

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт  
проблем региональной экономики Российской академии наук**

Утверждена на заседании Ученого  
совета ФГБУН Институт проблем  
региональной экономики Российской  
академии наук  
протокол №8 от «19» июня 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУН Институт проблем  
региональной экономики Российской  
академии наук



Д.т.н., проф. проф. РАО А.Д. Шматко  
«19» июня 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика**

*(код и наименование РПП)*

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Региональная экономика

Форма обучения: очная/заочная

Год набора: 2024

**Санкт-Петербург 2023 год**

**Автор–составитель:**

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Е.А. Назарова

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Л.В. Дорофеева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....                                                  | 4  |
| 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы ..... | 4  |
| 3. Объем и место учебной практики в структуре образовательной программы .....                        | 10 |
| 4. Содержание практики .....                                                                         | 11 |
| 5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....                                        | 12 |
| 6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике.....                                     | 10 |

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** преддипломная практика

**Способ проведения:** стационарная

**Форма проведения практики:** дискретная

## 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. РПП Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                            | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики                                                                                                                       | ПК-1.1.                    | Способен анализировать и обрабатывает информацию для подготовки самостоятельного аналитического проекта в области экономики                         |
|                 |                                                                                                                                                                                                     | ПК-1.2.                    | Способен разрабатывать самостоятельный аналитический проект в области экономики                                                                     |
| ПК-2            | Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности                                                            | ПК-2.1.                    | Способен разрабатывать варианты управленческих решений в сфере профессиональной деятельности                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                                                     | ПК-2.2.                    | Способен обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности                                        |
| ПК-3            | Способен генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, трансформировать существующие способы решения задач, предлагать альтернативные варианты с целью формирования новых методологий | ПК-3.1.                    | Способен предлагать новые идеи для решения профессиональных задач                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                                                                                     | ПК-3.2.                    | Способен трансформировать существующие способы решения задач на основе предложенных альтернативных вариантов с целью формирования новых методологий |
| ПК-4            | Способен к критическому мышлению, оценке информации, проверки                                                                                                                                       | ПК-4.1.                    | Способен применять навыки критического мышления при оценке и проверке достоверности информации                                                      |

|  |                                                                                                                    |         |                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ее достоверности, построение логических умозаключений на основе поступающей информации, выбору наилучшей стратегии | ПК-4.2. | Способен определять наилучшую стратегию для построения логических умозаключений на основе поступающей информации |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)                                                                    | Код компонента компетенции                                                           | Планируемые результаты обучения при прохождении практик                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление процессами финансового консультирования в организации (подразделении)                         | ПК-1.1.<br>ПК-1.2.<br>ПК-2.1.<br>ПК-2.2.<br>ПК-3.1.<br>ПК-3.2.<br>ПК-4.1.<br>ПК-4.2. | <i>на уровне знаний:</i><br>способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований;                                                                      |
|                                                                                                          |                                                                                      | <i>на уровне умений:</i><br>интерпретации, оценки и анализа полученных результатов исследования                                                                                                  |
|                                                                                                          |                                                                                      | <i>на уровне умений:</i><br>анализировать и оценивать результаты исследований, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы; выявлять перспективные направления исследований |
| Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг                                         |                                                                                      | <i>на уровне навыков:</i><br>использования необходимой информации из всех источников и выбором аналитических средств; составления программы исследований на перспективу                          |
|                                                                                                          |                                                                                      | <i>на уровне знаний:</i><br>методологии выполнения научного исследования                                                                                                                         |
|                                                                                                          |                                                                                      | <i>на уровне умений:</i><br>обосновывать актуальность научного исследования; обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования                                     |
| Управление процессом финансового консультирования в организации                                          |                                                                                      | <i>на уровне навыков:</i><br>обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования                                                                        |
|                                                                                                          |                                                                                      | <i>на уровне навыков:</i><br>разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований                                                                       |
|                                                                                                          |                                                                                      | <i>на уровне знаний:</i><br>методики выполнения научных исследований; - программирования процесса выполнения научной деятельности                                                                |
| Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования |                                                                                      | <i>на уровне умений:</i><br>использовать алгоритмы выполнения научного исследования                                                                                                              |
|                                                                                                          |                                                                                      | <i>на уровне навыков:</i><br>разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований                                                                       |

