

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт проблем региональной экономики Российской академии наук**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУН Институт
проблем региональной
экономики Российской академии
наук



Д.э.н., проф. А.Д. Шматко

«18» 04 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2024 календарный год)**

Санкт-Петербург
2025

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1 Аналитическая часть	4
1.1 Краткая информация об истории ИПРЭ РАН.....	4
1.2 Общие сведения об организации.....	6
1.3 Патентная деятельность ИПРЭ РАН.....	11
1.4 Молодежная политика ИПРЭ РАН – Совет молодых ученых и специалистов	19
1.5 Международное и межрегиональное сотрудничество ИПРЭ РАН	25
1.6 Издательская деятельность	27
1.7 ИПРЭ РАН в медиапространстве	28
2. Образовательная деятельность ИПРЭ РАН.....	28
2.1 Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИПРЭ РАН.....	30
2.2 Сетевые программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	30
2.3 Программы магистратуры ИПРЭ РАН	30
2.4 Сетевые программы магистратуры ИПРЭ РАН	31
2.5 Программы дополнительного профессионального образования.....	31
2.6 Программы специалитета.....	32
2.7 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	33
2.8 Востребованность выпускников.....	34
2.9 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	36
2.10 Внутренняя система оценки качества образования.....	37
2.11 Материально-техническая база. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.	42
3 Выводы о результатах деятельности за отчётный период.	43
Приложение 1. Международные партнеры ИПРЭ РАН	48
Приложение 2. Международные научно-практические конференции, организатором которых выступает ИПРЭ РАН, проведенные в 2024 году.....	52
Приложение 3. Научные мероприятия международного статуса, в которых ИПРЭ РАН выступил соорганизатором и участником	58

Введение

Ежегодная процедура самообследования в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук (далее Институт, ИПРЭ РАН) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Положения о внутренней системе оценки качества образования» ИПРЭ РАН, утвержденного приказом директора ИПРЭ РАН №98 от 09.06.2025 г. и приказом №99 от 09.06.2025 г. «О создании комиссии по проведению самообследования по внутренней системе оценки качества образования за 2024 календарный год».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2024 г.). Некоторые разделы отчета сформированы на 1 по состоянию на 1 апреля текущего года.

Целью самообследования ИПРЭ РАН является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности ИПРЭ РАН с учетом результатов самообследования.

Раздел 1 Аналитическая часть

1.1 Краткая информация об истории ИПРЭ РАН

ИПРЭ РАН образован в 1974 году и в 2024 году будет отмечать 50-летний юбилей.



Научный руководитель ИПРЭ РАН
Окрепилов Владимир Валентинович
доктор экономических наук, профессор, Академик РАН



Директор ИПРЭ РАН
Шматко Алексей Дмитриевич
доктор экономических наук,
профессор



Руководитель научного направления ИПРЭ РАН
Кузнецов Сергей Валентинович
доктор экономических наук,
профессор

«Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук является правопреемником Института социально-экономических проблем АН СССР, организованного в 1975 году Постановлением Президиума Академии наук СССР № 1047 от 14 ноября 1974 года и включенного в состав Отделения экономики РАН, с целью комплексного научного исследования и разработки теоретико-методологических основ социально-экономического развития городов с применением математических методов и ЭВМ как головное учреждение Академии наук на Северо-Западе СССР¹.

Расширение социальных функций науки, усиление ее связей с самыми различными сферами жизни общества определило формы организации и методологические аспекты развития научных исследований в Институте.

Институт был создан путем слияния шести подразделений академических учреждений разных отделений и ГКНТ, с разным научным

¹ Костяновская Е.Б. Развитие научных направлений ИПРЭ РАН с 1975 г. / Институт проблем региональной экономики Российской академии наук. М50 лет / под общ. ред. акад. РАН, д-ра экон. наук, проф. В.В. Окрепилова. – СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2025. –427 с. С.36-68

заделом, специализацией, кадровым потенциалом и материальной базой. В Институт вошли: Отдел Института экономики АН СССР; филиал Центрального экономико-математического Института АН СССР; отдел Института философии АН СССР; отдел Института истории, естествознания, техники АН СССР; отдел Института социологических исследований АН СССР; отдел экономики и организации научных исследований и разработок ГКНТ при СМ СССР.

У истоков создания Института стояли известные отечественные экономисты из Новосибирской научной школы д.э.н, проф. Черкасов Гелий Николаевич (первый директор) и д.э.н, проф. Соминский Владимир Самойлович, а также выдающиеся ученые Ядов Владимир Александрович, Фирсов Борис Максимович, Овсиевич Борис Львович, Воробьев Николай Николаевич.

Сложившееся к тому времени в Институте научное сообщество экономистов, математиков и социологов высшей квалификации, совместно работающих над решением актуальных проблем социально-экономического развития городов и регионов СССР, было уникальным.

Среди ученых Института можно отметить д.ф.н., проф. Межевича М.Н., д.г.н., проф. Агафонова Н.Т., д.г.н., проф. Литовку О.П., д.э.н., проф. Бляхмана Л.С., д.э.н., проф. Полозова В.Р., д.э.н., проф. Овсиевича Б.Л., д.э.н., проф. Минтаирова М.С.

Решением Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета народных депутатов (№248 от 14.04.80) Институт социально-экономических проблем АН СССР утвержден головной организацией в области методологии и методики разработки комплексной программы научно-технического прогресса в Ленинградском народнохозяйственном комплексе, а также важнейших целевых экономических, социальных, экологических программ развития города и области. Это решение является еще одним основанием для комплексной разработки методологических основ программ научно-технического, экономического и социального развития крупных городов, к апробации их на примере г. Ленинграда и других городов. Сами программы рассматриваются при этом как разработки, необходимые для повышения научной обоснованности планирования и управления развитием крупных городов как центров народнохозяйственных комплексов.

На основании Постановления Президиума АН СССР №487 от 13.06.1989 г. 56 сотрудников социологического профиля были переведены во вновь образованный филиал Института социологии АН СССР;

На основании Постановления Президиума АН СССР №1185 от 16.10.1990 г. на базе отдела применения экономико-математических методов и ЭВМ был образован самостоятельный Санкт-Петербургский экономико-математический институт в составе Отделения экономики РАН.»

