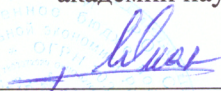


**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт проблем региональной экономики Российской академии наук**


Рассмотрено на заседании Научно-методической комиссии ФГБУН
Институт проблем региональной экономики Российской академии наук
протокол №1 от «09» января 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук



Д.э.н., проф. А.Д. Шматко
«20» января 2025 г.



**ПЛАН
научной деятельности**

Направление подготовки: 5.4. Социология

Научная специальность: 5.4.3. Демография (Экономические науки)

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург 2025 год

Руководитель образовательной программы – Руководитель научного направления, д.э.н., проф. Кузнецов С.В.

Выпускающая лаборатория: Лаборатория комплексного исследования социального и эколого-экономического развития регионов

План научной деятельности разработан:

руководитель научного направления д.э.н., проф. Кузнецов С.В.,

директор ИПРЭ РАН, д.э.н., проф., проф. РАО Шматко А.Д.

ст.н.с. к.э.н. Назарова Е.А.

Содержание

1. Цели и задачи научной деятельности.....	4
2. Место научной деятельности в структуре программы аспирантуры.....	4
3. Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности..	5
4. Перечень и объем этапов освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговой аттестации.....	6
5. Примерный план выполнения научного исследования.....	6
6. План подготовки диссертации и публикаций.....	8
7. Формы контроля качества научной деятельности.....	8

1. Цели и задачи научной деятельности

Цель научной деятельности – подготовка аспирантом под руководством научного руководителя диссертации на соискание научной степени кандидата наук по соответствующей научной специальности к публичной защите.

Задачи научной деятельности:

- формирование представления о специфике научных исследований по социологическим наукам;
- приобретение навыков работы с научной литературой;
- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- развитие творческого мышления и самостоятельности, формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний;
- получение новых научных результатов по теме диссертационного исследования, формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
- написание, оформление и представление диссертации на соискание научной степени кандидата наук к итоговой аттестации;
- приобретение навыков подготовки публикаций и апробации полученных научных результатов.

2. Место научной деятельности в структуре программы аспирантуры

Научная деятельность входит в научный компонент программы аспирантуры и является ее основным элементом.

Научная деятельность направлена на решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли наук, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научная деятельность осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре и проводится в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта. В отдельные периоды обучения научная деятельность осуществляется параллельно с освоением образовательных дисциплин и научно-исследовательской практикой.

Результатом научной деятельности аспиранта является кандидатская диссертация, отвечающая критериям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени

кандидата наук Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе научной деятельности, будут необходимы аспиранту при завершении работы над диссертацией и представлении диссертации к защите в диссертационный совет.

3. Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

В результате научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант должен:

1) знать: основные современные научные концепции и тенденции демографического развития, методологию решения научных задач;

2) уметь: генерировать собственные новые идеи при решении научных и практических задач, систематизировать материал, выявлять закономерности, осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений в области демографического развития;

3) владеть: навыками применения теоретических и эмпирических знаний в области демографического развития для самостоятельного осуществления фундаментальных и прикладных исследований.

4) подготовить:

- диссертацию на соискание ученой степени «кандидат социологических наук» (далее – диссертация) к защите;
- не менее 3 публикаций в рецензируемых научных изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в числе которых могут быть указаны публикации в научных изданиях, индексируемых базой данных RSCI, а также в научных изданиях, индексируемых международными базами данных, перечень которых определен в соответствии с рекомендациями ВАК;
- не менее 6 публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных РИНЦ;
- материалы для проведения не менее 3 апробаций полученных научных результатов на научных конференциях (семинарах, конференциях, симпозиумах, конгрессах и т.д.).

4. Перечень и объем этапов освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговой аттестации

Освоение научного компонента программы аспирантуры осуществляется в три этапа. Объем, время начала и окончания этапов освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговой аттестации аспирантов приведены в таблице 1.

