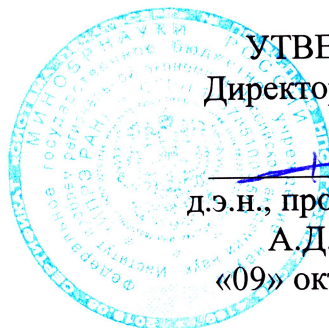
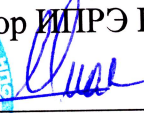


**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт проблем региональной экономики  
Российской академии наук**

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета Института  
протокол №11  
от «09» октября 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ИПРЕ РАН

  
д.э.н., проф., проф. РАО  
А.Д. Шматко  
«09» октября 2023 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания  
по специальной дисциплине «Демография»  
для поступающих на программу  
направления подготовки: 5.4. Социология;  
научная специальность: 5.4.3. Демография (Экономические науки)**

*Руководитель образовательной программы* – Руководитель научного направления, д.э.н., проф. Кузнецов С.В.

*Выпускающая лаборатория:* Лаборатория комплексного исследования социального и эколого-экономического развития регионов

*Образовательная программа* высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре *разработана:*

руководитель научного направления д.э.н., проф. Кузнецов С.В.,

директор ИПРЭ РАН, д.э.н., проф., проф. РАО Шматко А.Д.

ст.н.с. к.э.н. Назарова Е.А.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Цель и задачи вступительных испытаний .....	4
3. Содержание программы .....	5
4. Список рекомендуемой литературы.....	7
5. Примерные вопросы вступительного испытания .....	8

## **1. Общие положения**

**1.1.** Программа вступительных испытаний предназначена для поступающих на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института проблем региональной экономики Российской академии наук (далее ИПРЭ РАН) по направлению подготовки: 5.4. Социология; научная специальность: 5.4.3. Демография.

Вступительный экзамен проводится по систематическому курсу «Демография». Программа вступительных испытаний сформирована на основе федеральных государственных требований по программам специалитета и магистратуры и включает в себя экзамен, позволяющий оценить подготовленность поступающего к обучению в аспирантуре ИПРЭ РАН.

**1.2.** Программа вступительных испытаний формируется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ИПРЭ РАН на 2024/2025 учебный год (далее – Правила приема).

**1.3.** Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

**1.4.** Вступительные испытания проводятся на русском языке.

**1.5.** Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение в аспирантуре ИПРЭ РАН, утвержденными директором ИПРЭ РАН.

**1.6.** По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема на обучение ИПРЭ РАН, действующими на текущий год поступления.

**1.7.** Программа вступительных испытаний ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в ИПРЭ РАН. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании Ученого совета ИПРЭ РАН, программа вступительных испытаний утверждается директором ИПРЭ РАН.

**1.8.** Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте ИПРЭ РАН в разделе «Образовательная деятельность» не позднее даты, указанной в Порядке приема, действующей на текущий год поступления.

## **2. Цель и задачи вступительных испытаний**

**2.1.** Все поступающие на направления подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.4.3. Демография сдают вступительный экзамен по дисциплине «Демография» в объеме программы курса для выпускников направления подготовки специалитета и магистратуры.

**2.2.** Целью данного экзамена является проверка знаний курса наук демографии поступающих на направления подготовки кадров высшей квалификации, выявление умений и возможностей применять имеющиеся знания для анализа проблем развития как общества в целом, так и его отдельных граней.

**2.3.** Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, включающим три вопроса. Ответ по каждому вопросу на экзамене должен включать в себя следующие пункты: теория и методология вопроса, а также значение данного знания для соответствующей деятельности.

**2.4.** На экзамене комиссией могут быть заданы дополнительные или уточняющие вопросы. Оценки объявляются по окончании экзамена для всей группы. Экзамены принимает комиссия методом собеседования. После ответа экзаменуемые сдают свои черновые записи и билеты председателю комиссии. Записи должны быть подписаны с

указанием даты сдачи экзамена. Все записи экзаменующиеся ведут на листах бумаги, выдаваемых комиссией на экзамене.

**2.5.** В помещении, где проводятся вступительные экзамены, одновременно находятся не более четырех экзаменующихся. На подготовку к ответу предоставляется не более 30-ти минут. При подготовке к ответу разрешается пользоваться только программой вступительных испытаний, выдаваемой комиссией. Использование иных материалов, попытка общения с другими абитуриентами или иными лицами, в том числе с применением средств связи, создание помехи работе экзаменационной комиссии, несанкционированные перемещения абитуриентов и т.п. являются основанием для их удаления из аудитории и последующего занесения в протокол соответствующей записи.