В результате реорганизации академических учреждений Институт региональных проблем (ИРЭ) переименован в 1999 г. в Институт проблем региональной экономики (ИПРЭ РАН) постановлением Президиума РАН №168 от 22.06.1999 г.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Учреждение передано в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2 Общие сведения об организации

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук.

Краткое наименование: ИПРЭ РАН

Контактная информация:

Месторасположение и адрес: 190013, г. Санкт-Петербург, ул. Серпуховская, 38

телефон: (812) 3164865

факс: (812) 3160521

Адрес электронной почты: info@iresras.ru;

Адрес сайта: <http://www.iresras.ru/>

ИПРЭ РАН ведет образовательную деятельность на основании лицензии от 05.04.2012 № Л035-00115-78/00096392 (2682), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Федеральному государственному бюджетному учреждению науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук в соответствии с приказом лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1475-06 от 05 апреля 2012, а также приказов о внесении изменений в реестр лицензий от 05.09.2023 № 1596 и от 20.09.2023 № 1657.

В 2023 г. ИПРЭ РАН прошел профессионально-общественную аккредитацию в Ленинградской областной торгово-промышленной палате в части реализации образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, о чем выдано Свидетельство №052/2023 от 27.06.2023 г.

Ученый совет ИПРЭ РАН

В Институте действует коллегиальный совещательный орган по выработке решений по научной, научно-организационной и образовательной деятельности. Порядок создания, срок деятельности, состав и полномочия Ученого совета определяются положением, утверждаемым директором Института.

Рассмотрение вопросов научной деятельности включает:

- формирование государственных заданий на оказание услуг и выполнения

фундаментальных научных исследований (ФНИ) и их практического использования;

- результатов экспертных заключений Президиума РАН;
- проведение Научной сессии по полученным важнейшим результатам по ФНИ ИПРЭ РАН;
- выдвижение и поддержка ученых на вакансии в действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии наук;
- вопросы издательской деятельности;
- утверждение Планов теоретико-методологического семинара по региональной экономике;
- утверждение Планов конференций (всероссийских, международных и региональных).

Ученый совет утверждает в печать и в свет сборники научных трудов, монографии и журнал «Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития».

В Институте введена система стимулирования научных сотрудников и научных работников на основе показателей научной деятельности (ПРНД). Ежеквартально на Ученом совете рассматриваются итоги в баллах по структурным подразделениям и утверждается стоимость одного балла в рублях.

Особое внимание уделяется образовательной деятельности. Принимаемые положения по подготовке кадров высшей квалификации научно-методической комиссией Института, утверждаются Ученым советом.

Диссертационный совет Диссертационный совет 24.1.103.01 по научной специальности 5.2.3. (региональная и отраслевая экономика) при ИПРЭ РАН

История работы диссертационного совета Федеральном государственном бюджетном учреждении науки «Институт проблем региональной экономики Российской академии наук» насчитывает почти три десятка лет: диссертационный совет Д 002.079.01 по научной специальности 08.00.05 (региональная экономика) был создан в 1991 году и успешно функционировал до 2022 года – в нем ежегодно проводилось 10-15 защит кандидатских диссертаций и 1-2 докторских, общее количество защищенных диссертаций более 250. После введения в действие новой номенклатуры специальностей была осуществлена перерегистрация диссертационного совета (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №1046/нк от 30.10.2024), и он начал свою работу под номером 24.1.103.01 по научной специальности 5.2.3. (региональная и отраслевая экономика; специализация – региональная экономика).

Председателем диссертационного совета стал научный руководитель ИПРЭ РАН, д.э.н., профессор, академик РАН Владимир Валентинович Окрепилов. Диссертационный совет 24.1.103.01 по региональной и отраслевой

экономике, проводя научно-квалификационную работу, является замыкающим звеном осуществляющегося в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки «Институт проблем региональной экономики Российской академии наук» полного цикла подготовки кадров высшей научной квалификации: научная практика, магистратура, аспирантура, научная стажировка – прикрепление к Институту для завершения работы над кандидатской или докторской диссертацией, обучение по программам дополнительного образования. Деятельность диссертационного совета отвечает потребности регионов как Северо-Западного федерального округа, так и всей России в научных и управленческих кадрах высшей квалификации, специализирующихся на научном обосновании и имплементации управленческих решений национального и регионального уровня по пространственной организации национальной экономики, распределению экономических ресурсов, оценке и прогнозированию перспектив развития региональных экономических систем, разработке эффективной региональной социально-экономической политики и стратегии, оперативному управлению региональным экономическим развитием. Состав диссертационного совета насчитывает 13 членов, включая академика РАН, академика РАО.

Научно-методическая комиссия

Научно-методическая комиссия ИПРЭ РАН была создана приказом директора ИПРЭ РАН №44 15.04.2024 г. как постоянно действующий совещательный орган ИПРЭ РАН, осуществляющий рассмотрение вопросов научно-методической, учебно-методической, воспитательной и профориентационной работы ИПРЭ РАН. В научно-методическую комиссию входит 8 сотрудников ИПРЭ РАН, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук. Заседания проводятся по мере необходимости для решения методических вопросов, относящихся к научной и образовательной деятельности ИПРЭ РАН, такие как рассмотрение для рекомендации для дальнейшего утверждения на Ученом совете ИПРЭ РАН Положений, методических рекомендаций и решения других вопросов, связанных с работой научной организации, ведущей образовательную деятельность.

Научно-образовательный комплекс ИПРЭ РАН

Численность сотрудников ИПРЭ РАН составляет порядка 100 человек, включая 1 академика РАН, 25 докторов наук и 33 кандидата наук.



Рис. 1 – Состав научно-образовательного комплекса ИПРЭ РАН

В настоящее время в составе ИПРЭ РАН действует 7 научных структурных подразделений, деятельность которых направлена на проведение междисциплинарных исследований экономических, эколого-социальных и демографических, инфраструктурных проблем развития регионов и городов. В научной работе применяются методы математического моделирования и анализа данных.

- Лаборатория комплексного исследования пространственного развития регионов
- Лаборатория комплексного исследования социального и эколого-экономического развития регионов
- Лаборатория математического моделирования функционально-пространственного развития городов
- Лаборатория математических методов анализа данных
- Лаборатория анализа и моделирования социально-демографических процессов
- Лаборатория теоретической экономики и регионального управления
- Центр региональных проблем экономики качества

Деятельность ученых ИПРЭ РАН отражена более чем в двух тысячах научных публикаций (зарегистрированных на портале Российского индекса научного цитирования), их которых 1128 научных публикаций вышли в свет в течение последних пяти лет.



