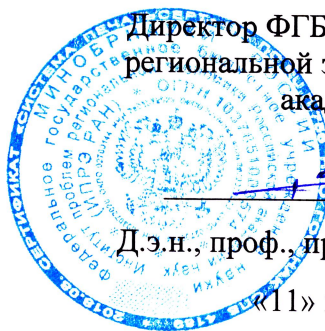


**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт проблем региональной экономики  
Российской академии наук**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУН Институт проблем  
региональной экономики Российской  
академии наук



*[Handwritten signature]*

Д.э.н., проф., проф. РАО А.Д. Шматко

«11» марта 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Социальная сфера в условиях больших вызовов»**

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании Ученого совета  
ФГБУН Институт проблем  
региональной экономики Российской  
академии наук  
протокол №5 от «11» марта 2024 г.

Санкт-Петербург  
2024 г.

### **Руководитель образовательной программы:**

Ведущий научный сотрудник лаборатории комплексного исследования социального и эколого-экономического развития регионов ИПРЭ РАН, к.т.н. Шестакова Наталия Николаевна

### **Программа разработана:**

1. Старший научный сотрудник лаборатории комплексного исследования социального и эколого-экономического развития регионов ИПРЭ РАН, к.э.н. Скворцова Маргарита Борисовна.
2. Старший научный сотрудник лаборатории комплексного исследования социального и эколого-экономического развития регионов ИПРЭ РАН, к.э.н. Леонтьева Анна Николаевна.
3. Старший научный сотрудник лаборатории комплексного исследования социального и эколого-экономического развития регионов ИПРЭ РАН, к.э.н. Ширнова Светлана Анатольевна.
4. Старший научный сотрудник лаборатории комплексного исследования социального и эколого-экономического развития регионов ИПРЭ РАН, к.э.н. Чистякова Наталия Евгениевна.
5. Старший научный сотрудник лаборатории комплексного исследования социального и эколого-экономического развития регионов ИПРЭ РАН, к.э.н. Сорвина Таисия Андреевна.
6. Ведущий научный сотрудник лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов ИПРЭ РАН, к.э.н. Джанелидзе Михаил Георгиевич.

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Цель реализации программы: .....	4
1.2. Планируемые результаты обучения.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1. Учебный план .....	7
2.2. Учебно-тематический план.....	8
2.3. Календарный учебный график.....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ .....	9
4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ РЕСУРСОВ .....	11
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель реализации программы:**

Программа направлена на повышение профессиональных навыков слушателей в сфере организационно-управленческой деятельности, включая развитие системного мышления, способствующего эффективной интеграции полученных знаний в формировании стратегии развития предприятий и реализации устойчивых и социально ответственных подходов к управлению. Получение систематизированного представления о современных научных подходах к изучению проблем регионального рынка труда и его демографической компоненте. Овладение инструментами анализа эффективности политики государства на рынке труда регионов. Совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации работника (слушателя) с учетом современных траекторий развития социальной сферы в условиях больших вызовов.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен показывать следующие результаты:

**ОК-1: способность интегрировать в профессиональную деятельность полученные знания об управлении социальной сферой региона, регионального рынка труда в условиях больших вызовов.**

**Знать:**

- сущность, состав и структуру социальной сферы;
- источники и структура финансирования социальной сферы;
- основные векторы развития социальной сферы в условиях больших вызовов;
- нормативную и информационную базу исследований региональных рынков труда;
- методические подходы к оценке развития креативных индустрий;
- инструменты государственного регулирования развития креативных индустрий.

**Уметь:**

- осуществлять поиск, изучение и систематизацию информации, содержащейся в специальной профильной литературе с учетом современных траекторий развития социальной сферы, регионального рынка труда, креативных индустрий;
- осуществлять наблюдение и выявлять взаимосвязи между объектами, процессами, явлениями в контексте современных траекторий развития социальной сферы, регионального рынка труда, креативных индустрий.

**Владеть:**

- навыками измерения и оценки экономических и социальных эффектов профессиональной деятельности на основе экономико-статистических и социологических методов.

**ОК-7 – Содействовать развитию социальной сферы региона, формированию человеческого потенциала и реализации человеческого капитала в условиях больших вызовов.**

**Знать:**

- компоненты формирования человеческого потенциала и их структуру и их взаимосвязь с сегментами социальной сферы;
- направления реализации человеческого капитала в условиях больших вызовов.

**Уметь:**

- осуществлять выбор инструментов формирования человеческого потенциала;
- оценивать влияние сегментов социальной сферы на формирование потенциала и реализацию человеческого капитала.

**Владеть:**

- навыками экономико-статистического анализа состояния и оценки перспектив развития социальной сферы региона и его человеческого капитала.

