

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук

Утверждена на заседании Ученого совета ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук протокол №8 от «19» июня 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук



Д.э.н., проф. проф. РАО А.Д. Шматко
«19» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.01 Оценка эффективности инновационных проектов

(код и наименование РПП)

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Региональная экономика

Форма обучения: очная/заочная

Год набора: 2024

Санкт-Петербург 2023 год

Автор–составитель:

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Е.А. Назарова

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Л.В. Дорофеева

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП..... | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... | 6 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... | 7 |
| 6. Методические материалы для освоения дисциплины..... | 10 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"..... | 12 |
| 7.1. Основная литература..... | 12 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 12 |
| 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация..... | 12 |
| 7.4. Интернет-ресурсы..... | 12 |
| 7.5. Иные источники..... | 13 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 13 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина ФТД.01 «Оценка эффективности инновационных проектов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|--|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. | Способен оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла |
| | | УК-2.2. | Способен определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

| Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|----------------------------|--|
| УК-2.1 УК 2.2 | на уровне знаний: - о способах разработки альтернативных вариантов управленческих решений |
| | на уровне умений: - в области разработки альтернативных вариантов управленческих решений |
| | на уровне навыков: - навыков использования способов разработки альтернативных вариантов управленческих решений |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

| Вид работы | Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах) |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 72/72 |
| Контактная работа с преподавателем | 28/4 |
| Лекции | 8/2 |
| Практические занятия | 20/2 |
| Лабораторные занятия | -/- |
| Самостоятельная работа | 44/64 |

| | |
|---------------------------------------|--------------|
| Контроль | -/4 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.01 «Оценка эффективности инновационных проектов» относится к обязательным дисциплинам базовой части направления подготовки (уровень магистратуры) 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит одновременно с изучением таких дисциплин как _____, что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются магистрантами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Дисциплина ФТД.01 «Оценка эффективности инновационных проектов» изучается:

- магистрантами очной формы обучения на 1 курсе 2 семестр. Форма промежуточной аттестации – зачет.
- магистрантами заочной формы обучения на 1 курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем, | Очная форма обучения | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** * | |
|--------|---|------------------------|---|-----|---|--|--|-------|
| | | Объем дисциплины, час. | | | | | | |
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| Л | ЛР | | ПЗ | КСР | | | | |
| Тема 1 | Экономическая сущность инноваций и виды эффектов от их реализации | 23 | 4 | | 4 | | 15 | УО,СР |
| Тема 2 | Понятие инновационного проекта и его особенности. Виды эффективности инновационного проекта | 25 | 2 | | 8 | | 15 | УО,СР |
| Тема 3 | Традиционные | 24 | 2 | | 8 | | 14 | УО,СР |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----------|----------|----------|-----------|--|-----------|-------|
| | методы оценки эффективности проектов и их недостатки | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 8 | - | 20 | | 44 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем, | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** * |
|--------------------------|---|------------------------|---|----------|----------|-----|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Экономическая сущность инноваций и виды эффектов от их реализации | 25 | 2 | | - | | 22 | УО, СР |
| Тема 2 | Понятие инновационного проекта и его особенности. Виды эффективности инновационного проекта | 21 | | | - | | 21 | УО, СР |
| Тема 3 | Традиционные методы оценки эффективности проектов и их недостатки | 23 | | | 2 | | 21 | УО, СР |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 2 | - | 2 | | 64 | |

УО – устный опрос, К – кейс-задание, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность инноваций и виды эффектов от их реализации

Понятие и экономическая сущность инноваций. Классификация инноваций. Значимость определения эффекта от реализации инноваций. Виды эффектов от реализации инноваций

(экономический, научно-технический, финансовый, социальный, экологический).
Факторы и показатели эффекта от реализации инноваций.

Тема 2. Понятие и особенности инновационного проекта и его особенности. Виды эффективности инновационного проекта

Понятие инновационного проекта. Особенности инновационного проекта (высокая неопределенность и риск). Проектный подход к инновационной деятельности. Принцип денежных потоков и его особенности. Учет фактора времени и фактора риска. Виды эффективности инновационного проекта (финансовая/коммерческая, бюджетная, экономическая). Ключевые подходы к оценке эффективности инновационных проектов.

Тема 3. Традиционные методы оценки эффективности проектов и их недостатки

Классификация методов оценки эффективности (динамические методы, основанные на дисконтированных оценках; учетные методы, основанные на учетных оценках). Недостатки традиционных методов оценки эффективности проектов (статичность, требование детерминированности и определенности входных данных, рассмотрение риска только в качестве неблагоприятного фактора).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.01 «Оценка эффективности инновационных проектов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, самостоятельная работа

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно |
|---|--|
| Тема 1. Экономическая сущность инноваций и виды эффектов от их реализации | УО,СР |
| Тема 2. Понятие и особенности инновационного проекта и его особенности. Виды эффективности инновационного проекта | УО,СР |
| Тема 3. Традиционные методы оценки эффективности проектов и их недостатки | УО,СР |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые оценочные материалы по темам 1-3

Примерные задания для самостоятельной работы:

1. Компания владеет фабрикой, оборудование которой требует модернизации. Имеются 2 варианта: 1. Потратить 40 млн. руб. сейчас и получить 58 млн. руб. через 3 года. 2. Потратить 40 млн. руб. сейчас и получить 46 млн. руб. через год. Требуемая норма прибыли – 10%. Какой вариант выбрать?
2. Для реализации бизнес-плана требуются 50 млн. руб. Источником их финансирования является долгосрочный кредит, годовая процентная ставка по

которому составляет 15%. После реализации бизнес-плана денежные потоки по годам (чистая прибыль плюс амортизационные отчисления) составили: 1-й год – 20 млн. руб.; 2-й год – 25 млн. руб.; 3-й год – 23 млн. руб.; 4-й год – 21 млн. руб. Требуется определить целесообразность реализации бизнес-плана.