Страница ИПРЭ РАН в научной электронной библиотеке e-library.ru

ИПРЭ РАН следует современной тенденции и реализует решения инновационного развития высшего образования, подстраиваясь под условия цифровой трансформации. В своей образовательной и научной деятельности институт активно использует дистанционные технологии, что позволяет значительно расширить географию обучающихся, которые имеют возможность изучать материалы в удобном для них месте и в удобные периоды времени, что очень важно в настоящее время.

В связи с расширением образовательной деятельности 10 февраля 2025 г. приказом директора №17 был создан Центр образовательных программ далее (Центр), который является самостоятельным структурным подразделением ИПРЭ РАН. Центр предназначен для организации и осуществления на базе ИПРЭ РАН образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре); основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих; дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, сетевым образовательным программам, стажировкам, практикам (далее программа магистратуры, программа аспирантуры, ДПО, практика). Основными целями Центра являются:

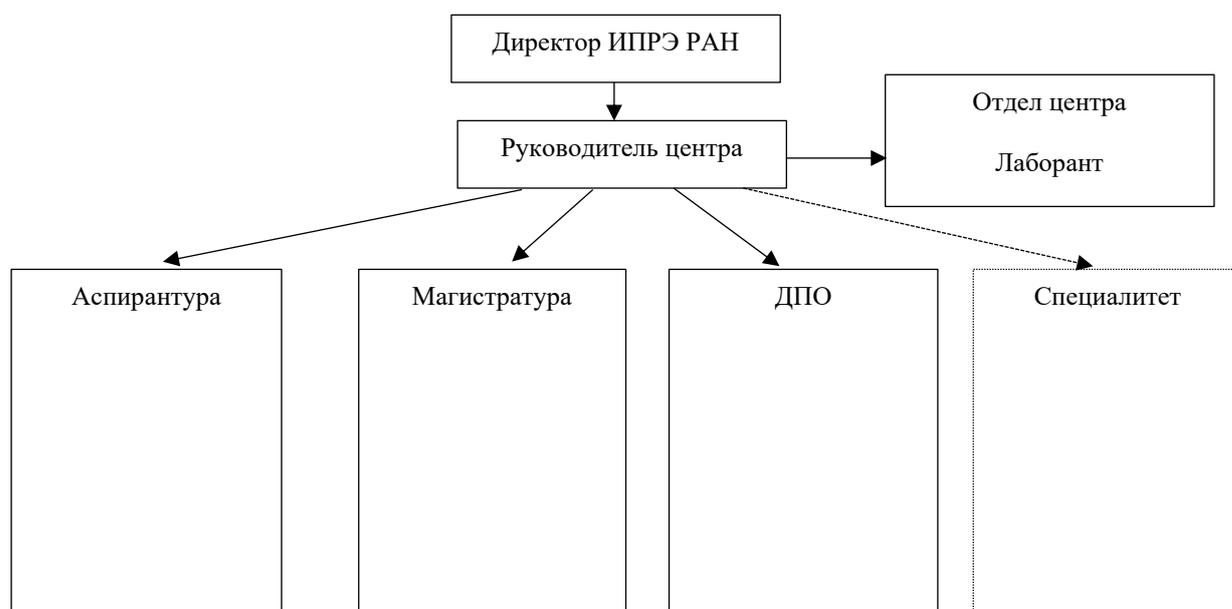
- реализация качественной подготовки обучающихся, отвечающей современным запросам сфер науки и образования;
- обеспечение естественного обновления состава научных и научно-педагогических работников института;
- повышение квалификации работников;
- развитие и сохранение наследия научных школ ИПРЭ РАН;
- развитие научно-исследовательского потенциала ИПРЭ РАН.

В соответствии с целями Центр осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- разработка программ магистратуры и программ аспирантуры по

- соответствующим научным специальностям;
- разработка дополнительных профессиональных программ;
- проведение стажировок;
- проведение практической подготовки;
- организация и осуществление учебного процесса;
- разработка учебных пособий и учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса;
- участие в научной деятельности института;
- участие в организации и проведении молодежных секций на конференциях и семинарах ИПРЭ РАН по актуальным проблемам;
- осуществление воспитательной работы с обучающимися, формирование у них активной гражданской позиции, способности к творческому труду и к профессиональной деятельности в современных условиях;
- участие в совершенствовании учебной материально-технической базы;
- систематическое повышение профессионального уровня работников.

Структурная схема Центра приведена на рисунке.



Информация об образовательных программах ИПРЭ РАН раскрыта во 2 главе отчета

1.3 Патентная деятельность ИПРЭ РАН

ИПРЭ РАН ведет активную деятельность по защите своей интеллектуальной собственности при внедрении результатов научных исследований в образовательный процесс. В 2024 году Институтом получено восемь Свидетельств на базы данных.

По образовательной деятельности были получены следующие РИД.

1. Свидетельство на учебно-методическую базу по теме «Управление на принципах ESG как фактор повышения конкурентоспособности региона» для внедрения в образовательный процесс на онлайн-платформах. Авторы

Фесенко Роман Сергеевич, Дорофеева Людмила Владимировна, Назарова Евгения Андреевна, Туранова Мария Витальевна.

База данных состоит из 36 слайдов учебного материала, сформированного для представления в рамках образовательного процесса по теме «Управление на принципах ESG как фактор повышения конкурентоспособности региона», включающего такие вопросы, как: понятие зеленая экономика, основные подходы к формированию циркулярной экономики, методы оценки государственной линия ESG, анализ положительных и отрицательных последствий в «зеленом» бюджетировании, международные и российские стандарты при внедрении принципов ESG.

Полученные материалы направлены на формирование целостного представления о существующей практике и нормативных подходах внедрения ESG-изменений и управления ими в соответствии с глобальными целями устойчивого развития.

Имеются широкие перспективы для применения базы данных при открытии новых дисциплин либо расширении текущей дисциплины.





База данных состоит из 51 слайда учебного материала, сформированного для представления в рамках образовательного процесса по теме «Современная концепция устойчивого развития на принципах ESG», включающего такие вопросы, как: устойчивое развитие регионов в контексте глобальных вызовов XXI века; эколого-экономическая сбалансированность регионального развития: оценка и измерение в новых условиях хозяйствования; устойчивое развитие регионов на принципах ESG: проблемы и перспективы.

