

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Институт проблем региональной экономики Российской академии наук

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете ФГБУН Институт
проблем региональной экономики
Российской академии наук

Протокол № 14
от «28» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУН Институт проблем
региональной экономики
Российской академии наук



А.Д. Шматко
«28» октября 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

38.06.01 – Экономика
(код, наименование направления подготовки)

**УПРАВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ
ЭКОНОМИКИ АРКТИЧЕСКИХ РЕГИОНОВ**

Санкт-Петербург, 2024 г.

Руководитель образовательной программы:

Старший научный сотрудник лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов ИПРЭ РАН, к.э.н. Дорофеева Людмила Владимировна

Программа разработана:

1. Младший научный сотрудник лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов ИПРЭ РАН Гресь Роберт Андреевич
2. Старший научный сотрудник лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов ИПРЭ РАН, к.э.н. Дорофеева Людмила Владимировна
3. Старший научный сотрудник лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов ИПРЭ РАН, к.э.н. Назарова Евгения Андреевна

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы	4
2. Содержание программы	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Учебно-тематический план	7
3. Календарный учебный график	8
4. Содержание разделов (модулей) программы	9
5. Список рекомендуемых ресурсов.....	12
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	15

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа повышения квалификации Специфика управления трансформацией экономики Арктических регионов (уровень: повышение квалификации по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской Федерации. Программа составлена с учетом Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года (утв. Президентом Российской Федерации 8 февраля 2013 г. N Пр-232.), постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 366 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации», а также рекомендаций I Санкт-Петербургского Арктического конгресса «Арктика – территория объединения компетенций» (02 марта 2018 г.).

1.2. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.3. Срок получения образования по образовательной программе составляет 16 часов.

1.4. В результате освоения образовательной программы у обучающегося будут сформированы:

ОТФ / ТФ / профессиональные действия	Результаты обучения
Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знания в области стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - методологии выполнения научного исследования;
	Умения стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - обосновывать актуальность научного исследования; - обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования
	Уровень освоения стратегического планирования на национальном и региональном уровне подтверждается навыками: - обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
	Знания в области стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - методологии выполнения научного исследования
	Умения стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования
	Уровень освоения стратегического планирования на национальном и региональном уровне подтверждается навыками: - обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.

Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	Знания в области стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - критериев и показателей социально-экономической эффективности (решений, проектов, программ);
	Умения стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - обосновать выбор критерия социально-экономической эффективности;
	Уровень освоения стратегического планирования на национальном и региональном уровне подтверждается навыками: - выбора критерия социально-экономической эффективности;
	Знания в области стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - методов разработки управленческих решений;
	Умения стратегического планирования на национальном и региональном уровне: - обосновать выбор варианта управленческого решения;
	Уровень освоения стратегического планирования на национальном и региональном уровне подтверждается навыками: - обоснования управленческих решений на основе критерия социально-экономической эффективности.

Образовательная программа имеет практико-ориентированный характер.

1.5 Направленность (профиль) образовательной программы: Региональное управление.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Требования к уровню образования слушателей	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование							
Категория слушателей	научные сотрудники, преподаватели высших учебных заведений, работники местного и регионального управления							
Срок обучения	16 часов							
Форма обучения	заочная							
Режим занятий	6 академических часов в день							
1	2 Наименование раздела учебного курса, дисциплины, модуля	3 Всего часов трудоемкости	4 В том числе				7 Самостоятельная работа	8 Форма контроля
			5 Контактная работа			6		
			4 Всего часов	5 Лекции	6 Практические занятия			
1	АЗРФ как объект государственного и муниципального управления	4	1	1	0	3	Дискуссия, опрос	
2	Арктический полюс роста экономики России и зарубежных стран	4	1	1	0	3	Дискуссия, опрос	
3	Финансово-экономические условия развития территории в условиях Арктического региона	3	1	1	0	2	Дискуссия, опрос	
4	Перспективы развития АЗРФ. Современные эффективные управленческие технологии	4	12	1		3	Дискуссия, опрос	
	Всего:	15	4	4	0	11		
	Итоговая аттестация:	1	1	0	0	-	Экзамен	
	Общая трудоемкость программы:		16					

Занятия по программе проводят научные сотрудники ФГБУН «Институт проблем региональной экономики Российской академии наук», а также возможно приглашение специалистов-практиков.

2.2. Учебно-тематический план

№№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), раздела, темы	Всего трудоемкость в часах	В том числе				Самостоятельная работа	Форма конт- роля
			Аудиторная работа					
			Всего часов	из них				
		Лекции		Практические занятия				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	
1	АЗРФ как объект государственного и муниципального управления	4	1	1	-	3	Дискуссия, опрос	
1.1	Организация социально-экономического пространства	2	-	-	-	2		
1.2	Анализ документов стратегического планирования, разрабатываемых на национальном и региональном уровне	2	1	1	-	1		
2	Арктический полюс роста экономики России и зарубежных стран	4	1	1	-	3	Дискуссия, опрос	
2.1	Специфика управления инновационными процессами на территории Арктической зоны РФ: опыт регионов	4	1	1	-	3		
3	Финансово-экономические условия развития территории в условиях Арктического региона	3	1	1	-	2	Дискуссия, опрос	
3.1	Работа особых экономических зон	1	-	-	-	1		
3.2	Преференциальные режимы Арктики	2	1	1	-	1		
4	Перспективы развития АЗРФ. Современные эффективные управленческие технологии	4	1	1	-	3	Дискуссия, опрос	
4.1	Основные направления и принципы научно-технологического развития Арктической зоны Российской Федерации	4	1	1	-	3		
5	Итоговая аттестация	1	-	-	-	-	Тест	
	Общая трудоемкость программы:	16	4	4	-	11		

3. Календарный учебный график

Объем программы — 16 часов.