Продолжительность экзаменационного собеседования с каждым экзаменуемым не более – 30 минут.

**2.6.** Для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительные испытания проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**2.7.** Критерии оценки ответов на экзамене: результаты вступительного испытания оцениваются по пятибалльной шкале. Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам собеседования.

Максимальное количество баллов за экзамен - 5. Минимальное количество баллов – 2. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена - 3.

**Оценка 5 (баллов) отлично** - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Поступающий должен проявить владение современными научными разработками и результатами прикладных исследований в области экономики. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мысли и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата и источников, нормативно-правовых актов, умения ими пользоваться при ответе.

**Оценка 4 (балла) хорошо** - ставится при точных, но недостаточно полных, не в полной мере аргументированных ответах на основные вопросы. Ответы на основные вопросы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы. Допускается неполнота аргументации по отдельным частным позициям положений или утверждений.

**Оценка 3 (балла) удовлетворительно** - ставится при неполных или слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

**Оценка 2 (балла) неудовлетворительно** - ставится при незнании существа экзаменационных вопросов. Показан уровень знаний, не достаточный для начала обучения по основной образовательной программе в аспирантуре.

### **3. Содержание программы**

#### ***Тема 1. Основные тенденции демографического развития и их анализ.***

Демография как наука. Объект и предмет демографии. История становления демографической науки. Теоретические и прикладные исследования в демографии. Источники данных. Методы и сферы применения прикладных демографических исследований.

## ***Тема 2. Взаимосвязь демографических, социально-экономических и общественно-политических процессов.***

Население как базис социально-экономического и общественно-политического развития. Роль демографического фактора в истории. Теория политико-демографических циклов. Демографический фактор в традиционном и современном обществе. Население и экономика. Рынок труда. Политическая демография. Этнодемографические процессы.

## ***Тема 3. Анализ рождаемости.***

Понятие рождаемости. Ее влияние на воспроизводство населения. Рождаемость в традиционном обществе. Демографический переход и снижение рождаемости. Источники информации. Основные показатели рождаемости. Факторы рождаемости. Анализ ситуации в сфере рождаемости. Демографическая политика как элемент социального управления рождаемостью.

## ***Тема 4. Анализ смертности.***

Понятие смертности. Ее роль в воспроизводстве населения. Смертность в традиционном и современном обществе. Эпидемиологический переход. Классификация причин смерти. Источники информации. Основные показатели смертности. Факторы смертности. Анализ ситуации в сфере смертности. Демографическая политика как элемент социального управления смертностью.

## ***Тема 5. Анализ воспроизводства населения.***

Понятие воспроизводства населения. Исторические типы воспроизводства населения. Режимы воспроизводства. Влияния рождаемости и смертности на воспроизводство населения. Цена простого воспроизводства. Источники информации. Основные показатели. Анализ воспроизводства населения. Этнодемографические процессы.

## ***Тема 6. Анализ брачности, разводимости и брачно-семейной структуры населения***

Понятие брачности. Ее значение для воспроизводства населения. Разводимость и ее влияние на рождаемость. Источники информации. Основные показатели брачности и разводимости. Анализ ситуации в сфере брачности и разводимости. Брачно-семейная структура населения. Семейная политика.

## ***Тема 7. Анализ миграционной ситуации***

Понятие миграции населения. Классификация миграций. Фазы миграционного процесса. Источники информации. Основные показатели миграции. Факторы и причины миграции. Внешние и внутренние миграции. Влияния миграций на численность и структуру населения. Миграции и межэтнические отношения.

## ***Тема 8. Демографическое прогнозирование.***

Понятие, назначение, краткая история. Задачи прогнозирования. Виды и методы прогнозирования. Метод передвижки возрастов. Гипотезы и сценарии демографических прогнозов.

## ***Тема 9. Демографическая политика и анализ ее эффективности.***

Понятие и типы демографической политики. Опыт демографической политики в зарубежных странах. Демографическая политика в СССР и РФ. Инструменты демографической политики. Оценка ее влияния на рождаемость, смертность и воспроизводство населения.

## **Тема 10. Глобальные тенденции демографического развития**

Рост населения Земли. Демографические кризисы и циклы. Понятие демографического равновесия. Демографический переход и его фазы. Демографический взрыв в развивающихся странах. Демографическая ситуация в России и странах СНГ.