Расчетные задания (примеры):

Задача 1.

Ссуда в размере 4 млн. руб. дана на 1 год с условием возврата 8 млн руб. Найти процентную ставку и дисконт.

Задача 2.

Кредит выдан на 15 млн. руб. с кредитной ставкой 50 % годовых. Сколько следует вернуть через год?

Задача 3.

Кредит выдан с условием возврата через год 15 млн. руб. и дисконтом 30 %. Сколько получит дебитор?

Задача 4.

Выдан кредит на сумму 12 млн. руб. с 15.01.2017 г. по 15.03. 2017 г. под 60 % годовых. Найти сумму погасительного платежа при точном расчете и приближенном расчете.

Задача 5.

Ссуда в размере 50 тыс. руб. выдана на полгода по простой ставке процентов 12 % годовых. Определить наращенную сумму.

Задача 6.

Кредит в размере 20 млн. руб. выдан 2 марта до 11 декабря под 30 % годовых, год високосный. Определить размер наращенной суммы для различных вариантов расчета процентов: точное число дней ссуды и точная длительность года 366 дней; точное число дней ссуды и приближенная длительность года 360 дней; приближенные число дней ссуды и длительность года.

Задача 7.

Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 25 млн руб. вырастет до 27 млн. руб., если используется простая ставка процентов 18 % годовых.

Задача 8.

Определить простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 48 млн. руб. достигнет 50 млн. руб. через полгода.

Фонд расчетных заданий по дисциплине находится на кафедре экономики.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Значимость определения эффекта от реализации инноваций. Виды эффектов от реализации инноваций.
4. Факторы и показатели эффекта от реализации инноваций.
5. Понятие инновационного проекта.
6. Особенности инновационного проекта (высокая неопределенность и риск).
7. Проектный подход к инновационной деятельности.
8. Принцип денежных потоков и его особенности.
9. Учет фактора времени и фактора риска.
10. Виды эффективности инновационного проекта.
11. Ключевые подходы к оценке эффективности инновационных проектов.

12. Классификация методов оценки эффективности.
13. Недостатки традиционных методов оценки эффективности проектов.
14. Методика многофакторного анализа инновационных проектов на основе экспертных оценок STAR (Strategic technology assesment review).
15. Методика BSC (Balanced Scorecard) – сбалансированная система показателей для анализа приоритетности инновационных проектов.
16. Методика оценки вероятности технического и коммерческого успеха инновационных проектов IRI (Industrial Research Institute Technique).
17. Метод нечетких множеств и метод реальных опционов как методы, в большей степени учитывающие специфику оценки инновационных проектов.
18. Интегральный показатель эффективности инновационного проекта по методу нечетких множеств.
19. Понятие реального опциона и его виды.
20. Модели оценки стоимости опционов.
21. Преимущество метода реальных опционов.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме ответов на вопросы по билетам. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

5.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Значимость определения эффекта от реализации инноваций.
4. Виды эффектов от реализации инноваций.
5. Факторы и показатели эффекта от реализации инноваций.
6. Понятие инновационного проекта.
7. Особенности инновационного проекта.
8. Проектный подход к инновационной деятельности.
9. Принцип денежных потоков и его особенности.
10. Учет фактора времени и фактора риска.
11. Виды эффективности инновационного проекта.
12. Ключевые подходы к оценке эффективности инновационных проектов.
13. Классификация методов оценки эффективности.
14. Недостатки традиционных методов оценки эффективности проектов.
15. Методика многофакторного анализа инновационных проектов на основе экспертных оценок STAR.
16. Методика комплексной оценки потенциала инновационного проекта BSC.
17. Методика оценки вероятности технического и коммерческого успеха инновационных проектов IRI.
18. Интегральный показатель эффективности инновационного проекта по методу нечетких множеств.
19. Понятие реального опциона и его виды.
20. Модели оценки стоимости опционов.
21. Методы на основе на модели Блэка-Шоулза.
22. Методы, основанные модели биномиального дерева Кокса-Росса-Рубинштейна.
Преимущество метода реальных опционов.

Шкала оценивания

На оценку «Зачтено» студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям, преимущественно правильно отвечает на дополнительные вопросы

На оценку «Незачтено» студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.–

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Алексеев А.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, [обучающихся по эконом. направлениям] / А. А. Алексеев ; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 259 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/7932D656-5AFF-4F14-8E31-644081C28878#page/1>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Погодина Т.В. Инновационный менеджмент : учебник / Т. В. Погодина, Т. Г. Попадюк, Н. Л. Удальцова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 343 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=343260>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
5. <http://www.mvdinfor.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
6. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7. <http://www.rosfinnadzor.ru> - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
8. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
9. <http://www.castoms.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
10. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
11. <http://www.ffms.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |