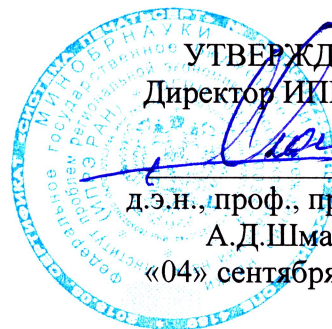


**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт проблем региональной экономики
Российской академии наук**

Утверждена на заседании Ученого совета ФГБУН
Институт проблем региональной экономики
Российской академии наук

протокол № 11 от «16» сентября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИПРЭ РАН

д.э.н., проф., проф. РАО
А.Д.Шматко
«04» сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

Программа рассмотрена и одобрена
Научно-методической комиссией ИПРЭ РАН
(протокол № 3 от «04» сентября 2024 г.)

Санкт-Петербург
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Описание программы..... | 3 |
| 2. Реферат по истории и философии науки | 3 |
| 3. Перечень вопросов | 4 |
| 4. Критерии оценивания | 7 |
| 5. Рекомендуемая литература | 7 |

1. Описание программы

Программа кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине *История и философия науки* подготовлена для следующих групп научных специальностей: 1.6. Науки о Земле и окружающей среде (1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (Экономические науки)); 5.2. Экономика (5.2.3. Региональная и отраслевая экономика); 5.4. Социология (5.4.3. Демография (Экономические науки)).

В соответствии с п.43 Постановления Правительства РФ от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации. В то же время сдача кандидатского экзамена без освоения программ аспирантуры предусмотрена Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.03.2014 №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Целью проведения кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки» является оценка уровня подготовленности к самостоятельной научной работе соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица), определения его степени понимания историко-философских аспектов профессиональных знаний.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

В ходе сдачи кандидатского экзамена необходимо оценить:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

2. Реферат по истории и философии науки

Реферат по истории и философии науки является обязательной формой подготовки соискателей и является допуском к сдаче кандидатского экзамена. Аспиранту/прикрепленному лицу необходимо представить реферат по истории соответствующей отрасли науки. Тему реферата соискатель выбирает самостоятельно, но с учетом пожелания своего научного руководителя; тема реферата должна соответствовать истории той науки, по которой соискатель намерен защищать свою диссертацию. Поощряются такие темы рефератов, содержание которых не ограничивается сугубо историческим повествованием, а

включает в себя философско-методологические обобщения, а также описание проблем и перспектив данной науки в свете рассматриваемых диссертантом проблем.

Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Присутствуют все компоненты работы. Представлен анализ нескольких источников рекомендованной литературы. Оценка «не зачтено» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствуют элементы анализа. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не зачитывается также, если работа списана или скачана из Интернета (оригинальность работы не ниже 60% по системе антиплагиата).

3. Перечень вопросов

1. Три аспекта бытия науки: как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
2. Позитивистская традиция в философии науки. О. Конт как основоположник позитивизма.
3. Неопозитивизм (логический позитивизм – Карнап, Шлик, Рейхенбах и др.). Принципы верификации, физикализма и конвенционализма.
4. Постпозитивизм. Характеристика взглядов К. Поппера (принцип фальсификации); И. Лакатоса (роль научной программы); Т. Кун (парадигма и революции в науке); Г. Фейерабенд (принцип пролиферации); М. Полани (2 типа знаний, личностное знание).
5. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.
6. Предмет философии науки: общие закономерности научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.
7. Наука и культура. Традиционалистский и техногенный тип цивилизации. Ценность научной рациональности.
8. Соотношение науки и философии.
9. Единство и различие науки и искусства.
10. Наука и обыденное познание.
11. Наука и религия в современной культуре.
12. Роль науки в современном образовании и формировании личности.

13. Основные функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).
14. Возникновение науки. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей.
15. Античный этап развития науки: логика и математика.
16. Наука средневековья. Роль христианской теологии изменении созерцательной позиции ученого.
17. Формирование идеалов (математизированное и опытное, экспериментальное знание) науки Нового времени (Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт).
18. Формирование и соотношение естественных, технических и социально-гуманитарных наук: сходство и различия.
19. Многообразие типов научного знания. Сущность и структура эмпирического знания.
20. Сущность и структура теоретического знания.
21. Основания науки: нормы и идеалы науки, роль философских идей и принципов в обосновании научного знания (законы и категории).
22. Понятие научной картины мира. Исторические формы научной картины мира. Функции НКМ – картина мира как онтология, как форма систематизации знаний и как исследовательская программа.
23. Понятие метода. Классификация методов – эмпирические и теоретические методы познания.
24. Наблюдение, измерение, эксперимент как метод научного познания.
25. Анализ и синтез, индукция и дедукция как методы научного познания.
26. Формализация, идеализация и роль моделирования.
27. Возникновение, сущность и роль системного подхода в научном познании (Л. фон Бергаланфи и А. Богданов).
28. Соотношение логического и исторического в процессе познания.
29. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.
30. Роль интуиции в научном познании. Типы интуиций (А. Бергсон, Н.О. Лосский и др.).
31. Механизм порождения научного знания: чувственное и рациональное; постановка проблемы, ее решение и развитие полученного результата.
32. Проблемы, гипотезы, теории в развитии научного знания.
33. Роль субъекта в процессе научного познания (талант, гениальность, трудолюбие).
34. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования в научном познании.
35. Традиции, новации, эволюция и революция в науке.

36. Развитие научного знания как смена типов научной рациональности: доклассическая, классическая и неклассическая.

37. Признаки постнеклассического этапа развития науки (системный и информационный подходы, принципы самоорганизации и универсального эволюционизма).

38. Этические проблемы науки в конце XX столетия (общечеловеческая и профессиональная этика, принцип «нейтральности» и ответственность ученого на примере биоэтики – клонирование и трансплантация органов).

39. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма. Учение о ноосфере.

40. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие позиции о роли науки в развитии общества. Наука и паранаука.

41. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов (экологический, энергетический, демографический, угроза локальных и ядерных войн).

42. Развитие науки как социального института (признаки, функции). Научные сообщества и их исторические типы.

43. Научные школы (функции, признаки, типы). Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописей до современного компьютера).

44. Наука и экономика (сущность научно-технического прогресса, экономика как наука, экономика науки).

45. Наука и власть (политология, политизация науки и проблемы управления наукой).

46. Теория и практика. Критерии истинности познания. Научная истина.

47. Человек как предмет комплексного, целостного философско-научного исследования.

48. Герменевтика как методология.

49. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.

50. Основные парадигмы эпистемологии и философии науки.

51. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

52. Философские проблемы техники и технических наук.

53. Этический кодекс учёного (Р.К. Мертон и др.)

54. Социальная ответственность в области научно-технической и инженерной деятельности.

55. Философские постулаты марксизма-ленинизма.

56. Принципиальные положения диалектики Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.

57. Особенности становления и этапы развития научных школ России в

области социально-гуманитарных наук».

58. Экзистенциализм.

Кандидатский экзамен проводится в письменной форме по билетам.

В экзаменационный билет входят два вопроса. Продолжительность устного ответа на экзамене – 15 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 60 минут.

4. Критерии оценивания

| Критерии и показатели оценивания ответа на экзамене | | | |
|---|--|---|--|
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Фрагментарные представления об основных теориях, актуальных проблемах и тенденциях развития науки | Неполные представления об основных теориях, актуальных проблемах и тенденциях развития науки | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях, актуальных проблемах и тенденциях развития науки | Сформированные и систематические представления об основных теориях, актуальных проблемах и тенденциях развития науки |

Результаты сдачи экзамена каждым аспирантом оформляются соответствующим протоколом, который подписывается членами экзаменационной комиссии.

Пересдача кандидатского экзамена допускается:

- при изменении направления подготовки аспиранта (соискателя);
- при сдаче экзамена на неудовлетворительную оценку, на основании заявления аспиранта (соискателя), в последующую сессию, в соответствии с учебным планом.

5. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Столяров В.И. История и философия науки: учебник / Столяров В.И., Мельникова Н.Ю. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-907225-73-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/116354.html>
2. Батурин В.К. Философия науки. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2019. 303 с. <http://www.iprbookshop.ru/16452.html>

3. Антюшин С.С., Лютый В.П., Мальков Б.Н., Михалкин Н.В История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов. М.: Российская академия правосудия, 2013. 392 с. <http://www.iprbookshop.ru/21242.html>
4. Станкевич Л.П., Полякова И.П., Линченко А.А. Целостность как синергетический принцип неклассической эпистемологии. Монография. Воронеж, ВГПУ, 2014. 163 с.

Дополнительная литература

1. Полякова И. П., Линченко А.А., Печуров Е.А. Философия науки Методические указания для аспирантов и соискателей: методические указания для аспирантов и соискателей. Липецк: ЛГТУ, 2010. 28 с.
2. Тарасов Ю.Н. Философия науки: общие проблемы / Ю.Н. Тарасов. - Воронеж: ВИВТ, 2007. - 212 с.
3. Лебедев С. А., Авдулов А.Н., Борзенков В.Г. Философия науки / под. ред. С.А.Лебедева. -3-е изд., перераб. и доп. М.: Академ. проект, 2006. 736 с.
4. Микешина Л.А. Философия науки: учеб. пособ. / Л.А.Микешина. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд. дом междунар. ун-та в Москве, 2006. 440 с.
5. Философия науки в вопросах и ответах: учеб. пособ. для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич, Т.П. Матяш [и др.]. -3-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 352 с.
6. Философия науки (общие проблемы): учеб. пособие для аспирантов и соискателей / под ред. д.филос.н., проф. Станкевича Л.П. Липецк, ЛГТУ, 2008. 290 с.