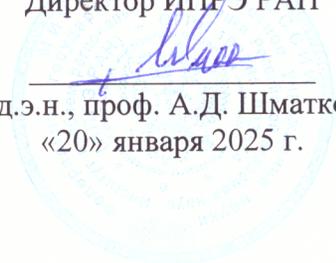


**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт проблем региональной экономики Российской академии наук**

Рассмотрено на заседании
Научно-методической
комиссии ФГБУН Институт
проблем региональной
экономики Российской
академии наук
протокол №1
от «09» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИПРЭ РАН

д.э.н., проф. А.Д. Шматко
«20» января 2025 г.



Рабочая программа практики

Индекс и наименование дисциплины: 2.2.2. Научно-исследовательская практика

Направление подготовки: 5.2 Экономика

Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения: очная

Руководитель образовательной программы – Руководитель научного направления, д.э.н., проф. Кузнецов С.В.

Выпускающая лаборатория: Лаборатория комплексного исследования социального и эколого-экономического развития регионов

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре *разработана:*

руководитель научного направления д.э.н., проф. Кузнецов С.В.,

директор ИПРЭ РАН, д.э.н., проф., проф РАО Шматко А.Д.

ст.н.с. к.э.н. Назарова Е.А.

Оглавление

Аннотация.....	4
1. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Форма, место и время проведения практики.....	7
4. Структура и содержание практики.....	7
5. Формы отчетности по практике.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	9
6.1. Основная литература.....	9
6.2. Дополнительная литература.....	9
6.3. Программное обеспечение.....	9
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	10
6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий).....	10
6.6. Перечень информационных справочных систем.....	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных результатов освоения программы аспирантуры.....	11
8. Материально-техническое обеспечение практики.....	12
9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.....	12
9.1. Методические указания по практике для обучающихся.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ АСПИРАНТА В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании учебных планов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям.

Научно-исследовательская практика включена в ОПОП ВО в раздел 2.2. «Практика», является обязательной (вид практики - производственная).

Научно- исследовательская практика способствует получению навыков, необходимых для освоения научного компонента программы аспирантуры.

Научно- исследовательская практика нацелена достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности
- Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научнопедагогической деятельности

Программой научно- исследовательская практики предусмотрены следующие виды контроля: защита отчета по практике, по результатам которой выставляется зачет.

Общая трудоемкость научно- исследовательская практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

1. Место практики в структуре образовательной программы

Научно- исследовательская практика является обязательной и включена в раздел 2.2. «Практика» образовательного компонента учебных планов по программам аспирантуры.

Для полноценного освоения программы научно- исследовательской практики аспирантам необходимо изучить дисциплины «Региональная и отраслевая экономика», «История и философия науки», «Иностранный язык» раздела 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебных планов по программам аспирантуры, обладать первичными навыками проведения научных исследований. Научно- исследовательская практика создает необходимую базу для успешного освоения научного компонента программы аспирантуры.

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью научно-исследовательской практики является приобретение аспирантом умений и навыков в организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ, ознакомление с работой исследовательского коллектива.

Основными **задачами** практики являются:

- изучение организационных основ осуществления научно-исследовательской деятельности в организациях;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование у аспирантов целостного представления об организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков работы с документами в процессе осуществления научно-исследовательской работы и представления ее результатов;
- развитие у аспирантов способности планировать и решать задачи собственного профессионального развития.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов освоения программы аспирантуры (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при прохождении практики

Код	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения ¹ , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
ОНК-4	Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ОНК-4)	<p>1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</p> <p>2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.</p> <p>3. Применяет профессиональные знания в научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать современные тенденции развития экономики, менеджмента.</p> <p>Уметь формировать комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</p> <p>Знать основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах и монографических исследованиях по проблемам экономики</p> <p>Уметь использовать полученные теоретические знания в своей научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знать теорию и методику научно-исследовательской деятельности, профессиональные подходы к научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь использовать методы и технологии научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы сети Интернет для осуществления научно-исследовательской деятельности - методы и технологии научной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; - осуществлять необходимые организационные мероприятия по подготовке научных мероприятий. <p>Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой, нормативными источниками при помощи справочных систем, информационно-коммуникационных технологий и сети «Интернет» навыками коммуникации в исследовательском коллективе, организации научных мероприятий.</p>

