

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Институт проблем региональной экономики
Российской академии наук»**

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ФГБУН Институт проблем
региональной экономики Российской
академии наук

А. Д. Шматко

Д.э.н., проф., проф. РАО А.Д.
Шматко

«11» марта 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Современные политико-экономические стратегии: региональная
экономическая политика и государственное управление»**

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБУН Институт проблем
региональной экономики Российской
академии наук
протокол №5 от «11» марта 2024 г.

Санкт-Петербург
2024

Руководитель образовательной программы:

Старший научный сотрудник лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов ИПРЭ РАН, к.э.н. Дорофеева Людмила Владимировна

Программа разработана:

1. И.о. заместителя директора по образовательной деятельности ИПРЭ РАН, к.э.н. Назарова Евгения Андреевна
2. Старший научный сотрудник лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов ИПРЭ РАН, к.э.н. Дорофеева Людмила Владимировна

Содержание

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1.Цель реализации программы:	4
1.2.Планируемые результаты обучения.....	4
2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1.Учебный план	6
2.2.Учебно-тематический план	7
2.3.Календарный учебный график.....	8
3.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ	8
4.СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ РЕСУРСОВ	11
5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Программа направлена на повышение профессиональных навыков слушателей в организационно-управленческой деятельности, основанной на принципах стратегического развития, включая развитие комплексного мышления, способствующего эффективной интеграции инструментов и механизмов территориального планирования в стратегии развития регионов и формированию устойчивых и социально ответственных подходов к управлению. Совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации работника (слушателя) с учетом современных подходов к стратегическому планированию. Программа направлена на получение навыков анализа классических доктринальных текстов, умения связывать генезис политических стратегий и их разновидностей с общими закономерностями развития социально-экономического пространства.

1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен показывать следующие результаты:

ОТФ/ТФ / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-2.3 (для заочной формы обучения)	Знания в области стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - методологии выполнения научного исследования;
		Умения стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - обосновывать актуальность научного исследования; - обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования
		Уровень освоения стратегического планирования на национальном и региональном уровне подтверждается навыками:

		- обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
	ПК-2.2	Знания в области стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - методологии выполнения научного исследования Умения стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования Уровень освоения стратегического планирования на национальном и региональном уровне подтверждается навыками: - обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-12.3 (для заочной формы обучения)	Знания в области стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - критериев и показателей социально-экономической эффективности (решений, проектов, программ); Умения стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - обосновать выбор критерия социально-экономической эффективности; Уровень освоения стратегического планирования на национальном и региональном уровне подтверждается навыками: - выбора критерия социально-экономической эффективности;
	ПК-12.2	Знания в области стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - методов разработки управленческих решений; Умения стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - обосновать выбор варианта управленческого решения; Уровень освоения стратегического планирования на национальном и региональном уровне подтверждается навыками: - обоснования управленческих решений на основе критерия социально-экономической эффективности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Требования к уровню образования слушателей	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование						
Категория слушателей	научные сотрудники						
Срок обучения	16 часов						
Форма обучения	заочная						
Режим занятий	4 академических часа в день						
	Наименование раздела учебного курса, дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Всего часов	Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теория и история стратегического планирования	4	2	2	0	2	Дискуссия, опрос
2	Современные политико-экономические стратегии	4	2	2	0	2	Дискуссия, опрос
3	Анализ документов стратегического планирования, разрабатываемых на национальном уровне	3	2	2	0	1	Дискуссия, опрос
4	Региональная экономическая политика: организация стратегического планирования на региональном и муниципальном уровне	4	2	2		2	Дискуссия, опрос
	Всего:	15	8	8	0	7	
	Итоговая аттестация:	1	1	0	0	-	Экзамен
	Общая трудоемкость программы:	16	16	15	0	-	

Занятия по программе проводят научные сотрудники ФГБУН «Институт проблем региональной экономики Российской академии наук», а также возможно приглашение специалистов-практиков.