Таблица 1

Этапы	Начало этапа (курс, месяц)	Окончание этапа (курс, месяц)	Объем этапа	
			з.е.	час
I этап	1-й курс обучения, ноябрь	1-й курс обучения, октябрь	7	252
II этап	2-й курс обучения, ноябрь	2-й курс обучения, октябрь	11	396
III этап	3-й курс обучения, ноябрь	3-й курс обучения, июнь	8	288
Итоговая аттестация	3-й курс обучения, август	3-й курс обучения, октябрь	6	216
ИТОГО			32	1152

5. Примерный план выполнения научного исследования

Структура, содержание и сроки выполнения научного исследования в рамках освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговой аттестации представлены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Содержание этапов освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговой аттестации	Ориентировочный срок выполнения ¹
1.	I этап (1-й курс обучения)	
1.1	Утверждение темы диссертации, научного руководителя и индивидуального плана научной деятельности	ноябрь
1.2	Разработка развернутого плана диссертационной работы	ноябрь
1.3	Анализ существующих методов и способов решения поставленной научной задачи, уточнение целей, задач, методов, этапов диссертационного исследования и предполагаемых научных результатов	ноябрь-апрель
1.4	Проведение научных исследований по тематике диссертационной работы	май-октябрь
1.5	Подготовка не менее 2 публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных РИНЦ	апрель- октябрь
1.6	Апробация результатов проведенных исследований	апрель- октябрь
1.7	Промежуточная аттестация по 1-му этапу выполнения научного исследования	октябрь
2.	II этап (2-й курс обучения)	

¹ Здесь и далее указаны рекомендуемые сроки выполнения, которые могут отличаться от фактических.

№ п/п	Содержание этапов освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговой аттестации	Ориентировочный срок выполнения ¹
2.1	Проведение научных исследований по тематике диссертационной работы с целью получения научных результатов	ноябрь-сентябрь
2.2	Подготовка не менее 2 публикаций в рецензируемых научных изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в числе которых могут быть указаны публикации в научных изданиях, индексируемых базой данных RSCI, а также в научных изданиях, индексируемых международными базами данных, перечень которых определен в соответствии с рекомендациями ВАК и не менее 2 публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных РИНЦ	ноябрь - сентябрь
2.3	Апробация результатов проведенных исследований.	ноябрь - сентябрь
2.4	Промежуточная аттестация по 2-му этапу выполнения научного исследования.	октябрь
3.	III этап (3-й курс обучения)	
3.1	Проведение научных исследований по тематике диссертационной работы с целью получения научных результатов	ноябрь -февраль
3.2	Обобщение результатов проведенных исследований. Оценка полноты решения поставленных целей и научных задач диссертационного исследования	март-май
3.3	Внедрение полученных научных результатов	апрель-май
3.4	Подготовка автореферата диссертации	май
3.5	Подготовка не менее 1 публикаций в рецензируемых научных изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в числе которых могут быть указаны публикации в научных изданиях, индексируемых базой данных RSCI, а также в научных изданиях, индексируемых международными базами данных, перечень которых определен в соответствии с рекомендациями ВАК и не менее 2 публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных РИНЦ	октябрь-июнь
3.6	Апробация результатов проведенных исследований	октябрь-июнь
3.7	Предварительное рассмотрение диссертации на заседании лаборатории	Июнь, Сентябрь
3.8	Промежуточная аттестация по 3-му этапу выполнения научного исследования	Июнь, Сентябрь
4.	Итоговая аттестация (3-й курс обучения)	
4.1.	Рецензирование диссертации	Сентябрь-октябрь
4.2.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	октябрь
4.3.	Подготовка и выдача заключения по результатам оценки диссертации	не позднее 30 дней с даты итоговой аттестации

6. План подготовки диссертации и публикаций

Таблица 3

№ п/п	Содержание этапов подготовки диссертации и публикаций	Ориентировочный срок выполнения ¹
1.	I этап (1-й курс обучения)	
1.1	Написание 1-й главы диссертации.	апрель-июнь
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.	апрель-октябрь
2.	II этап (2-й курс обучения)	
2.1	Написание глав диссертации, содержащих результаты теоретических (экспериментальных) исследований.	октябрь-июнь
2.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.	октябрь-июнь
3.	III этап (3-й курс обучения)	
3.1	Написание заключительной главы диссертации.	октябрь-февраль
3.2	Написание введения и заключения диссертации.	март-апрель
3.3	Оформление диссертации в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842.	май-июнь
3.4	Подготовка автореферата диссертации.	май
3.5	Получение актов внедрения научных результатов.	май-июнь
3.6	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.	октябрь-июнь
3.7	Представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.	сентябрь

7. Формы контроля качества научной деятельности

Контроль качества научной деятельности включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя, который обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по итогам каждого этапа обучения.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".