Полученные материалы направлены на формирование целостного представления о существующей практике и нормативных подходах внедрения ESG-изменений и управления ими в соответствии с глобальными целями устойчивого развития.

Имеются широкие перспективы для применения базы данных при открытии новых дисциплин, либо расширении текущей дисциплины.

4. Учебно-методическая база по теме «Социальная сфера в условиях больших вызовов» Авторы: Шестакова Наталия Николаевна, Джанелидзе Михаил Георгиевич, Леонтьева Анна Николаевна, Скворцова Маргарита Борисовна, Сорвина Таисия Андреевна, Чистякова Наталия Евгениевна, Ширнова Светлана Анатольевна, Дорофеева Людмила Владимировна База данных состоит из 87 слайдов учебного материала, сформированного для представления в рамках образовательного процесса по теме «Социальная сфера в условиях больших вызовов», включающего три модуля. Модуль 1 -

Образование, здравоохранение, социальная защита: социальное развитие регионов. Модуль 2 - Развитие рынка труда в условиях современных трансформаций. Модуль 3 - Креативные индустрии: развитие в условиях цифровой трансформации. Область применения: Полученные материалы направлены на формирование целостного представления с учетом современных траекторий развития социальной сферы в условиях больших вызовов и управления ими в соответствии с глобальными целями устойчивого развития. Имеются широкие перспективы для применения базы данных при открытии новых дисциплин, либо расширении текущей дисциплины.



5. Свидетельство на материалы учебно-методической базы по теме «Стратегическое планирование и региональная экономическая политика».

Авторы: Шматко Алексей Дмитриевич, Кузнецов Сергей Валентинович, Дорофеева Людмила Владимировна, Назарова Евгения Андреевна, Свириденко Марина Владимировна, Коршунов Илья Владимирович



База данных «Материалы учебно-методической базы по теме «Материалы учебно-методической базы по теме «Стратегическое планирование и региональная экономическая политика»» составлена с помощью программы Microsoft PowerPoint, в которой представлены все материалы. Страницы БД содержат: общие сведения об принципах стратегического развития, включая развитие навыков комплексного мышления, способствующего эффективной интеграции инструментов и механизмов территориального планирования в стратегии развития регионов и формированию устойчивых и социально ответственных подходов к управлению, а также навыки анализа классических доктринальных текстов, умения связывать генезис политических стратегий и их разновидностей с общими закономерностями развития социально-экономического пространства.. База данных предназначена для формирование целостного представления о существующей практике и нормативных подходах в области стратегического развития и управления в соответствии с глобальными целями устойчивого развития.

Полученные материалы направлены на формирование целостного представления о существующей практике и нормативных подходах в области стратегического планирования и управления на уровне регионов и муниципальных образований.

В рамках грантовой деятельности был получены следующие РИД

1. «Показатели качества жизни и миграции населения в агломерациях Европейской части Арктической зоны РФ». Авторы: Окрепилов Владимир Валентинович, Гагулина Наталья Львовна, Гресь Роберт Андреевич База данных предназначена для использования показателей качества жизни в их взаимосвязи с миграцией населения в агломерациях Европейской части Арктической зоны РФ. База данных содержит статистические и расчетные показатели, полученные в ходе моделирования оценки качества жизни, которые могут служить информационно-аналитической основой для определения степени влияния агломерационных процессов на города и регионы, моделирования и оценки качества жизни населения Северо-Западного федерального округа. Область применения: База данных может служить информационно-аналитической основой для проведения научных исследований качества жизни населения, при выборе стратегических ориентиров и для принятия решений в системе государственного управления регионами и агломерациями.



2. «Таблицы пространственного распространения экономических ресурсов (на примере высокотехнологичных предприятий Ленинградской области)». Авторы: Окрепилов Владимир Валентинович, Шматко Алексей Дмитриевич, Гагулина Наталья Львовна, Рослякова Наталья Андреевна База данных представляет собой совокупность первичных статистических и расчетных показателей для высокотехнологичных компаний населенных

пунктов Ленинградской области и предназначена для картирования агломерационных процессов в регионе, обоснования возможных сценариев развития агломераций, оценки эффектов от реализации различных сценариев агломерирования территории в условиях больших вызовов. Область применения: Полученные результаты могут служить информационно-аналитической основой для определения степени влияния агломерационных процессов на города и регионы, моделирования и оценки качества жизни населения Северо-Запада. База данных может быть применена при выборе стратегических ориентиров управления, а также при формировании критериев для оценки качества жизни в ходе стандартизации системы государственного управления регионами.



3. «Таблицы пространственного распространения экономических ресурсов (на примере высокотехнологичных предприятий Свердловской области)». Авторы: Окрепилов Владимир Валентинович, Гагулина Наталья Львовна, Рослякова Наталья Андреевна База данных представляет собой совокупность первичных статистических и расчетных показателей для высокотехнологичных компаний населенных пунктов Свердловской области и предназначена для картирования агломерационных процессов в регионе, обоснования возможных сценариев развития агломераций, оценки эффектов от реализации различных сценариев агломерирования территории в условиях больших вызовов. Область применения: Полученные результаты могут служить информационно-аналитической основой для определения степени

влияния агломерационных процессов на города и регионы, моделирования и оценки качества жизни населения Уральского федерального округа. База данных может быть применена при выборе стратегических ориентиров управления, а также при формировании критериев для оценки качества жизни в ходе стандартизации системы государственного управления регионами.



1.4 Молодежная политика ИПрЭ РАН – Совет молодых ученых и специалистов

В ИПрЭ РАН ведет активную деятельность Совет молодых ученых и специалистов. Председатель совета – старший научный сотрудник лаборатории Комплексного исследования пространственного развития регионов к.э.н. Дорофеева Людмила Владимировна.