|                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |  | <i>на уровне навыков:</i><br>конгрессной деятельности; публикационной деятельности                                                                                                                                                                    |
| Определение стоимостей объектов II категории сложности                                                   |  | <i>на уровне знаний:</i><br>необходимого для решения исследовательских и профессиональных задач нормативно-методического обеспечения; процесса подготовки задания и проектного решения; среды формирования решения                                    |
|                                                                                                          |  | <i>на уровне умений:</i><br>использовать знания среды принятия решения для выполнения исследовательских и профессиональных задач; подготовки необходимого для решения исследовательских и профессиональных задач нормативно-методического обеспечения |
|                                                                                                          |  | <i>на уровне навыков:</i><br>подготовки нормативных и методических документов; планирования научно-исследовательской и проектной деятельности; реализации проектов и программ                                                                         |
| Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования |  | <i>на уровне знаний:</i><br>обоснования проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений                                                                                                                           |
|                                                                                                          |  | <i>на уровне умений:</i><br>обоснования проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений                                                                                                                           |
|                                                                                                          |  | <i>на уровне навыков:</i><br>обоснования выбора критерия принятия решения; расчетов эффективности проектных решений                                                                                                                                   |
| Управление процессами финансового консультирования в организации (подразделении)                         |  | <i>на уровне знаний:</i><br>обоснования проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений                                                                                                                           |
|                                                                                                          |  | <i>на уровне умений:</i><br>обоснования проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений                                                                                                                           |
|                                                                                                          |  | <i>на уровне навыков:</i><br>обоснования выбора критерия принятия решения; расчетов эффективности проектных решений                                                                                                                                   |
| Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.                                        |  | <i>на уровне знаний:</i><br>управления предприятиями и организациями различных форм собственности; государственного и муниципального управления                                                                                                       |
|                                                                                                          |  | <i>на уровне умений:</i><br>использовать знания о содержании, целях и задачах управленческой деятельности; обосновывать управленческие решения                                                                                                        |
|                                                                                                          |  | <i>на уровне навыков:</i><br>принятия и реализации управленческих решений на уровне экономического подразделения предприятий и организаций различных форм собственности; принятия и реализации управленческих решений на                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг. | уровне экономического подразделения в органах государственной и муниципальной власти                                                                                            |
|                                                                   | <i>на уровне знаний:</i><br>критериев и показателей социально-экономической эффективности (решений, проектов, программ); методов разработки управленческих решений              |
|                                                                   | <i>на уровне умений:</i><br>обосновать выбор критерия социально-экономической эффективности; обосновать выбор варианта управленческого решения;                                 |
|                                                                   | <i>на уровне навыков:</i><br>выбора критерия социально-экономической эффективности; обоснования управленческих решений на основе критерия социально-экономической эффективности |

### 3. Объем и место учебной практики в структуре образовательной программы

#### Объем практики

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов в 4 семестре 2 курса по очной форме обучения и в 5 семестре 3 курса по заочной форме обучения.

#### *Очная/заочная формы обучения*

| Вид работы                                | Трудоёмкость<br>(в академ. часах)<br>очно/ заочно |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>                 | 216                                               |
| Лекции                                    | 8/2                                               |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | 18/6                                              |
| Практические занятия                      | 8/2                                               |
| Практическая подготовка                   | 234/242                                           |
| Консультация                              | 2/2                                               |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 252/242                                           |
| <b>Контроль</b>                           | 0/4                                               |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | <b>Зачёт с оценкой (4,5 семестр)</b>              |

#### Место практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика является завершающим обязательным этапом практической части подготовки выпускника магистратуры.

Практика базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных ранее в процессе обучения по программе бакалавриата, а также на освоении дисциплин в магистратуре и прохождении практик (ознакомительной, производственных по профилю профессиональной деятельности).

Целями проведения производственной (преддипломной) практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения образовательной программы, на основе глубокого изучения работы предприятия, закрепление универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций совершенствование качества профессиональной подготовки будущего менеджера. Производственная (преддипломная) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

**Задачами производственной (преддипломной) практики являются:**

- приобретение практических навыков исследования объекта, использования инструментов и методов управления, выбора и обоснования управленческих решений; формирования и анализа требований к системе управления, формирование навыков выполнения функциональных обязанностей, ведения документации;
- выполнение индивидуальных заданий по разработке и оценке управленческих решений;
- сбор и обработка материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка и защита отчета по практике.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме дифференцированного зачёта.