ОНК-1	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности	<p>1. Показывает умение трактовать явления и изменения в сфере экономики, управления человеческими ресурсами.</p> <p>2. Демонстрирует владение навыками и трансформации результатов научных исследований в учебный процесс.</p> <p>3. Применяет результаты научных исследований в преподавательской деятельности.</p>	<p>Знать современные тенденции развития экономической науки.</p> <p>Уметь трактовать явления и изменения в сфере экономики, управления, менеджменте.</p> <p>Знать историко-экономические предпосылки зарождения, основные этапы развития и содержательные аспекты различных школ и направлений экономической науки, менеджмента, управления человеческими ресурсами.</p> <p>Уметь применять навыки трансформации результатов научных исследований в учебный процесс.</p> <p>Знать основы организации научно-исследовательского процесса.</p> <p>Уметь организовывать учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов, обобщать и интерпретировать результаты научно-исследовательской работы для использования в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологический аппарат, методы и инструментарий исследовательских работ в профессиональной области; - основные источники научной информации и требования к представлению научных материалов; - основные положения нормативных документов о государственной научной аттестации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать результаты своей научно-педагогической деятельности в форме публикаций; - работать с документами в процессе научной деятельности; - осуществлять поиск и анализ информации для своего профессионального и личностного развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки публикаций по результатам собственной научно-педагогической деятельности; - навыками представления полученных результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи) в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - навыками планирования научной траектории своего профессионального и личностного развития.
-------	---	---	---

3. Форма, место и время проведения практики

Научно-исследовательская практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации научно-исследовательской деятельности (вид практики - производственная).

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях научно-исследовательского института:

- подразделениях, непосредственно осуществляющих выполнение научно-исследовательских работ,
- подразделениях, осуществляющих руководство и контроль за выполнением научно-исследовательских работ.

При проведении научно-исследовательской практики стационарным способом на базе ИПРЭ РАН практика проводится: на базе профильной лаборатории, управления аспирантуры и аттестации кадров высшей квалификации.

Форма проведения научно-исследовательской практики - дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится на 3 курсе. Общий объем научно-исследовательской практики составляет 216 часов или 6 зачетных единиц.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Научно-исследовательская практика предусматривает следующие виды работ:

Таблица 2

Содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Этапы научно-исследовательской практики	Кол-во часов
1.	Составление плана научно-исследовательской практики	6
2.	Выполнение работ:	216
2.1	Организация научно-исследовательской деятельности в ИПРЭ РАН: - ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности лабораторий и института, - изучение организации научно-исследовательской деятельности в ИПРЭ РАН, - изучение системы планирования научно-исследовательских работ в ИПРЭ РАН.	18
2.2	Организация научных мероприятий: - ознакомление с системой организации и проведения научных конференций, круглых столов, научных диспутов, научных выставок и других мероприятий, - организация подготовки и проведение научного мероприятия (конференции, семинара, вебинара и т.п.), - участие в научном мероприятии (конференции, семинаре, вебинаре и т.п.)	36

2.3	Грантовая деятельность: - организация оформления и подачи заявки на получение гранта для участия в конференции, - организация оформления и подачи заявки на получение гранта на выполнение научных исследований (на примере фондов РФФИ, РГНФ и др. фондов).	36
2.4	Публикация результатов исследований: - обзор проводимых в ближайшие 3-6 месяцев научных конференций по тематике научного исследования, подбор конференции для участия, - подготовка тезисов доклада, комплекта документов и презентации (слайд-шоу, инфографики) для участия в конференции, - ознакомление с Перечнем ВАК, подбор журналов для публикации, выяснение требований к оформлению и порядка публикации статей в журналах, - подготовка статьи для публикации в рецензируемом научном журнале	36
2.5	Защита авторских прав в научных работах: - изучение нормативных правовых актов по вопросам защиты авторских прав (патенты, свидетельства), - порядок подачи заявки на получение свидетельства об изобретении, патента и т.п., - изучение нормативных правовых актов по вопросам «заимствования» в научных работах, - ознакомление с системами оценки заимствований (Антиплагиат), проверка материалов собственного исследования на наличие корректных и некорректных заимствований.	18
2.6	Процедура государственной научной аттестации: - изучение информации о порядке представления диссертаций в диссертационные советы; - сбор информации о существующих диссертационных советах по профилю подготавливаемой диссертации, - изучение комплекта и разработка проектов документов для предоставления в диссертационный совет, - изучение порядка прохождения диссертации в диссовете (на примере какой-либо диссертации) и присутствие на защите диссертации (при наличии возможности) или изучение видеозаписи заседания диссовета по защите диссертации	36
3.	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской практике	36
Итого		216

5. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 пт шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ. В отчете должно быть представлено описание всех этапов практики, указанных в таблице 2. Примерная структура отчета приведена в фонде оценочных средств.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644>.
2. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>.
4. Алексеев, Г. В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита : учебное пособие / Г. В. Алексеев, А. Г. Леу. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 388 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129220>
5. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947> .
6. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/493533>
7. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Ю. С. Боровиков, В. Ю. Нейман. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 204 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118362>.
8. Методические рекомендации по экспертной оценке оригинальности текстов диссертаций в системе «Антиплагиат» : учебное пособие для вузов / О. С. Беленькая, И. Б. Стрелкова, О. А. Филиппова, Ю. В. Чехович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233312>.

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>
2. Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с. — URL: <https://edanbook.com/book/172585>
3. Видин, Д. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Д. В. Видин, К. П. Петренко, Д. Б. Шатько. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 160 с. — URL: <https://edanbook.com/book/163562>
4. Плаксин, А. М. Диссертация: формирование, этапы выполнения, организация защиты и оформление документов : учебно-методическое пособие / А. М. Плаксин, Т. Н. Рожкова; под редакцией Н. С. Сергеева. — Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2010. — 277 с. — URL: <https://edanbook.com/book/9552>.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack
3. «Антиплагиат ВУЗ»
4. Moodle 3.5.6a

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук». - Режим доступа: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=tab:editions~>
3. Советы молодому ученому: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников и, может быть, не только для них / под. ред. Воробейчика Е.Л. - Изд. 4-е, стереотипное. - Екатеринбург: Гощицкий, 2012. - 123 с. - Режим доступа: https://ipae.uran.ru/sites/default/files/publications/ipae/1118_2012_SovetyMolodomuUchenomu.pdf
4. Российский научный фонд <https://www.rscf.ru/>
5. Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга Конкурсы и стипендии <http://knvsh.gov.spb.ru/contests/view/350/>
6. Проект «Информационно-образовательный портал Капитан Грантов» (онлайн-агрегатор грантов и конкурсов) <https://cptgrants.org>
7. Информационный интернет-канал <http://rsci.ru/grants/>
8. Информация о действующих грантах, конкурсах <http://www.konkursgrant.ru/>
9. Официальный сайт конкурсов <https://konkursoff.ru/>
10. Grantist <https://grantist.com/>
11. открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров <http://www.konferencii.ru/>
12. Научные конференции России <http://www.kon-ferenc.ru/>
13. Конференции представленные высшей школой экономики <https://www.hse.ru/science/HSEconf>
14. Все науки <https://vsenauki.ru/conferences/>
15. Конференции от издательства НАУЧНЫЙ ФОРУМ <https://nauchforum.ru/conf>
16. Про Конференции <https://проконференции.рф/>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
5. Web of Science (международная база данных) - <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) - <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com
7. ScienceDirect (международная база данных) - <https://www.science-direct.com/>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com
8. Springer Nature (международная база данных) - <https://link.springer.com/> ; сайт официального представителя международного объединённого издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>
9. DOAJournals (международная база данных) - <http://doaj.org/> (свободный доступ)
10. DOABooks (международная база данных) - <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
11. Social Science Open Access Repository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - <http://www.ssoar.info/> (свободный доступ)
12. IDEAS: Economic and Finance Research (международная база по экономическим наукам) - <https://ideas.repec.org/> (свободный доступ)
13. База данных PLOS (Public Library of Science) (США) - <https://www.plos.org/> (свободный доступ)

- доступ)
14. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
4. Диссертационные советы (Высшая аттестационная комиссия) <https://vak.minobrnauki.gov.ru/dc#tab=tab:dc~> (свободный доступ)
5. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=tab:advert~ (свободный доступ)
6. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
7. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)
8. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс.Патент + Роспатент) <https://yandex.ru/patents> (свободный доступ)
9. Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных результатов освоения программы аспирантуры

Текущий контроль прохождения научно-исследовательской практики осуществляет научный руководитель в форме собеседования по этапам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики.

По итогам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится аттестация аспиранта на основании представленного отчета о прохождении научно-исследовательской практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики.

Аттестация проводится комиссионно. В состав комиссии могут входить научные руководители аспирантов, научные сотрудники.

По результатам аттестации аспиранту выставляется зачет.