Основные направления деятельности Совета молодых ученых ИПрЭ РАН:

- Привлечение, содействие развитию и закрепление молодых кадров в ИПрЭ РАН для сохранения научного потенциала, организация и координация социальной деятельности молодых сотрудников, стажеров-исследователей, аспирантов и докторантов научных подразделений ИПрЭ РАН
- Содействие распространению информации о планируемых внутриинститутских, всероссийских и международных конференциях,

семинарах, о фондах, оказывающих грантовую поддержку молодым ученым, а также об учебных и научно-исследовательских программах, соответствующих интересам молодых ученых ИПРЭ РАН

- Организация и проведение конференций, привлечение молодых ученых к участию в написании коллективных монографий, работе научной школы молодых ученых ИПРЭ РАН, а также иных мероприятий, способствующих интеграции молодых ученых в общероссийскую и мировую научно-исследовательскую среду
- Содействие распространению и публикации наиболее значимых результатов исследований и современных методологических подходов, разработанных молодыми учеными
- Участие в формировании кадровой политики ИПРЭ РАН в отношении привлечения молодых ученых и специалистов к образовательной и исследовательской деятельности в ИПРЭ РАН
- Организационная помощь в создании творческих коллективов молодых учёных и специалистов для осуществления актуальных фундаментальных и прикладных исследований
- Размещение в сети Интернет информации о деятельности Совета



Состав совета молодых ученых

Согласно утвержденному положению о деятельности Совета молодых ученых и специалистов (далее – Совет) на 1 января 2025 года в Совете состоят из 12 человек, из которых 3 человека имеют ученую степень кандидатов экономических наук. Состав Совета формируется на основе подачи заявлений один раз в год согласно Положению. Средний возраст члена Совета 33 года.

С апреля 2019 года председатель Совета – Дорофеева Л.В., ученый секретарь – Зверева Е.В. В 2022 году было проведено 5 заседаний в смешанном формате (офлайн/онлайн).

В рамках заседаний поднимались вопросы выдвижения молодых ученых на поощрения и ведомственные награды, проведение цикла открытых лекций, развития взаимодействия среди молодых ученых и возможности совместных публикаций, подготовка сборника трудов молодых ученых, посещение Конгресса молодых ученых, работы по привлечению молодых специалистов в научную деятельность, развитие социальных сетей Института, проведение молодежных секций в рамках конференций Института.

Основные направления деятельности совета молодых ученых в 2024 г.

- Привлечение, содействие развитию и закрепление молодых кадров в ИПрЭ РАН для сохранения научного потенциала, организация и координация социальной деятельности молодых сотрудников, стажеров-исследователей, аспирантов и докторантов научных подразделений ИПрЭ РАН:

В 2024 году в совет вступили 5 аспирантов; один член совета представлен на получения ведомственной награды нагрудный знак «Молодой ученый». Установлено взаимодействие с аспирантами и магистрантами, введена система наставничества для интеграции обещающихся в научную жизнь Института. С февраля по май 2024 года проведен цикл научно-образовательных лекций для аспирантов и магистрантов.

Совет занимается общественной работой в Институте, совместно с администрацией Института поздравления ветеранов со снятием Блокады (27 января), Днем науки (8 февраля) и Днем Победы (9 мая).

- Содействие распространению информации о планируемых внутриинститутских, всероссийских и международных конференциях, семинарах, о фондах, оказывающих грантовую поддержку молодым ученым, а также об учебных и научно-исследовательских программах, соответствующих интересам молодых ученых ИПрЭ РАН:

Функционирует группа Совета в мессенджерах Телеграмм, позволяющая оперативно предоставлять информацию как членам Совета, так и остальным молодым ученым, аспирантам и магистрантам информацию о деятельности Совета и планируемых научных мероприятиях, а также действует система почтовой рассылки. Совет имеет свой почтовый адрес для организации взаимодействия с другими научно-образовательными организациями. Все поступающие от администрации Института и других источников данные о возможности публикаций своевременно и в полном объеме поступают к членам совета.

При поддержке Института члены Совета в 2024 г. получили 2 субсидии от Комитета по Науки и Высшей Школе Санкт-Петербурга, что позволило опубликовать 4 статьи рецензируемые в ВАК и 4 статьи рецензируемые в РИНЦ, а также 1 научный доклад.

Совет ведет работу по поддержке молодых ученых и специалистов при подготовке и подаче заявок на получение региональных и федеральных научных грантов. члены совета подали 1 заявку на конкурсы РФ в качестве исполнителей, в том числе с международными партнерами.

- Организация и проведение конференций, привлечение молодых ученых к участию в написании коллективных монографий, работе научной школы молодых ученых ИПрЭ РАН, а также иных мероприятий, способствующих интеграции молодых ученых в общероссийскую и мировую научно-исследовательскую среду:

Члены Совета принимают активное участие в работе с Росконгрессом, предполагающей посещение крупнейших международных мероприятий России, к которым относятся Петербургский международный экономический

форум и Восточный экономический форум. По итогам участия членов Совета в 2024 подготовлено 27 экспертных заключений размещенных, из которых на аналитической платформе Росконгресса (<https://roscongress.org/>) опубликованы 11 заключений, а также 1 аналитический доклад Экономика предложения, за активное участие в данной работе были получены благодарности от руководства Фонда.

Совет молодых ученых провел пять молодежных секции в рамках научных конференций Института, на которых выступили более 150 молодых исследователей. По итогам секций подготовлен третий выпуск сборника «Взгляд молодых ученых на подходы и алгоритмы управления пространственным развитием для повышения устойчивости, инновационности и конкурентоспособности экономики регионов».

В Институте проблем региональной экономики РАН 26 февраля 2024 года прошла всероссийская научно-практическая конференция «Социально-экономическое развитие регионов», посвященная 300-летию Российской академии наук. В программе конференции состоялось Расширенное заседание представителей СМУ институтов Северо-Запада, находящихся под научно-методическим руководством РАН, а также круглый стол «Следующие 300 лет: роль и место молодых ученых в российской науке», который собрал в своих стенах более 20 представителей молодежной науки из Москвы, Санкт-Петербурга, Сыктывкара, Апатит, Вологды, Петрозаводска и Пензы.

Мероприятие было организовано с целью обмена опытом и знаниями между молодыми учеными и опытными исследователями, а также для поддержки и стимулирования молодежи к научной деятельности. Участники выразили свою готовность к дальнейшему сотрудничеству и совместной работе над решением актуальных научных проблем.

Проведен круглый стол «Научная дипломатия как фактор укрепления международных связей» на XII Всероссийском съезде СМУ и СНО (Владивосток 15 июля 2024 г., ДВФУ) и круглый стол «Научно-технологическое развитие российских регионов: приоритеты и инструменты их реализации» на полях Восточного экономического форума (6 сентября) совместно с советом молодых ученых ДВФУ.