Продолжительность обучения — 3 дня

№№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Дни обучения			Итоговая аттестация	Всего
		1	2	3		
1.	АЗРФ как объект государственного и муниципального управления	4				4
2.	Арктический полюс роста экономики России и зарубежных стран		4			4
3.	Финансово-экономические условия развития территории в условиях Арктического региона			3		3
4.	Перспективы развития АЗРФ. Современные эффективные управленческие технологии	2	2			4
Итоговая аттестация					1	1
Итого		6	6	3	1	16

4. Содержание разделов (модулей) программы

Модуль 1. АЗРФ как объект государственного и муниципального управления

Стратегия социально-экономического развития и государственного регулирования экономики (стратегические приоритеты экономического и социального развития Арктической зоны Российской Федерации, ключевые факторы, оказывающие влияние на социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации; нормативно-правовое регулирование в сфере реализации государственной политики на территории Арктической зоны Российской Федерации, отраслевые государственные программы Российской Федерации и федеральные целевые программы в части развития Арктической зоны Российской Федерации, совершенствование законодательства в области природопользования, экологии и социальной политики; опорные зоны развития в регионе; Северный морской путь; координация деятельности органов государственной власти в сфере социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации).

Модуль 2. Арктический полюс роста экономики России и зарубежных стран

Маркетинг территорий (разработка и реализация мер государственной поддержки и стимулирования хозяйствующих субъектов, совершенствования таможенно-тарифного и налогового регулирования, разработка и апробация моделей комплексного управления прибрежными зонами в арктических регионах, реализации конкурентных преимуществ макрорегиона в глобальной экономике, организация внешнеэкономической деятельности, брендинг территории, обеспечение эффективного управления государственными ресурсами, развитие арктического туризма и расширение экологически безопасных видов туристской деятельности в Арктике).

Модуль 3. Финансово-экономические условия развития территории в условиях Арктического региона

Финансовый менеджмент (теоретические и организационные основы; управление инвестициями; инструменты финансирования инфраструктурных проектов в Арктической зоне Российской Федерации; системы мониторинга социально-экономического развития региона, Арктическая зона Российской Федерации как объект статистического наблюдения, системы мониторинга, программный мониторинг региона (ПМР), пользователи мониторингом готовой информации; антикризисное управление).

Управление инновационными процессами (теория управления инновационными процессами, общая концепция инновационных процессов, стадии инновационного процесса. управление, ориентированное на изменение качества, основные черты инновационного менеджмента, функции и методы управления инновационными процессами, специфика управления инновационными процессами в Арктическом регионе, стимулирование нововведений и организационная поддержка их реализации).

Модуль 4. Перспективы развития АЗРФ. Современные эффективные управленческие технологии

Инновационные методы управления персоналом (основы психологии и социологии труда, кадровый аудит и контроллинг, деятельность по обеспечению персонала, деятельность по развитию персонала, технологии построения персональной карьеры, организация обучения персонала, оценка результативности труда, руководитель в системе управления персоналом; передовые практики изучения инновационного потенциала трудовых ресурсов; HR-технологии: современные и перспективные направления управления персоналом; опыт управления персоналом на инновационном предприятии в российской и зарубежной практике).

Современные эффективные управленческие технологии (функции политической аналитики, общенаучные методы исследования систем управления: особенности и специфика применения, общелогические методы

исследования систем управления, специальные методы исследования и анализа систем управления, задачи анализа внешней среды, организация как объект управленческого обследования и анализа, методы управленческого обследования прогнозирование в процессе стратегического планирования; мониторинг реализации государственной политики и обеспечения национальных интересов Российской Федерации в Арктике, экспертная оценка мер по реализации государственной политики и обеспечения национальных интересов Российской Федерации в Арктике).

5. Список рекомендуемых ресурсов

Основная литература

1. Жуков, М.А. Определение состава Арктической зоны Российской Федерации: монография / М.А. Жуков, В.Н. Крайнов, Д.А. Попов. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2018. – 251 с.

2. Пилясов А. Н. Контуры Стратегии развития Арктической зоны России // Арктика. Экология и экономика. 2011. № 1. С. 38—47.

3. Пилясов А.Н., Путилова Е.С. Современный ресурсный проект Арктики для промышленной политики России: полюс роста национальной экономики или «собор в пустыне»? // Север и рынок: формирование экономического порядка. 2020. № 3. С. 4–17. DOI: 10.37614/2220-802X.2.2020.69.001

4. Российская Арктика: современная парадигма развития/ под ред. акад. Татаркина АИ. Серия: Россия в Арктике: история, современность, перспективы.- СПб.: Нестор-История, 2014.- 844 стр.

5. Фаузер В. В., Лыткина Т. С., Смирнов А. В. Дифференциация арктических территорий по степени заселенности и экономической освоенности // Арктика: экология и экономика. — 2017. — № 4 (28). — С. 18—31. — DOI: 10.25283/2223-4594-2017-4-18-31.

6. Экономика современной Арктики: в основе успешности эффективное взаимодействие и управление интегральными рисками : монография / под научной редакцией В. А. Крюкова, Т. П. Скуфьиной, Е. А. Корчак. — Апатиты: ФИЦ КНЦ РАН, 2020. — 245 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Барбарук А. В. Крайний Север России как многомерное пространство: результаты кластерного анализа статистических показателей, характеризующих население северных территорий // Проблемы развития территории. 2019. № 6 (104). С. 40—51.
<https://doi.org/10.15838/ptd.2019.6.104.3>.

2. Замятина Н.Ю., Пилясов А.Н. Региональный консалтинг: приглашение к творчеству. Опыт разработки документов стратегического планирования регионального и муниципального уровня. СПб.: Маматов, 2017. 196 с.

3. Логинов В. Г. Концептуальный и программно-целевой подходы к социально-экономическому развитию коренных народов Севера // Журнал экономической теории. 2013. № 3. С. 162—167.

4. Окрепилов В. В., Богачев В. Ф. Современные тренды в структурной трансформации экономики арктических регионов // Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития. 2023. № 4 (75). С. 6–12. DOI: 10.52897/2411-4588-2023-4-6-12. URL: [http://www.iresras.ru/uploads/2024/Журнал/ЭСЗ_3\(78\)_2024.pdf](http://www.iresras.ru/uploads/2024/Журнал/ЭСЗ_3(78)_2024.pdf)

5. Рослякова Н.А., Каневский Е.А., Боярский К.К. Особенности стратегического планирования регионов Крайнего Севера (исследование с помощью анализатора текста) // II Лаверовские чтения. Арктика: актуальные проблемы и вызовы. Архангельск, 13–17 ноября 2023. Архангельск: ООО «Типография № 2», 2023. С. 743–748.

6. Серова Н.А. Стратегическое планирование в северных муниципалитетах России // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 4. С. 203–214.

7. Gres R.A., Zhikharevich B.S., Pribyshin T.K. Arctic specifics in arctic municipal strategies // Regional Research of Russia. 2022. Vol. 12, № 2. P. 192–203. DOI: 10.1134/s2079970522020125.

Интернет-ресурсы:

1. Методические рекомендации по разработке органами местного самоуправления Стратегий социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов края [Электр. ресурс] // Министерство экономики и регионального развития Красноярского края. URL: http://econ.krskstate.ru/ser_mo

2. Указ Президента РФ от 26 октября 2020 г. № 645 «О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» [Электр. ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45972>

3. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» [Электр. ресурс] // Министерство экономического развития Российской Федерации. URL: https://economy.gov.ru/material/dokumenty/rasporyazhenie_ot_13_fevralya_2019_g_207_r.html

4. Фаузер В.В., Фаузер Г.Н., Чупрова Е.А. Север и Арктика: глобальные противоречия или общий вектор развития [Электр. ресурс] // Персональный сайт Фаузера Виктора Вильгельмовича. URL: https://vvfauzer.ru/fauzer_spb_ipreh_ran_2023.pdf.

5. XIII Международный форум «Арктика: Настоящее и будущее» [Электр. ресурс] // Факультет городского и регионального развития НИУ «ВШЭ». URL: <https://gorod.hse.ru/news/880758522.html>.

б. Организационно-педагогические условия реализации программы

Применяемые образовательные технологии, формы и методы обучения, в том числе интерактивные.

Образовательная программа рассчитана на 16 академических часов обучения и включает темы и виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей.

Лекционный курс направлен на систематизирование основ теоретических знаний слушателей. Лекции проводятся с использованием мультимедийных средств обучения.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов и пособий, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение.

Реализация образовательной программы предполагает наличие учебного класса, оборудованного персональными компьютерами с установленным программным обеспечением Windows версией не ниже 2007, программными продуктами Microsoft Office, наличие доступа к сети Интернет, мультимедийное / видеопроекторное оборудование, позволяющие работать с текстом, изображениями, воспроизводить демонстрационные материалы, видеопрограммы, проводить презентации, наличие электронной базы нормативных документов в соответствии с программой.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В реализации программы принимают научные сотрудники ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук, ВУЗов, а также приглашенные специалисты-практики.

Описание системы оценки качества освоения программы

Контроль результатов освоения программы повышения квалификации осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Итоговый контроль: экзамен. На экзамене слушателю предлагается решить тестовые задания (15 тестовых вопросов по всем темам программы). Оценка выставляется по системе "зачтено", "не зачтено". Для успешного прохождения итоговой аттестации количество правильных ответов должно быть не меньше 75%.