### **4. Список рекомендуемой литературы**

#### **а) основная литература**

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493409>
2. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473538>.
3. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489474>
4. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089>

#### **б) дополнительная литература**

5. Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва : Издательство Юрайт, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ Рабочая программа учебной дисциплины «Демография» Версия: 2.0 Стр. 8 из 12 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489510>
6. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — М. Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469347>
7. Демографическая энциклопедия. / Редкол.: Ткаченко А. А., Аношкин А. В., Денисенко М. Б и др. — М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2013. — 944 с.

#### **в) нормативно-правовая литература:**

8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
9. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ);

#### г) интернет-источники

10. <http://www.rosstat.gov.ru> (Федеральная Служба Государственной статистики)
11. <http://www.demostudy.ru> (Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
12. <http://www.dmo.econ.msu.ru> (Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
13. <http://www.demoscope.ru/weekly> (Демографический еженедельник Института демографии имени А. Г. Вишневского НИУ «Высшая школа экономики»)
14. <http://www.un.org/popin> (Информационная сеть Отдела народонаселения и Фонда по народонаселению (ООН))
15. <http://www.oecd.org/statistics/> (база данных Организации Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР))
16. <http://www.ggp-i.org/> (Международная исследовательская программа/база данных «Пол и поколение»)
17. <http://www.demogr.mpg.de/cgi-bin/databases/fampoldb/index.plx> (Comparativefamilypolicydatabase)
18. <https://www.popline.org/> (POPLINE —библиографическая база данных по демографическим исследованиям)
19. <https://dss.princeton.edu/> статистические данные Принстонского университета  
<https://www.prb.org/prb/prb> (Демографический сайт неправительственного агентства PopulationReference Bureau, США)
20. <https://www.undp.org> (Официальный демографический сайт ООН)
21. <https://www.unicef.org> (Сайт ЮНИСЕФ — Детского фонда ООН)

### 5. Примерные вопросы вступительного испытания

1. Предмет и объект изучения науки демография.
2. История развития науки демография.
3. Связь демографии с другими науками.
4. «Закон народонаселения» Т. Мальтуса.
5. Развитие науки демографии в России.
6. Теория демографического перехода А. Ландри.
7. Концепция демографического перехода Д. Колдуэлла.
8. Неомальтузианство и взгляд его представителей на рост численности населения.
9. Характеристика источников данных для демографических исследований.
10. Перепись населения: ее назначение и принципы.
11. Переписи населения, проводимые в России.
12. Методы демографического исследования.
13. Основные показатели демографии, их характеристика.
14. Демографические коэффициенты.
15. Изучение процесса воспроизводства населения с исторической точки зрения.
16. Модель «стабильного населения» в теории воспроизводства населения.
17. Коэффициенты воспроизводства населения.
18. Наличное и постоянное население.
19. Типы возрастной структуры населения.
20. Возрастно-половые пирамиды.



21. Семья как предмет изучения науки демографии.
22. Семья и домохозяйство.
23. Брачность и ее показатели.
24. Разводимость и ее показатели.
25. Рождаемость как один из демографических процессов.
26. Коэффициенты рождаемости.
27. Таблицы рождаемости.
28. Факторы, влияющие на рождаемость.
29. Смертность как один из демографических процессов.
30. Коэффициенты смертности.
31. Таблицы смертности и их назначение.
32. Изучение причин смертности в современном обществе.
33. Факторы, влияющие на смертность.
34. Миграция населения. Виды миграции.
35. Концептуальные подходы к проблеме миграции.
36. Научные подходы к изучению процесса миграции.
37. Показатели миграции.
38. Влияние миграционных процессов на численность населения и проблемы с этим связанные.
39. Урбанизация как предмет изучения науки демография.
40. Мегалополисы и их будущее.
41. Формирование городских агломераций.
42. Тенденции развития урбанизации в XXI веке.
43. Влияние урбанизации на численность населения и другие демографические показатели.
44. Показатель расселения населения.
45. Закономерности и тенденции развития расселения на территории России.
46. Демографическое прогнозирование: его значение для современной демографической науки.
47. Виды демографических прогнозов.
48. Демографическая политика и меры ее осуществления.
49. Демографическая политика в России и за рубежом.
50. Индекс развития человеческого потенциала.
51. Качество жизни населения в демографической политике.
52. Факторы, влияющие на качество жизни населения.
53. Показатели, отражающие качество жизни населения.
54. Вклад зарубежных ученых в развитие демографической науки.
55. Современные демографические проблемы и пути их решения.
56. Поло-возрастная структура населения и проблемы экономического развития страны.
57. Последствия старения населения.
58. Практическое использование знаний о населении в различные эпохи.
59. Демографический взрыв в развивающихся странах.
60. Динамика естественного движения населения в некоторых странах мира.