2.2. Учебно-тематический план

№№ п/п	Наименование раздела учебного курса, дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Всего часов	Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теория и история стратегического планирования	4	2	2	0	2	Дискуссия, опрос
1.1	Понятие и сущность стратегического планирования.	2	1	1	0	1	
1.2	Программа и программирование. Проект и проектирование.	2	1	1	0	1	
2	Современные политико-экономические стратегии	4	2	2	0	2	Дискуссия, опрос
2.1	Концепции современной российской политики.	2	2	2	0	-	
2.2	Организация социально-экономического пространства.	2	2	2	0	-	
3	Анализ документов стратегического планирования, разрабатываемых на национальном уровне	4	4	4	0	-	Дискуссия, опрос
3.1	Назначение, структура и содержание документов, разрабатываемых в рамках планирования и программирования	4	4	4	0	-	
4	Региональная экономическая политика: организация стратегического планирования на региональном и муниципальном уровне	3	3	3	0	-	Дискуссия, опрос
4.1	Системы документов стратегического планирования на региональном уровне.	3	3	3	0	-	
5	Всего:	15	15	15	0	-	
6	Итоговая аттестация:	1	1	0	0	-	Экзамен
7	Общая трудоемкость программы:	16	16	15	0	-	

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Современные политико-экономические стратегии: региональная
экономическая политика и государственное управление»

Объем программы — 16 часов.

Продолжительность обучения — 3 дня

№№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Дни обучения			Итоговая аттестация	Всего
		1	2	3		
1.	Теория и история стратегического планирования	4				4
2.	Современные политико-экономические стратегии		4			4
3.	Анализ документов стратегического планирования, разрабатываемых на национальном уровне			3		4
4.	Региональная экономическая политика: организация стратегического планирования на региональном и муниципальном уровне	2	2			
Итоговая аттестация					1	1
Итого		6	6	3	1	16

3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ

Тема 1. Теория и история стратегического планирования

Понятие и сущность стратегического планирования. Основные средства стратегического планирования (концепция, доктрина, стратегия, программа, проект и плана). Цель и целеполагание. Прогноз и прогнозирование. План и планирование. Программа и программирование. Проект и проектирование. Социально-экономическая эффективность стратегического планирования. Основные

этапы становления и развития стратегического планирования в России. План ГОЭЛРО – первый в мире стратегический план. Комплексное научно-техническое и социально-экономическое прогнозирование в СССР. Современный этап развития стратегического планирования в России. Содержание цели, задачи и результата социально-экономического развития России. Понятие, принципы и задачи системы стратегического планирования. Участники системы стратегического планирования. Деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития РФ.

Тема 2. Современные политико-экономические стратегии

Исследования российской политики в России и за рубежом. Институциональный, бихевиористский, структурно-функциональный, дискурсный подходы. Теория рационального выбора и неинституциональный подход. Изучение посткоммунистических трансформаций в рамках транзитологии. Особенности российского политического процесса. Концепция разделения властей по Джону Локку и Шарлю Монтескье. Исторические особенности государственной власти в России: персонификация, адаптация, этатизм и патернализм. Отраслевой и региональный подходы в управлении социально-экономическими процессами. Государственный и муниципальный уровень управления. Показатели эффективности государственного и муниципального управления. Устойчивое и опережающее развитие. Принципы и подходы современной региональной политики. Выравнивание и поляризация социально-экономического развития. Кластерная политика. Регионы особого внимания органов государственной власти. Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов.

Тема 3. Анализ документов стратегического планирования и программирования, разрабатываемых на национальном уровне

Назначение, структура и содержание документов, разрабатываемых по отраслевому и территориальному принципу: отраслевых документов стратегического планирования РФ, стратегии пространственного развития РФ, стратегии социально-экономического развития макрорегионов, политико-экономические стратегии. Назначение, структура и содержание документов, разрабатываемых в рамках планирования и программирования: основных направлений деятельности Правительства РФ, государственных программ РФ, схем территориального планирования РФ, планов деятельности федеральных органов исполнительной власти.

Тема 4. Региональная экономическая политика: организация стратегического планирования на региональном и муниципальном уровне

Системы документов стратегического планирования на региональном уровне. Прогнозы субъектов РФ. Стратегии социально-экономического и политико-экономического развития субъекта РФ. Государственные программы субъекта РФ. Схемы территориального планирования субъектов РФ. Система документов стратегического планирования на муниципальном уровне. Принципы и приоритеты региональной политики. Статистические методы региональных исследований. Моделирование социально-экономических процессов в регионе. Балансовые методы в региональных исследованиях. Макроэкономическая и институциональная политика регионального развития. Анализ региональных рынков. Прогнозирование регионального развития. Регионалистика и бюджетное планирование. Программирование регионального развития

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ РЕСУРСОВ

Основная литература

1. Назаров В.П., Афиногенов Д.А. Основы государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и стратегическое планирование / Учебное пособие. (Магистратура). Москва, 2024.

2. Оруч Т.А., Николаева Н.А., Колодина О.Н. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории / учебное пособие Курск, 2023. Издательство: Закрытое акционерное общество "Университетская книга"

3. Кузнецов Ю. П. Государственное стратегическое управление: монография /под общ. ред. Ю. П. Кузнецова. - Электрон. дан. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 320 с.

4. Квинт В.Л. Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, слушателей бизнес-школ, школ государственного и общественного администрирования, обучающихся по направлению 080100.68 "Экономика" / В.Л. Квинт - Сер. Библиотека журнала "Бюджет". Москва, 2012. Издательство: Бизнес атлас

5. Рисин И.Е., Мельник Е.Н. Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации / Учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / Москва, 2019. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус"

6. Гагарина Г.Ю., Архипова Л.С., Бельчук Е.В., Безпалов В.В., Гагиев Н.Н., Горохова И.В., Гретченко А.И., Мельникова Д.С., Никитская Е.В., Седова Н.В., Сорокина Н.Ю., Чайникова Л.Н., Черникова Г.А. Стратегическое планирование экономики / Утверждено издательским советом университета в качестве учебного пособия / Москва, 2019. Издательство: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Литература для самостоятельного изучения

7. Назаров В.П., Патрушев Н.П. Развитие теоретических и методологических основ стратегического планирования: монография Москва, 2022.

8. Квинт В.Л. Концепция стратегирования / Сер. Библиотека стратега Том 2. Санкт-Петербург, 2022.

9. Санталова М.С., Гладилина И.П., Дёгтев Г.В., Погудаева М.Ю., Прохоров Ю.Н., Сергеева С.А., Соклакова И.В. Стратегическое планирование / Учебник для вузов / (2-е издание, переработанное и дополненное) Москва, 2024. Издательство: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"

10. Назаров В.П., Афиногенов Д.А. Основы государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и стратегическое планирование / учебное пособие Москва, 2024. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус"

Интернет ресурсы

11. Ресурсный центр - <https://stratplan.ru/>

12. Елайбрани - https://elibrary.ru/keyword_items.asp?id=940615

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Применяемые образовательные технологии, формы и методы обучения, в том числе интерактивные.

Образовательная программа рассчитана на 16 академических часов обучения и включает темы и виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей.

Лекционный курс направлен на систематизирование основ теоретических знаний слушателей. Лекции проводятся с использованием мультимедийных средств обучения.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов, и пособий, иными информационными ресурсами кв объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение.

Реализация образовательной программы предполагает наличие учебного класса, оборудованного персональными компьютерами с установленным программным обеспечением Windows версией не ниже 2007, программными продуктами Microsoft Office, наличие доступа к сети Интернет, мультимедийное / видеопроекторное оборудование, позволяющие работать с текстом, изображениями, воспроизводить демонстрационные материалы, видеопрограммы, презентации, наличие электронной базы нормативных документов в соответствии с программой.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В реализации программы принимают научные сотрудники ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук, а также приглашенные специалисты-практики.

Описание системы оценки качества освоения программы.

Итоговый контроль: экзамен. На экзамене слушателю предлагается ответить на вопрос по программе (20 вопросов по всем темам программы). Оценка выставляется по системе "зачтено", "не зачтено".