**1.3.** Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по процессному управлению», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. № 248н. и профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Требования к уровню образования слушателей	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование							
Категория слушателей	научные сотрудники							
Срок обучения	16 часов							
Форма обучения	заочная							
Режим занятий	4 академических часа в день							
	Наименование раздела учебного курса, дисциплины, модуля	Всего, часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Контактная работа					
			Всего, часов	Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	<b>Образование, здравоохранение, социальная защита: социальное развитие регионов</b>	5	4	4	0	1	Дискуссия, опрос	
2	<b>Развитие рынка труда в условиях современных трансформаций</b>	5	4	4	0	1	Дискуссия, опрос	
3	<b>Креативные индустрии: развитие в условиях цифровой трансформации</b>	5	4	4	0	1	Дискуссия, опрос	
5	Всего:	15	12	12	0	3		
6	Итоговая аттестация:	1	1	0	0	-	Тестирование	
7	Общая трудоемкость программы:	16	16	15	0	-		

Занятия по программе проводят научные сотрудники ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук, возможно приглашение специалистов-практиков.

## 2.2. Учебно-тематический план

№№ п/п	Наименование раздела учебного курса, дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Всего, часов	Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Образование, здравоохранение, социальная защита: социальное развитие регионов</b>	5	4	4	0	1	Дискуссия, опрос
1.1	Современные тенденции развития базовых отраслей социальной сферы в контексте формирования и реализации человеческого капитала	3	2	2	0	1	
1.2	Механизмы регулирования основных сегментов социальной сферы экономики регионов в условиях больших вызовов	2	2	2	0	-	
2	<b>Развитие рынка труда в условиях современных трансформаций</b>	5	4	4	0	1	Дискуссия, опрос
2.1	Тенденции и приоритеты развития региональных рынков труда в новых экономических условиях	3	2	2	0	1	
2.2	Государственное регулирование рынка труда как приоритет стратегического развития социальной сферы экономики региона	2	2	2	0	-	
3	<b>Креативные индустрии: развитие в условиях цифровой трансформации</b>	5	4	4	0	1	Дискуссия, опрос
3.1	Развитие креативных (творческих) индустрий регионов в условиях цифровой трансформации	3	2	2	0	1	
3.2	Оценка потенциала креативных (творческих) регионов	2	2	2	0	-	
5	Всего:	15	15	15	0	-	
6	Итоговая аттестация:	1	1	0	0	-	Тестирование
7	Общая трудоемкость программы:	16	16	15	0	-	



## 2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы  
повышения квалификации  
«Социальная сфера в условиях больших вызовов»

Объем программы — 16 часов.

Продолжительность обучения — 3 дня

№№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Дни обучения			Итоговая аттестация	Всего
		1	2	3		
1.	<b>Образование, здравоохранение, социальная защита: социальное развитие регионов</b>	5				5
2.	<b>Развитие рынка труда в условиях современных трансформаций</b>		5			5
3.	<b>Креативные индустрии: развитие в условиях цифровой трансформации</b>			5		5
Итоговая аттестация – тестирование					1	1
Итого		5	5	5	1	16

## 3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ

### **Модуль 1. Образование, здравоохранение, социальная защита: социальное развитие регионов.**

Сущность, состав и структура социальной сферы. Источники и структура финансирования социальной сферы. Основные векторы развития социальной сферы в условиях больших вызовов. Компоненты формирования человеческого потенциала и их структура. Взаимосвязь с сегментами социальной сферы. Направления реализации человеческого капитала в условиях больших вызовов.

## **Модуль 2. Развитие рынка труда в условиях современных трансформаций.**

Рынок труда: основные понятия, виды, инфраструктура, особенности функционирования. Региональная дифференциация рынков труда. Информационные базы и методы исследования региональных рынков труда. Система ключевых индикаторов оценки состояния и сопоставления эффективности функционирования региональных рынков труда. Политика государственного регулирования регионального рынка труда; цель, задачи, субъект, предмет, объект, принципы, методы, инструменты, плоскости интересов и ожидаемые эффекты. Нормативная база и механизмы регулирования регионального рынка труда. Демографическая компонента регионального рынка труда: современные проблемы формирования, инструментарий оценки, приоритеты регулирования.

## **Модуль 3. Креативные индустрии: развитие в условиях цифровой трансформации.**

Роль и значение креативных индустрий в экономике регионов. Креативные индустрии в стратегиях развития российских регионов. Методические подходы к оценке развития креативных индустрий. Инструменты государственного регулирования развития креативных индустрий. Трансформации креативных индустрий под влиянием цифровизации. Проблемы внедрения политики креативных индустрий в условиях цифровизации экономики и основные пути их решения.

#### **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ РЕСУРСОВ**

##### **1. Монографии, учебные пособия:**

1. Социально-экономическое развитие регионов / Под. ред. академика РАН В. В. Окрепилова; Ин-т проблем региональной экономики РАН. – М.: Наука, 2024. – 492 с.

2. Человеческий потенциал для инновационной экономики / Васильев И.Г., Иванов С.А., Иванов С.А., Скворцова М.Б., Шесткова Н.Н, Ширнова С.А. и др. / Под ред. д.э.н. Иванова С.А.; ИПРЭ РАН. – СПб, 2011, с. 187.

3. Иванов О. И. Человеческий потенциал (формирование, развитие, использование) / ИПРЭ РАН. СПбГУ. — СПб.: Скифия-принт, 2013. —336 с.

4. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с.

5. Региональный рынок труда: особенности формирования и регулирования [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / [А. М. Донецкий и др.] ; под ред. О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. - Воронеж : Научная книга, 2016. - 371 с.

6. Развитие региона посредством регулирования рынка труда в новых условиях / Глезман Л. В., Урасова А. А., Федосеева С.С., Царенко И.В. / Отв. ред.: Урасова А. А. — Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2023. — 309 с.

7. Ощепков, А. Ю., Капелюшников, Р. И. Региональные рынки труда: 15 лет различий [Электронный ресурс]: препринт WP3/2015/10 / А. Ю. Ощепков, Р. И. Капелюшников ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Электрон. текст. дан. (2 Мб). – М. : Изд. дом

Высшей школы экономики, 2015. – (Серия WP3«Проблемы рынка труда»). – 73 с.

8. Экономика и развитие территорий : сборник научных статей. Вып. 17 / под научной ред. канд. экон. наук Л.П. Совершаевой : ИПРЭ РАН. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2023. – 204 с.

9. Актуальные проблемы труда и развития человеческого потенциала : вузовско-академический сборник научных трудов. Вып. № 4 (21) / под ред. В.В. Окрепилова, А.Д. Шматко, И.М. Алиева. –СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2021.

10. Междисциплинарное исследование процессов трансформации социально-экономического пространства и территориального развития регионов России экон. наук, проф. С.В. Кузнецова. – СПб.: ГУАП, 2021.

11. Гладких Н., Зеленцова Е. Творческие индустрии. Теории и практики. – М., 2021. – 210 с.

12. Креативные индустрии в условиях цифровой экономики: монография / А. Д. Евменов, Е. А. Байков, Л. А. Еникеева [и др.]; под общей редакцией А. Д. Евменова. - Санкт-Петербург: СПбГИКиТ, 2020. – 178 с.

13. Флорида Р. Креативный класс. Люди, которые создают будущее / Ричард Флорида. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2016 – 420 с.

14. Хезмондалш Д. Культурные индустрии / пер. с англ. И. Кушнаревой; под науч. ред. А. Михалевой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. – 456 с.

15. Развитие эффективной социальной поддержки населения в России: адресность, нуждаемость, универсальность: науч. докл. / под

ред. к.э.н. В. Назарова и А. Пошарац. М.: НИФИ: Всемирный банк, 2017. 144 с.

16. Малева Т. М., Гришина Е. Е., Цасура Е. А. Социальная политика в долгосрочной перспективе: многомерная бедность и эффективная адресность: монография. М.: Дело, 2019. 52 с.

## **2. Статьи по теме:**

1. Шестакова Н.Н., Джанелидзе М.Г., Кузьмина Л.К., Скворцова М.Б. Базовые отрасли социального сектора, обеспечивающие инклюзивность экономического роста в условиях цифровизации // Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития. 2022. №4. С. 129-144.

2. Голованова Л. А. Методический подход к регулированию регионального рынка труда / ВЕСТНИКТОГУ. 2020. №2(57), с. 47-56.

3. Евменов А.Д., Еникеева Л.А., Сорвина Т.А. Пространственное развитие инфраструктуры творческих (креативных) индустрий регионов РФ // Журнал правовых и экономических исследований. 2022. № 4. С. 217-228.

4. Иванов С.А. Развитие человеческого капитала региональной экономики в России // Проблемы преобразования и регулирования региональных социально-экономических систем. Том 43. – СПб., 2018. – 64-69.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Применяемые образовательные технологии, формы и методы обучения, в том числе интерактивные.

Образовательная программа рассчитана на 16 академических часов обучения и включает темы и виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей.

Лекционный курс направлен на систематизирование основ теоретических знаний слушателей. Лекции проводятся с использованием мультимедийных средств обучения.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов, и пособий, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение.

Реализация образовательной программы предполагает наличие учебного класса, оборудованного персональными компьютерами с установленным программным обеспечением Windows версией не ниже 2007, программными продуктами Microsoft Office, наличие доступа к сети Интернет, мультимедийное / видеопроекционное оборудование, позволяющие работать с текстом, изображениями, воспроизводить демонстрационные материалы, видеопрограммы, презентации, наличие электронной базы нормативных документов в соответствии с программой.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В реализации программы принимают научные сотрудники ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук, а также приглашенные специалисты-практики.

### **Описание системы оценки качества освоения программы.**

Итоговый контроль: зачет. На зачете слушателю предлагается решить тестовые задания (10 тестовых вопросов по всем темам программы). Оценка выставляется по системе «зачтено», «не зачтено». Для успешного прохождения итоговой аттестации количество правильных ответов должно быть не меньше 75%.