предприятия.
6. Денежные фонды.
7. Уставный капитал.
8. Оперативные денежные фонды.
9. Собственные средства предприятий.
10. Чистые активы.
11. Заемные средства предприятий.
12. Финансовый рычаг и финансовая структура капитала.
13. Кредиторская задолженность предприятий.
14. Сущность и классификация денежных потоков.
15. Управление денежными потоками.
16. Формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
17. Увеличение и уменьшение уставного капитала АО.
18. Особенности финансов товарищества на вере (коммандитное товарищество).
19. Особенности финансов полного товарищества.
20. Особенности финансов общества с ограниченной ответственностью (ООО)

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** в форме ответа по билетам. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

### **5.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Финансы предприятий и их место в финансовой системе государства.
2. Финансовые отношения предприятий.
3. Функции финансов предприятий.
4. Принципы организации финансов предприятия.
5. Понятие финансовых ресурсов предприятия.
6. Капитал предприятия, его структура.
7. Собственный капитал.
8. Заемный капитал.
9. Понятие основных фондов предприятия, их классификация.
10. Виды оценки основных фондов.
11. Показатели эффективности использования основных фондов.
12. Амортизационная политика предприятия.
13. Оборотные средства предприятия, их классификация.
14. Управление оборотным капиталом.
15. Классификация денежных расходов предприятий и источники их финансирования.
16. Содержание затрат на производство и реализацию продукции.
17. Планирование затрат на производство и реализацию продукции
18. Управление затратами на производство и реализацию продукции.
19. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
20. Основные резервы снижения себестоимости продукции.
21. Денежные поступления и доходы предприятия.
22. Состав и структура денежных доходов предприятий.
23. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) и ее значение в деятельности предприятия.
24. Методы учета выручки от реализации продукции (работ, услуг).
25. Факторы, влияющие на размер выручки от реализации продукции.
26. Планирование и прогнозирование объемов продаж и поступлений выручки от реализации.
27. Контроль и оперативное регулирование поступлений выручки от реализации продукции.
28. Понятие прибыли, ее состав и значение в деятельности предприятия.
29. Распределение и использование прибыли.
30. Показатели рентабельности работы предприятия.
31. Факторы роста прибыли и повышения рентабельности.
32. Понятие денежных потоков, управление ими.
33. Сущность и назначение финансового планирования и прогнозирования.
34. Виды финансовых планов предприятий.
35. Методы финансового планирования.

36. Сущность и виды инвестиций, их значение в развитии субъектов хозяйствования.
37. Инвестиционная деятельность предприятий.
38. Источники финансирования инвестиций.
39. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
40. Сущность и назначение финансового анализа.

### Шкала оценивания

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне <b>ориентирования</b> , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на <b>аналитическом</b> уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на <b>системном</b> уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

#### Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.–

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

#### Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература

1. Финансовая экономика: подъем, стабильность, спад: Учебник / А.А. Суэтин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=219940>
2. Экономика фирмы: учеб. пособие / Финансовая Академия при Правительстве РФ; Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 511 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=220726>
3. Банковские системы: Учебное пособие / С.А. Андрюшин; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=371307>
4. Практикум по экономике, организации и нормированию труда: Уч. пос. / Под ред. П.Э. Шлендера; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. - М.: Вузовский учебник, 2010. - 319 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=238716>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Ионова А.Ф., Селезнева Н.Н. Финансовый анализ: учебник. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 624 с.
2. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Финансовый менеджмент в вопросах и ответах: учебное пособие. - М.: Проспект, 2011. - 304 с.
3. Пучкова С.И., Шмарова Л.В., Грунина Н.Ю. Финансовый менеджмент (финансовый анализ): учебное пособие. - М.: Проспект, 2011. - 264 с.
4. Саблина Е.А. Статистика финансов: учебное пособие. - М.: Изд-во "Экзамен", 2006. - 253 с.

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
5. <http://www.mvdinfor.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
6. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7. <http://www.rosfinnadzor.ru> - официальный сайт Федеральной

службы финансово-бюджетного надзора

8. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы

9. <http://www.castoms.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы

10. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.

11. <http://www.ffms.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам

## 7.5. Иные источники

Не используются

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов