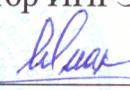
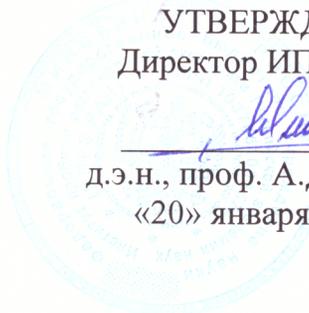


**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт проблем региональной экономики
Российской академии наук**

Рассмотрено на заседании
Научно-методической
комиссии ФГБУН Институт
проблем региональной
экономики Российской
академии наук
протокол №1
от «09» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИПРЭ РАН

д.э.н., проф. А.Д. Шматко
«20» января 2025 г.



ПРОГРАММА

**вступительного испытания
по специальной дисциплине «Демография»
для поступающих на программу
направления подготовки: 5.4. Социология;
научная специальность: 5.4.3. Демография (Экономические науки)**

Руководитель образовательной программы – Руководитель научного направления, д.э.н., проф. Кузнецов С.В.

Выпускающая лаборатория: Лаборатория комплексного исследования социального и эколого-экономического развития регионов

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре *разработана:*

руководитель научного направления д.э.н., проф. Кузнецов С.В.,

директор ИПРЭ РАН, д.э.н., проф., проф. РАО Шматко А.Д.

ст.н.с. к.э.н. Назарова Е.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
2. Цель и задачи вступительных испытаний	4
3. Содержание программы.....	5
4. Список рекомендуемой литературы.....	7
5. Примерные вопросы вступительного испытания	8

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний предназначена для поступающих на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института проблем региональной экономики Российской академии наук (далее ИПРЭ РАН) по направлению подготовки: 5.4. Социология; научная специальность: 5.4.3. Демография.

Вступительный экзамен проводится по систематическому курсу «Демография». Программа вступительных испытаний сформирована на основе федеральных государственных требований по программам специалитета и магистратуры и включает в себя экзамен, позволяющий оценить подготовленность поступающего к обучению в аспирантуре ИПРЭ РАН.

1.2. Программа вступительных испытаний формируется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ИПРЭ РАН на 2024/2025 учебный год (далее – Правила приема).

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение в аспирантуре ИПРЭ РАН, утвержденными директором ИПРЭ РАН.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема на обучение ИПРЭ РАН, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в ИПРЭ РАН. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании Ученого совета ИПРЭ РАН, программа вступительных испытаний утверждается директором ИПРЭ РАН.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте ИПРЭ РАН в разделе «Образовательная деятельность» не позднее даты, указанной в Порядке приема, действующей на текущий год поступления.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Все поступающие на направления подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.4.3. Демография сдают вступительный экзамен по дисциплине «Демография» в объеме программы курса для выпускников направления подготовки специалитета и магистратуры.

2.2. Целью данного экзамена является проверка знаний курса наук демографии поступающих на направления подготовки кадров высшей квалификации, выявление умений и возможностей применять имеющиеся знания для анализа проблем развития как общества в целом, так и его отдельных граней.

2.3. Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, включающим три вопроса. Ответ по каждому вопросу на экзамене должен включать в себя следующие пункты: теория и методология вопроса, а также значение данного знания для соответствующей деятельности.

2.4. На экзамене комиссией могут быть заданы дополнительные или уточняющие вопросы. Оценки объявляются по окончании экзамена для всей группы. Экзамены принимает комиссия методом собеседования. После ответа экзаменуемые сдают свои черновые записи и билеты председателю комиссии. Записи должны быть подписаны с

указанием даты сдачи экзамена. Все записи экзаменующиеся ведут на листах бумаги, выдаваемых комиссией на экзамене.

2.5. В помещении, где проводятся вступительные экзамены, одновременно находятся не более четырех экзаменующихся. На подготовку к ответу предоставляется не более 30-ти минут. При подготовке к ответу разрешается пользоваться только программой вступительных испытаний, выдаваемой комиссией. Использование иных материалов, попытка общения с другими абитуриентами или иными лицами, в том числе с применением средств связи, создание помехи работе экзаменационной комиссии, несанкционированные перемещения абитуриентов и т.п. являются основанием для их удаления из аудитории и последующего занесения в протокол соответствующей записи.

Продолжительность экзаменационного собеседования с каждым экзаменуемым не более – 30 минут.

2.6. Для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительные испытания проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.7. Критерии оценки ответов на экзамене: результаты вступительного испытания оцениваются по пятибалльной шкале. Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам собеседования.

Максимальное количество баллов за экзамен - 5. Минимальное количество баллов – 2. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена - 3.

Оценка 5 (баллов) отлично - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Поступающий должен проявить владение современными научными разработками и результатами прикладных исследований в области экономики. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мысли и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата и источников, нормативно-правовых актов, умения ими пользоваться при ответе.

Оценка 4 (балла) хорошо - ставится при точных, но недостаточно полных, не в полной мере аргументированных ответах на основные вопросы. Ответы на основные вопросы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы. Допускается неполнота аргументации по отдельным частным позициям положений или утверждений.

Оценка 3 (балла) удовлетворительно - ставится при неполных или слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка 2 (балла) неудовлетворительно - ставится при незнании существа экзаменационных вопросов. Показан уровень знаний, не достаточный для начала обучения по основной образовательной программе в аспирантуре.

3. Содержание программы

Тема 1. Основные тенденции демографического развития и их анализ.

Демография как наука. Объект и предмет демографии. История становления демографической науки. Теоретические и прикладные исследования в демографии. Источники данных. Методы и сферы применения прикладных демографических исследований.

Тема 2. Взаимосвязь демографических, социально-экономических и общественно-политических процессов.

Население как базис социально-экономического и общественно-политического развития. Роль демографического фактора в истории. Теория политико-демографических циклов. Демографический фактор в традиционном и современном обществе. Население и экономика. Рынок труда. Политическая демография. Этнодемографические процессы.

Тема 3. Анализ рождаемости.

Понятие рождаемости. Ее влияние на воспроизводство населения. Рождаемость в традиционном обществе. Демографический переход и снижение рождаемости. Источники информации. Основные показатели рождаемости. Факторы рождаемости. Анализ ситуации в сфере рождаемости. Демографическая политика как элемент социального управления рождаемостью.

Тема 4. Анализ смертности.

Понятие смертности. Ее роль в воспроизводстве населения. Смертность в традиционном и современном обществе. Эпидемиологический переход. Классификация причин смерти. Источники информации. Основные показатели смертности. Факторы смертности. Анализ ситуации в сфере смертности. Демографическая политика как элемент социального управления смертностью.

Тема 5. Анализ воспроизводства населения.

Понятие воспроизводства населения. Исторические типы воспроизводства населения. Режимы воспроизводства. Влияния рождаемости и смертности на воспроизводство населения. Цена простого воспроизводства. Источники информации. Основные показатели. Анализ воспроизводства населения. Этнодемографические процессы.

Тема 6. Анализ брачности, разводимости и брачно-семейной структуры населения

Понятие брачности. Ее значение для воспроизводства населения. Разводимость и ее влияние на рождаемость. Источники информации. Основные показатели брачности и разводимости. Анализ ситуации в сфере брачности и разводимости. Брачно-семейная структура населения. Семейная политика.

Тема 7. Анализ миграционной ситуации

Понятие миграции населения. Классификация миграций. Фазы миграционного процесса. Источники информации. Основные показатели миграции. Факторы и причины миграции. Внешние и внутренние миграции. Влияния миграций на численность и структуру населения. Миграции и межэтнические отношения.

Тема 8. Демографическое прогнозирование.

Понятие, назначение, краткая история. Задачи прогнозирования. Виды и методы прогнозирования. Метод передвижки возрастов. Гипотезы и сценарии демографических прогнозов.

Тема 9. Демографическая политика и анализ ее эффективности.

Понятие и типы демографической политики. Опыт демографической политики в зарубежных странах. Демографическая политика в СССР и РФ. Инструменты демографической политики. Оценка ее влияния на рождаемость, смертность и воспроизводство населения.

Тема 10. Глобальные тенденции демографического развития

Рост населения Земли. Демографические кризисы и циклы. Понятие демографического равновесия. Демографический переход и его фазы. Демографический взрыв в развивающихся странах. Демографическая ситуация в России и странах СНГ.

4. Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493409>
2. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473538>.
3. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489474>
4. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089>

б) дополнительная литература

5. Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва : Издательство Юрайт, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ Рабочая программа учебной дисциплины «Демография» Версия: 2.0 Стр. 8 из 12 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489510>
6. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — М. Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469347>
7. Демографическая энциклопедия. / Редкол.: Ткаченко А. А., Аношкин А. В., Денисенко М. Б и др. — М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2013. — 944 с.