Рейтинг-план:

Этапы научно-исследовательской практики	Шкала оценивания
Организация научно-исследовательской деятельности	0-5
Организация научных мероприятий	0-5
Грантовая деятельность	0-5
Публикация результатов исследований	0-10
Защита авторских прав в научных работах	0-5
Процедура государственной научной аттестации	0-10
Оформление отчета о научно-исследовательской практике	0-10
Защита отчета о научно-исследовательской практике	0-50
ИТОГО	0-100

Критерии оценивания:

«зачтено» 60-100 баллов	Аспирант достаточно полно изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики; при защите отчета отвечал уверенно и аргументированно
«не зачтено» 0-59 баллов	Круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики, изучен аспирантом в недостаточной степени; при защите отчета аспирант испытывает сложности с формулировкой ответов

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики, содержится в разделе 2, таблица 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики.

В качестве результатов прохождения педагогической практики обучающимся может быть зачтена работа в Институте проблем региональной экономики РАН в научной должности. В этом случае в качестве отчета обучающиеся представляют в лабораторию копию годового индивидуального плана работы и копию трудовой книжки (справки), заверенную кадровой службой.

Структура отчета:

- | | |
|---|---------------------------|
| 1) Титульный лист | - 1 стр. (Приложение 1) |
| 2) Содержание | - 1 стр. |
| 3) Индивидуальный план-график прохождения педагогической практики | - 1-2 стр. (Приложение 2) |
| 4) Отзыв руководителя практики | - 1 стр. (Приложение 3) |
| 5) Выписка из протокола заседания лаборатории | - 1-2 стр. |
| 6) Сведения о участии аспиранта в научно-исследовательской деятельности | - 1-2 стр. (Приложение 4) |
| 7) Материалы по научно-исследовательской деятельности обучающегося | - 10-15 стр. |
| 8) Список использованных источников | - 1 стр. |

Сброшюрованный отчет подписывается обучающимся и руководителем практики. После обсуждения на заседании лаборатории отчет о практике сдается в отдел аспирантуры.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска

Компьютерный класс с выходом в интернет

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

9.1. Методические указания по практике для обучающихся

При прохождении практики необходимо обратить особое внимание на выполнение аспирантами всех предусмотренных заданием разделов практики. Особое внимание следует уделить изучению актуального Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук; актуального перечня действующих диссертационных советов; составу и содержанию документов, предоставляемых в диссертационный совет; проверке научных работ на наличие заимствований.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся: обучающим предоставляются подробные презентационные материалы, в которых отражены примеры выполнения отдельных этапов практики.

9.2. Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья

В целях прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании прохождения практики;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории обучающихся	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская практика» для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, научной специальности: 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика разработана ст.н.с. Лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов ИПРЭ РАН к.э.н. Назаровой Е.А.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт проблем региональной экономики Российской академии наук**

**ОТЧЕТ
по научно-исследовательской практике
аспиранта __ курса**

(ФИО аспиранта)

направления подготовки 38.06.01 «Экономика» (аспирантура),
научная специальность: 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика
по лаборатории «_____»

Научный руководитель

(ФИО полностью)

Заведующий лаборатории

Санкт-Петербург – 20__

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК**

**Индивидуальный план-график
прохождения педагогической практики**

№№ п/п	Перечень мероприятий (заданий)	Трудоемкость (час)	Планируемая дата проведения	Дата фактического выполнения	Отметка о выполнении (подпись руководителя)

Аспирант

И.О. Фамилия

(подпись)

Научный руководитель И.О. Фамилия
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.
СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ

ОТЗЫВ
руководителя практики о работе аспиранта в период
педагогической практики
(примерное содержание)

1. Фамилия, имя, отчество аспиранта.
2. Период практики (даты начала и окончания практики).
3. Место прохождения практики.
4. Отношение аспиранта к практике (профессиональный интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и др.).
5. Объем и качество выполненной работы.
6. Степень овладения методическими и практическими навыками и умениями.
7. Недостатки в работе и теоретической подготовке аспиранта (если они есть), методические рекомендации.
8. Общая оценка работы аспиранта.
9. Фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень руководителя практики, его подпись.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.
СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ АСПИРАНТА В НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения
об участии аспиранта в научно-исследовательской деятельности

аспиранта _____

(ФИО полностью)

Лаборатории _____

Тема диссертационного исследования _____

№№ п/п	Вид деятельности	Полученный результат

Заведующий лабораторией _____

(И.О. Фамилия)