#### 4. Содержание практики

| № п/п                          | Этапы (периоды) практики                                       | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационный этап</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1                            | Организационное собрание                                       | 1. Ознакомление с целями и задачами практики.<br>Оформление документов для прохождения преддипломной практики.<br>2. Утверждение индивидуальных заданий по прохождению практики (для каждого студента)                                                                                                                      |
| 1.2                            | Консультации руководителя практики и научных руководителей ВКР | 1. Утверждение тем ВКР<br>2. Разработка плана написания ВКР                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. Практический этап</b>    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1                            | Работа в научных библиотеках г. Санкт-Петербурга               | 1. Сбор информации для проведения исследования<br>2. Составление библиографии по теме исследования                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.2                            | Организация работы по месту практики                           | 1. Сбор информации по месту практики для подготовки ВКР в соответствии с целью и задачами преддипломной практики.<br>2. Получение экспертных консультаций и практических навыков деятельности.<br>3. Сбор материала для написания отчета по практике.<br>4. Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы. |
| <b>3. Аналитический этап</b>   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1                            | Обработка материалов и                                         | 1. выбор критерия социально-экономической                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| № п/п | Этапы (периоды) практики                       | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | подготовка академического текста               | <p>эффективности; обоснования управленческих решений на основе критерия социально-экономической эффективности</p> <p>2. обоснование выбора критерия принятия решения; расчетов эффективности проектных решений</p> <p>3. использование знания среды принятия решения для выполнения исследовательских и профессиональных задач; подготовки необходимого для решения исследовательских и профессиональных задач нормативно-методического обеспечения</p> <p>4. анализ и оценка результатов исследований, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы; выявлять перспективные направления исследований</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2   | Апробация результатов исследования             | <p>1. обоснование выбора критерия социально-экономической эффективности; обосновать выбор варианта управленческого решения;</p> <p>2. обоснование проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений</p> <p>3. интерпретация, оценка и анализ полученных результатов исследования</p> <p>4. обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.3   | Предзащита ВКР в рамках преддипломной практики | <p>1. Подготовка ВКР к предзащите, включающая демонстрацию умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование необходимой информации из всех источников и выбором аналитических средств; составления программы исследований на перспективу</li> <li>• обоснование проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений</li> <li>• использование знания о содержании, целях и задачах управленческой деятельности; обосновывать управленческие решения</li> <li>• принятие и реализация управленческих решений на уровне экономического подразделения предприятий и организаций различных форм собственности; принятия и реализации управленческих решений на уровне экономического подразделения в органах государственной и муниципальной власти</li> <li>• обоснование выбора критерия принятия</li> </ul> |

| № п/п                   | Этапы (периоды) практики                             | Виды работ                                                                                                                                                               |
|-------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                      | решения; расчетов эффективности проектных решений<br>2. Прохождение предзащиты ВКР                                                                                       |
| <b>4. Отчетный этап</b> |                                                      |                                                                                                                                                                          |
| 4.1                     | Подготовка индивидуальных отчетов по итогам практики | 1. Сбор отчетных материалов для отчета<br>2. Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала.<br>3. Оформление отчета о прохождении практики |
| 4.2                     | Зачет по итогам практики                             | 1. Предоставление отчетных материалов руководителю практики                                                                                                              |

## 5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе прохождения производственной практики Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Этапы (периоды) практики           | Методы текущего контроля успеваемости                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационный этап               | Устный опрос, направленный на уточнение целей и задач практики.                               |
| Практический и аналитический этапы | Выборочный опрос, направленный на уточнение соблюдения сроков выполнения задания по практике. |
| Отчетный этап                      | Выборочный опрос, направленный на уточнение результатов прохождения практики.                 |

Согласно разработанному плану прохождения практики, руководителю предоставляется отчет по каждому этапу прохождения практики, о материалах, собранных за прошедший период практики, материалы выполненных заданий, согласно установленным срокам. Руководитель вносит корректировки и замечания по предоставленным ему материалам, а также дает рекомендации по предстоящим этапам практики.

