

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук**

Утверждена на заседании Ученого совета ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук  
протокол №8 от «19» июня 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук



Д. н. с., проф., проф. РАО А. Д. Шматко  
«19» июня 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Региональная экономика

Форма обучения: очная/заочная

Год набора: 2024

**Санкт-Петербург 2023 год**

**Автор–составитель:**

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Е.А. Назарова

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Л.В. Дорофеева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. МАТРИЦА ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	4
2. ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ .....	7
Компетенция УК -1 .....	7
Компетенция УК -2 .....	7
Компетенция УК -3 .....	8
Компетенция УК - 4 .....	8
Компетенция УК - 5 .....	9
Компетенция УК - 6 .....	9
Компетенция ОПК-1 .....	10
Компетенция ОПК-2 .....	10
Компетенция ОПК-3 .....	11
Компетенция ОПК-4 .....	11
Компетенция ОПК - 5 .....	12
Компетенция ПК -1 .....	12
Компетенция ПК -2. ....	13
Компетенция ПК -3. ....	13
Компетенция ПК -4. ....	14

## 1. МАТРИЦА ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.О.01	Микроэкономика (продвинутый уровень)	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2
Б1.О.02	Макроэкономика (продвинутый уровень)	УК-4.1; УК-5.1
Б1.О.03	Эконометрика (продвинутый уровень)	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.О.04	История и методология управленческой науки	ОПК-1.1
Б1.О.05	Методы статистической и динамической оптимизации	УК-1.1
Б1.О.06	Теория вероятностей и математическая статистика	УК-1.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.01	Институциональная экономика	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.В.02	Информационное обеспечение экономики	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.В.03	Экономика общественного сектора	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.В.04	Теория государственного регулирования экономики	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.05	Экономика роста и развития	ПК-1.1
Б1.В.06	Пространственная экономика	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.В.07	Международная экономика	УК-4.2; УК-5.2
Б1.В.08	Региональная экономика	ПК-1.2
Б1.В.09	Теория игр	ПК-2.1
Б1.В.10	Поведенческая экономика	ПК-2.2; ПК-4.1

Б1.В.11	Экономика труда	ПК-2.1; ПК-4.2
Б1.В.12	Иностранный язык профессиональной коммуникации	УК-4.1; УК-4.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.В.ДВ.01.01	Экономика денежного сектора	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.В.ДВ.01.02	Финансовая экономика	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.02.01	Теория отраслевых организаций	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.02.02	Управление проектами	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.В.ДВ.03.01	Корпоративные финансы	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.В.ДВ.03.02	Оценка активов	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.В.ДВ.04.01	Анализ данных	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.В.ДВ.04.02	Методы оптимизации и модели экономики	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б2	Практика	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б2.О.02(П)	научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научноисследовательской работы)	ОПК-1.1; ОПК-2.1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б2.В.01(П)	практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)	ПК-1.1; ПК-2.1
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2

БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
БЗ.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2
ФТД.01	Оценка эффективности инновационных проектов	УК-2.1; УК-2.2
ФТД.02	Организация финансового менеджмента на предприятии	УК-3.1; УК-3.2

## 2. ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенция УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций

#### 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода
УК-1.2 Способен выработать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций

### Компетенция УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла.

#### 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК -2.1 Способен оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Оценивает ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК -2.2 Способен определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла

**Компетенция УК -3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК -3.1 Способен использовать властные полномочия для организации работы команды	Использует властные полномочия для организации работы команды
УК -3.2 Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

**Компетенция УК -4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК - 4.1 Способен организовать коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках	Организует коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК - 4.2 Способен осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках	Осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках



**Компетенция УК - 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК -5.1 Способен организовать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК -5.2 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей

**Компетенция УК - 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Определяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК - 6.1 Способен определять и реализует приоритеты собственной деятельности на основе самооценки	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности на основе самооценки
УК - 6.2 Способен определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Определяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

**Компетенция ОПК-1 Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Использует знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических задач.

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК - 1.1 Способен использовать знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении исследовательских задач	Использует знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении исследовательских задач
ОПК - 1.2 Способен использовать знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических задач	Использует знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических задач

**Компетенция ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических задач

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-2.1 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач	Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач
ОПК-2.2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при	Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических задач

решении практических задач	
----------------------------	--

**Компетенция ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Использует методы критической оценки научных исследований в экономике в сфере профессиональной деятельности

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-3.1 Способен применять навыки обобщения и структурирования материала научных исследований в экономике	Применяет навыки обобщения и структурирования материала научных исследований в экономике
ОПК - 3.2 Способен использовать методы критической оценки научных исследований в экономике в сфере профессиональной деятельности	Использует методы критической оценки научных исследований в экономике в сфере профессиональной деятельности

**Компетенция ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Принимает обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК - 4.1 Способен анализировать экономический и финансовый сектор в сфере профессиональной деятельности	Анализирует экономический и финансовый сектор в сфере профессиональной деятельности
ОПК - 4.2 Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения в	Принимает обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них

профессиональной деятельности и несет за них ответственность	ответственность
--	-----------------

**Компетенция ОПК - 5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении практических задач

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК - 5.1 Способен применять современные информационные технологии и программные средства при решении исследовательских задач	Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении исследовательских задач
ОПК - 5.2 Способен применять современные информационные технологии и программные средства при решении практических задач	Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении практических задач

**Компетенция ПК -1 Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Разрабатывает самостоятельный аналитический проект в области экономики

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК -1.1 Способен анализировать и обрабатывает информацию для подготовки самостоятельного аналитического проекта в области экономики	Анализирует и обрабатывает информацию для подготовки самостоятельного аналитического проекта в области экономики

ПК -1.2 Способен разрабатывать самостоятельный аналитический проект в области экономики	Разрабатывает самостоятельный аналитический проект в области экономики
---	--

**Компетенция ПК -2. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Обосновывает выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК - 2.1 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Разрабатывает варианты управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
ПК - 2.2 Способен обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	Обосновывает выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности

**Компетенция ПК -3. Способен генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, трансформировать существующие способы решения задач, предлагать альтернативные варианты с целью формирования новых методологий**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Трансформирует существующие способы решения задач на основе предложенных альтернативных вариантов с целью формирования новых методологий

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК - 3.1 Способен предлагать новые идеи для решения профессиональных задач	Предлагает новые идеи для решения профессиональных задач
ПК - 3.2 Способен трансформировать существующие способы решения задач на основе предложенных альтернативных вариантов	Трансформирует существующие способы решения задач на основе предложенных альтернативных вариантов с целью формирования

вариантов с целью формирования новых методологий
--

новых методологий
-------------------

**Компетенция ПК -4. Способен к критическому мышлению, оценке информации, проверки ее достоверности, построение логических умозаключений на основе поступающей информации, выбору наилучшей стратегии**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Определяет наилучшую стратегию для построения логических умозаключений на основе поступающей информации

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПК - 4.1 Способен применять навыки критического мышления при оценке и проверке достоверности информации	Применяет навыки критического мышления при оценке и проверке достоверности информации
ПК - 4.2 Способен определять наилучшую стратегию для построения логических умозаключений на основе поступающей информации	Определяет наилучшую стратегию для построения логических умозаключений на основе поступающей информации