в) нормативно-правовая литература:

8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
9. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ);

г) интернет-источники

10. <http://www.rosstat.gov.ru> (Федеральная Служба Государственной статистики)
11. <http://www.demostudy.ru> (Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
12. <http://www.dmo.econ.msu.ru> (Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
13. <http://www.demoscope.ru/weekly> (Демографический еженедельник Института демографии имени А. Г. Вишневецкого НИУ «Высшая школа экономики»)
14. <http://www.un.org/popin> (Информационная сеть Отдела народонаселения и Фонда по народонаселению (ООН))
15. <http://www.oecd.org/statistics/> (база данных Организации Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР))
16. <http://www.ggp-i.org/> (Международная исследовательская программа/база данных «Пол и поколение»)
17. <http://www.demogr.mpg.de/cgi-bin/databases/fampoldb/index.plx> (Comparativefamilypolicydatabase)
18. <https://www.popline.org/> (POPLINE —библиографическая база данных по демографическим исследованиям)
19. <https://dss.princeton.edu/> статистические данные Принстонского университета
<https://www.prb.org/prb/prb> (Демографический сайт неправительственного агентства PopulationReference Bureau, США)
20. <https://www.undp.org> (Официальный демографический сайт ООН)
21. <https://www.unicef.org> (Сайт ЮНИСЕФ — Детского фонда ООН)

5. Примерные вопросы вступительного испытания

1. Предмет и объект изучения науки демография.
2. История развития науки демография.
3. Связь демографии с другими науками.
4. «Закон народонаселения» Т. Мальтуса.
5. Развитие науки демографии в России.
6. Теория демографического перехода А. Ландри.
7. Концепция демографического перехода Д. Колдуэлла.
8. Неомальтузианство и взгляд его представителей на рост численности населения.
9. Характеристика источников данных для демографических исследований.
10. Перепись населения: ее назначение и принципы.
11. Переписи населения, проводимые в России.
12. Методы демографического исследования.
13. Основные показатели демографии, их характеристика.
14. Демографические коэффициенты.
15. Изучение процесса воспроизводства населения с исторической точки зрения.
16. Модель «стабильного населения» в теории воспроизводства населения.
17. Коэффициенты воспроизводства населения.
18. Наличное и постоянное население.
19. Типы возрастной структуры населения.
20. Возрастно-половые пирамиды.

21. Семья как предмет изучения науки демографии.
22. Семья и домохозяйство.
23. Брачность и ее показатели.
24. Разводимость и ее показатели.
25. Рождаемость как один из демографических процессов.
26. Коэффициенты рождаемости.
27. Таблицы рождаемости.
28. Факторы, влияющие на рождаемость.
29. Смертность как один из демографических процессов.
30. Коэффициенты смертности.
31. Таблицы смертности и их назначение.
32. Изучение причин смертности в современном обществе.
33. Факторы, влияющие на смертность.
34. Миграция населения. Виды миграции.
35. Концептуальные подходы к проблеме миграции.
36. Научные подходы к изучению процесса миграции.
37. Показатели миграции.
38. Влияние миграционных процессов на численность населения и проблемы с этим связанные.
39. Урбанизация как предмет изучения науки демография.
40. Мегалополисы и их будущее.
41. Формирование городских агломераций.
42. Тенденции развития урбанизации в XXI веке.
43. Влияние урбанизации на численность населения и другие демографические показатели.
44. Показатель расселения населения.
45. Закономерности и тенденции развития расселения на территории России.
46. Демографическое прогнозирование: его значение для современной демографической науки.
47. Виды демографических прогнозов.
48. Демографическая политика и меры ее осуществления.
49. Демографическая политика в России и за рубежом.
50. Индекс развития человеческого потенциала.
51. Качество жизни населения в демографической политике.
52. Факторы, влияющие на качество жизни населения.
53. Показатели, отражающие качество жизни населения.
54. Вклад зарубежных ученых в развитие демографической науки.
55. Современные демографические проблемы и пути их решения.
56. Поло-возрастная структура населения и проблемы экономического развития страны.
57. Последствия старения населения.
58. Практическое использование знаний о населении в различные эпохи.
59. Демографический взрыв в развивающихся странах.
60. Динамика естественного движения населения в некоторых странах мира.