Руководитель должен контролировать посещение студентом места практики и соблюдения правил внутреннего распорядка организации, где проходит практика.

## 6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

**Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой зачета.**

Отчетным документом студента о прохождении практики являются **Отчет о прохождении практики**, в котором обобщаются итоги практики.

**Отчет о прохождении практики** – это документ, который отражает выполнение программы практики, индивидуального задания, содержит полученные данные, их анализ, выводы и вытекающие из них практические рекомендации

**Объем отчета** (текстовая часть, без учета приложений) – 15-20 страниц печатного текста, формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервал, с применением 14 размера шрифта Times New Roman. Отчет брошюруется в папку со скоросшивателем.

Формами промежуточной аттестации является составление и защита отчета по итогам учебной практики – зачет с оценкой.

Итоги практики обобщаются студентом в отчете. Отчёт включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- индивидуальное задание;
- список литературы;
- приложения.

В оглавлении должны быть последовательно перечислены все заголовки разделов отчёта и указаны номера страниц.

Во введении обосновывается значимость рассматриваемой проблемы, дается краткая характеристика объекта практики:

Основная часть отчёта должна отражать выполнение студентом программы практики и полученных им результатов. Основная часть включает:

- индивидуальный план практики;
- дневник практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями (в случае прохождения практики в сторонней организации);
- отчет о проведенной работе, содержащий:
  - описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков. К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики;
  - использование необходимой информации из всех источников и выбором аналитических средств; составления программы исследований на перспективу;
  - обоснование проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений
  - использование знания о содержании, целях и задачах управленческой деятельности; обосновывать управленческие решения;
  - принятие и реализация управленческих решений на уровне экономического подразделения предприятий и организаций различных форм собственности;
  - обоснование выбора критерия принятия решения; расчетов эффективности проектных решений.
- список литературы по теме магистерской диссертации;
- текст подготовленного доклада по теме диссертации;
- отзыв руководителя практики от кафедры о работе магистранта в период практики с рекомендованной оценкой;
- отзыв из организации, в которой проходила практика магистранта.

Студент магистратуры в период прохождения преддипломной практики должен собрать эмпирический и статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации организации, ознакомиться с информацией по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Необходимо изучить инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, действующие в настоящее время и регламентирующие работу организации.

Для руководства преддипломной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу структурного подразделения, организующего проведение практики – кафедры экономики и финансов/менеджмента, и руководитель (руководители) практики из числа работников финансовых подразделений организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в институте (включая структурные подразделения), назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института. Им, как правило, является сотрудник кафедры экономики.

Преддипломная практика (Б2.В.03(Пд)) относится к виду производственной практики.

Студенты магистратуры, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Преддипломная практика завершается защитой отчета по практике, являющейся формой аттестации студентов магистратуры.

К защите отчета по преддипломной практике допускается студент магистратуры, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристику руководителя практики от института;
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;
- индивидуальное задание руководителя практики от института.

**Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по преддипломной практике с применением следующих методов (средств):**

Промежуточная аттестация проводится в устной форме, используются вопросы, направленные на выявление понимания студентом основных принципиальных положений, категорий и понятий в соответствии с профилем обучения и полученным заданием на практику. По результату защиты отчета выставляется дифференцированный зачет.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования.

**На оценку «Зачет / отлично»** студент должен продемонстрировать знание:

студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие. Отчет оформляется в соответствии с предложенным вариантом (может внести дополнительную информацию). Демонстрируются результаты самостоятельного анализа поставленной проблемы с использованием основных инструментов исследования.

**На оценку «Зачет/хорошо»** студент должен продемонстрировать знание:

студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, однако не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие. Отчет оформляется в соответствии с предложенным вариантом (может внести дополнительную информацию). Демонстрируется свободное владение темой исследования, умение сопоставлять и

анализировать при презентации результатов отчета.

**На оценку «Зачет/удовлетворительно»** студент должен продемонстрировать знание:

студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, однако не формулирует обоснованных выводов и рекомендаций по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций. Отчет оформляется в соответствии с предложенным вариантом (может внести дополнительную информацию). Демонстрируется свободное владение темой исследования, умение сопоставлять и анализировать при презентации результатов отчета.

**На оценку «Незачет / неудовлетворительно»** студент не продемонстрировал знание:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.