Члены Совета приняли участие в Акселерационной программе для студенческих стартапов, организованной на базе Пензенского государственного университета (ПГУ). В результате реализации проекта планируется разработать 80 студенческих стартап-проектов, имеющих потенциал коммерциализации на рынках Национальной технологической инициативы «Технет», «Эдунет» и «Хэлснет», при тесном сотрудничестве и взаимодействии с крупнейшими индустриальными партнерами.

- Содействие распространению и публикации наиболее значимых результатов исследований и современных методологических подходов, разработанных молодыми учеными:

Члены Совета приняли участие подготовке и публикации следующих работ:

- Взгляд молодых ученых на подходы и алгоритмы управления пространственным развитием для повышения устойчивости, инновационности и конкурентоспособности экономики регионов : сборник статей. – Санкт-Петербург : ООО "Скифия-принт", 2024. – 365 с. – ISBN 978-5-98620-750-6. – EDN SAERFQ.
- Экономика предложения: условия и факторы: научный доклад/ Л. В. Дорофеева, Н. А. Рослякова, Л.А. Гамидуллаева, М. В. Туранова, Р. С. Фесенко. — СПб.: Скифия-принт, 2024. — 40 с.

Члены совета подготовили следующие свидетельства о регистрации интеллектуальной собственности:

- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024621024 Российская Федерация. Учебно-методическая база по теме «Управление на принципах ESG как фактор повышения конкурентоспособности региона» для внедрения в образовательный процесс на онлайн-платформах : № 2024620332 : заявл. 05.02.2024 : опубл. 04.03.2024 / Р. С. Фесенко, Л. В. Дорофеева, Е. А. Назарова, М. В. Туранова ; заявитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук. – EDN GQDXPL.
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024622547 Российская Федерация. Материалы учебно-методической базы по теме "Региональная экономическая политика и государственное управление" : № 2024622306 : заявл. 05.06.2024 : опубл. 10.06.2024 / Л. В. Дорофеева, Е. А. Назарова ; заявитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук. – EDN LASBNT.
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024623563 Российская Федерация. Материалы учебно-методической базы по теме «Стратегическое планирование и региональная экономическая политика» : № 2024623269 : заявл. 30.07.2024 : опубл. 14.08.2024 / Л. В. Дорофеева, Е. А. Назарова, С. В. Кузнецов [и др.] ; заявитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук. – EDN ADVGJY.
- Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024623587 Российская Федерация. Учебно-методическая база по теме «Социальная сфера в условиях больших вызовов» : № 2024623295 : заявл. 30.07.2024 : опубл. 16.08.2024 / Н. Н. Шестакова, М. Г. Джанелидзе, А. Н. Леонтьева [и др.] ; заявитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук. – EDN HGYBGK.
- Участие в формировании кадровой политики ИПРЭ РАН в отношении привлечения молодых ученых и специалистов к образовательной и исследовательской деятельности в ИПРЭ РАН:

Совет принимает участие в подготовке программ дополнительного профессионального образования, за 2024 год разработано 3 программы и

проведено 7 выпусков слушателей.

Совет принимал активное участие в подготовке и проведению Конкурса научно-исследовательских работ студентов по арктической тематике, состоявшегося в рамках Научно-практической конференции с международным участием "Структурная трансформация экономики арктических регионов"! Конференция прошла в ИПРЭ РАН 20 октября 2023 года.

В 2024 году прошел конкурс студенческих научных работ по устойчивому развитию имени О. П. Литовки. Конкурс, посвященный теме «Эколого-экономические отношения в системе совершенствования процесса регионального развития», был организован Советом молодых учёных ИПРЭ РАН при поддержке Санкт-Петербургского отделения РАН. В конкурсе приняли участие студенты российских и зарубежных вузов, всего было представлено более 30 работ из 10 организаций. Победителями стали представители СЗИУ – филиал РАНХиГС (СПб), СПбГУ(СПб), СПбПУ им. Петра Великого (СПб), ПГУ (Пенза), ВГТУ (Витебск).

Также в качестве экспертов члены совета выступали на региональных конкурсах и деловых играх.

Председатель Совета молодых ученых и специалистов ИПРЭ РАН и другие члены Совета приняли активное участие в организации и проведении Расширенного заседания представителей СМУ институтов Северо-Запада, участием председателя Совет молодых ученых РАН – Котельникова А.Л.

- Организационная помощь в создании творческих коллективов молодых учёных и специалистов для осуществления актуальных фундаментальных и прикладных исследований:

При поддержке Совета и администрации Института в 2024 году организована Научно-практическая стажировка «Региональный контекст устойчивого развития» студентов Пензенского государственного университета.

В течение недели студенты, проходящие обучение по экономическим и управленческим специальностям, изучали изнутри работу научных учреждений и органов власти.

Научная часть стажировки представляла собой посещение международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие регионов: проблемы и перспективы», а также лекций ведущих ученых ИПРЭ РАН.

В рамках ознакомление с работой органов власти студенты пообщались с представителями Администрации Калининского района Санкт-Петербурга, обсудили проблемные вопросы и перспективы вступления в молодежный кадровый резерв.

Члены Совета принимают активное участие в подготовке и проведении международных научных конференциях.

- Размещение в сети Интернет информации о деятельности Совета:

Стимулирования членов Совета к активизации популяризации научной

деятельности в социальных сетях, членами Совета подготовлено и опубликовано более 150 новостей на официальной странице Института в социальной сети ВКонтакте.

Запущен проект «ИПРЭрантура» - серия популяризаторских лекций по истории экономических учений. Проведение лекций предполагает в своей основе демонстрацию актуальности экономических школ прошлого в современных условиях. В программу вошли пять лекций охватывающих 12-20 вв., в лекциях были подняты вопросы организации торговых отношений, логистики, создания инфраструктуры, природы экономических кризисов и многие другие темы, имеющие неожиданные решения в историческом разрезе. Лекции рассчитаны на широкий круг слушателей, в том числе не имеющих экономическое образование.

1.5 Международное и межрегиональное сотрудничество ИПРЭ РАН

ИПРЭ РАН осуществляет международное сотрудничество в рамках Союзного государства в соответствии с соглашениями о научном сотрудничестве, заключенными с научными и образовательными организациями Республики Беларусь (перечень всех действующих соглашений с белорусскими партнерами приведен в Приложении 1).

В 2024 году ИПРЭ РАН были заключены соглашения о международном научном сотрудничестве с 2 вузами Республики Беларусь.

26 февраля 2024 года в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Социально-экономическое развитие регионов», посвященной 300-летию Российской академии наук состоялось подписание соглашения о международном научном сотрудничестве между ФГБУН Институт проблем региональной экономики РАН и Учреждением образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина».

9 октября 2024 года в рамках Международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие регионов: проблемы и перспективы» состоялось подписание соглашения о международном научном сотрудничестве между ФГБУН Институт проблем региональной экономики РАН и Учреждением образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Взаимодействие с белорусскими партнерами курирует научный руководитель ИПРЭ РАН, академик РАН, д.э.н., проф. В.В. Окрепилов.

Результаты исследований по проблематике социально-экономического развития регионов и качества жизни населения проходят апробацию в рамках международных научно-практических конференций, в которых белорусские партнеры выступают соорганизаторами и активными участниками. Международный статус конференций определен в соответствии с Положением о международном сотрудничестве ИПРЭ РАН, утвержденном 7 марта 2023 года. В 2024 году в соответствии с Планом проведения конференций на 2024 год, ИПРЭ РАН провел пять конференций совместно с белорусскими партнерами, приуроченных к празднованию 300-летия

Российской академии наук.

III международная научно-практическая конференция «Социальные аспекты развития российских регионов в условиях больших вызовов» (Соорганизатор с белорусской стороны: Институт экономики НАН Беларуси) 18-19 апреля 2024 г.

IV международная научно-практическая конференция «Формирование транспортных систем и социально-экономическое развитие городских агломераций» (Соорганизатор с белорусской стороны: Белорусский национальный технический университет) 28-29 мая 2024 г.

III международная научно-практическая конференция «Развитие теории и механизмов повышения устойчивости, инновационности и конкурентоспособности пространственного развития регионов» (Соорганизаторы с белорусской стороны: Институт экономики Национальной академии наук Беларуси, Витебский государственный технологический университет) 18-19 июня 2024 г.

III международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие регионов: проблемы и перспективы» (Соорганизатор с белорусской стороны: Институт экономики Национальной академии наук Беларуси) 9-11 октября 2024 г.

II международная научно-практическая конференция «Структурная трансформация экономики арктических регионов» (Соорганизатор с белорусской стороны: Белорусский государственный университет транспорта) 12-13 ноября 2024 г.

Подробная информация о конференциях представлена в Приложении 2.

Расширяется количество мероприятий международного статуса, в которых ИПРЭ РАН выступает в качестве соорганизатора, в том числе:

VII Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и финансы» (14-15 марта 2024 года);

Научно-практическая конференция с международным участием «От качества образования – к качеству жизни: методология и практика» (28 февраля 2024 года);

IV Международная научно-практическая конференция «Ключевые позиции и точки развития экономики и промышленности: наука и практика» (10-12 апреля 2024 года);

VIII Международная научно-практическая конференция «Стратегии развития предпринимательства в современных условиях» (23 апреля 2024 года);

XVI конференция «Государство и бизнес. Современные риски, проблемы и тенденции развития экономики России» (25 апреля 2024 года);

V Международная научная конференция «Экономические и социальные тренды устойчивого развития современного общества» (30 мая 2024 года);

V Международная научно-практическая конференция «Государственное и муниципальное управление: актуальные проблемы и современные тренды» (21 ноября 2024 года).

Более подробное описание конференций представлено в Приложении 3.

К перспективным направлениям развития международного сотрудничества ИПрЭ РАН следует отнести взаимодействие с китайскими коллегами. 07 июня 2024 года в рамках конференции «Качество образования и устойчивое развитие – основа международного сотрудничества», организованной Кафедрой ЮНЕСКО СПбПУ и по приглашению Санкт-Петербургского отделения РАН, сотрудники ИПрЭ РАН приняли участие в установочной встрече с представителями Китайской академии общественных наук из Института России, Восточной Европы и Центральной Азии. Научный руководитель ИПрЭ РАН, д.э.н., проф., академик РАН В.В. Окрепилов, директор ИПрЭ РАН, д.э.н., проф. А.Д. Шматко и проректор по международной деятельности Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, д.т.н., проф., член - корреспондент РАН Д.Г. Арсеньев представили зарубежным коллегам научный потенциал экономических исследований, который может быть реализован в рамках международного сотрудничества. Китайские коллеги по итогам проведенных встреч выступили с инициативой по формализации оговоренных перспектив сотрудничества посредством заключения рамочных соглашений о сотрудничестве и разработке дорожной карты сотрудничества с организациями академической и вузовской науки.

1.6 Издательская деятельность

Научные работники и обучающиеся совместно со своими научными руководителями имеют возможность публиковать результаты своих исследований в журнале, выпускаемом ИПрЭ РАН.

ИПрЭ издает Журнал "Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития" ISSN: 2411-4588, который включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по экономическим наукам по специальностям:

- 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
- 5.2.6. Менеджмент



Учредитель: Институт проблем региональной экономики Российской академии наук. Главный редактор: Владимир Валентинович Окрепилов, д.э.н., профессор, академик РАН. Издательство: ГУАП. Журнал издается с 1998 года. Периодичность издания : 4 номера в год.

Структура журнала представляет наиболее актуальные вопросы теории, методологии и практики регионального развития:

- Теория пространственного развития;
- Социально-экономическое развитие отдельных регионов;

- Стратегия трансформации социально-экономического пространства и территориального развития Северо-Запада России;
- Молодые ученые. Современная региональная наука: поиск и открытия;
- Научная жизнь.

1.7 ИПРЭ РАН в медиaprостранстве

В 2024 году охват всего контента официальной страницы ИПРЭ РАН в социальной сети «ВКонтакте» (доступ по ссылке: <https://vk.com/iresrasru>) достигал 4612 уникальных пользователей в мае 2024 года. Количество просмотров в этот же период достигло 19586. К концу декабря 2024 года количество подписчиков достигло 4164 человек. На официальной странице ИПРЭ РАН в "ВКонтакте" в 2024 году осуществлялась систематическая публикация информационных материалов по всем направлениям деятельности Института. Среди основных рубрик можно отметить: информационные материалы о проходящих в ИПРЭ РАН научных мероприятиях; об участии научных сотрудников в конференциях, форумах, конгрессах и симпозиумах; о публикации периодических и непериодических изданий в ИПРЭ РАН; поздравления сотрудников с государственными праздниками; о деятельности Совета молодых ученых и специалистов ИПРЭ РАН; о полученных результатах научных исследований; об образовательной деятельности ИПРЭ РАН. В I квартале 2024 года всего в период с 1 января 2024 по 30 марта 2024 на официальной странице ИПРЭ РАН в социальной сети «ВКонтакте» (доступ по ссылке: <https://vk.com/iresrasru>) был опубликован 41 информационный материал. В II квартале 2024 года всего в период с 1 апреля 2024 по 15 июня 2024 было опубликовано 50 информационных материалов. В III квартале 2024 года всего в период с 1 января 2024 по 30 марта 2024 было опубликовано 27 информационных материалов. В IV квартале 2024 года всего в период с 1 октября 2024 г. по 11 декабря 2024 г. было опубликовано 57 информационных материалов.

2. Образовательная деятельность ИПРЭ РАН

ИПРЭ РАН активно развивает на своей базе различные направления образовательных программ, так как именно в научной среде обучающийся может получить как теоретические, так и практические знания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ИПРЭ РАН (ранее ИПЭП АН СССР) по направлению «Региональная экономика» существует с 1978 года, и за это время было подготовлено более 200 кадров высшей квалификации, которые с успехом защитили кандидатские диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

ИПРЭ РАН в соответствии с лицензией на образовательную деятельность №2682 от 12.04.2012 г. может производиться по следующим направлениям:

- Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель;
 - 5.2.1 Экономическая теория;
 - 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике;
 - 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (имеет профессионально-общественную аккредитацию в Ленинградской областной торгово-промышленной палате в части реализации образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, о чем выдано Свидетельство №052/2023 от 27.06.2023 г.);
 - 5.2.4 Финансы;
 - 5.2.5 Мировая экономика;
 - 5.2.6 Менеджмент;
 - 5.4.3 Демография.
- Программы высшего образования – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика».
 - Программы дополнительного профессионального образования.
 - В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации №1795-р ИПРЭ РАН вошел в список научных организаций, которые вправе осуществлять образовательную деятельность по программам специалитета по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук имеет лицензию на образовательную деятельность № Л035-00115-78/00096392 (2682) от 12.04.2012 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Федеральному государственному бюджетному учреждению науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук в соответствии с приказом лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1475-06 от 05 апреля 2012, а также приказов о внесении изменений в реестр лицензий от 05.09.2023 № 1596 и от 20.09.2023 № 1657. В настоящее время в соответствии с лицензией обучение может производиться по следующим направлениям:

Учебный процесс проводился в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации согласно учебному плану и образовательным программам, утверждаемым Ученым советом ИПРЭ РАН.

Аспиранты и магистранты ИПРЭ РАН принимают активное участие в научной жизни Института, выступая на конференциях, проводимых институтом, и публикуясь в научных сборниках и журнале, которые издаются в ИПРЭ РАН.

ИПРЭ РАН принял участие в качестве экспонента в Санкт-Петербургском международном научно-образовательном Салоне-2024, который проходил в Экспофоруме, с 26 по 28 ноября 2024 года в рамках Недели науки и

профессионального образования Санкт-Петербурга в 2024 году. На этом мероприятии представители Института рассказывали потенциальным абитуриентам о возможности получения образования в научной организации. На мероприятии на стенде ИПРЭ РАН была представлена подробная информация об образовательных программах, реализуемых Институтом. Все заинтересованные посетители выставки смогли подробно узнать об особенностях обучения в научно-исследовательской организации, о перспективах дальнейшего трудоустройства, получить информационный буклет по образовательной деятельности ИПРЭ РАН и приглашение на дни открытых дверей, которые будут проходить в ИПРЭ РАН в 2025 г.

2.1 Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИПРЭ РАН

На 31.12.2024 г. в аспирантуре обучение осуществляется по научным специальностям 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» и 1.6.15 «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель». В 2024 году в аспирантуру поступил 21 будущий ученый: 18 человек по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» (на платной основе) и 3 – по новой для Института научной специальности 1.6.15 «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» (на бюджетной основе). Общее число аспирантов, проходящих обучение в ИПРЭ РАН – 39 человек, из них 13 аспирантов обучаются на 2 курсе и 4 завершают обучение на 3 курсе и готовятся представить результаты своих исследований в диссертационный совет ИПРЭ РАН. 1 находится в академическом отпуске.

2.2 Сетевые программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

С ноября 2024 г. ИПРЭ РАН начал реализацию сетевой программы аспирантуры совместно с Тульским филиалом РЭУ им. Н. В. Плеханова по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика», где ИПРЭ РАН является организацией-партнером и в рамках договора о сетевом взаимодействии предоставляет возможность подключения к теоретико-методологическим семинарам, проводимым в ИПРЭ РАН на еженедельной основе.

2.3 Программы магистратуры ИПРЭ РАН

В 2024 г. ИПРЭ РАН начал реализацию новой образовательной программы – основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Региональная экономика». В 2024 г. на эту программу по заочной форме обучения поступили 8 обучающихся (в настоящее время обучение проходит 6 магистрантов). Открытие такой магистерской

программы создает базу для дальнейшего обучения в аспирантуре ИПРЭ РАН и позволит готовить молодое поколение новых сотрудников для организации начиная с уровня магистерского образования.

2.4 Сетевые программы магистратуры ИПРЭ РАН

В 2024 г. ИПРЭ РАН продолжает реализацию совместно с ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры «Государственное управление развитием территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» в очно-заочной форме с использованием сетевой формы, где ИПРЭ РАН является организацией-партнером. Сотрудники Института проводят занятия по предметам, а также проводят практическую подготовку магистрантов.

2.5 Программы дополнительного профессионального образования

В 2024 г. ИПРЭ РАН продолжил реализацию программ дополнительного профессионального образования. В настоящее время в ИПРЭ РАН может проводить обучение по следующим программам ДПО:

1. программа профессиональной переподготовки кадров высшей квалификации «Региональное управление»;
2. программа повышения квалификации «Практические аспекты применения математического анализа в естественнонаучных исследованиях»;
3. программа повышения квалификации «Цифровая трансформация научной деятельности»;
4. программа повышения квалификации «Методы принятия управленческих решений»;
5. Программа повышения квалификации «Мастер-планирование туристских дестинаций»;
6. Программа повышения квалификации «Современная концепция устойчивого развития на принципах ESG»;
7. Программа повышения квалификации «Управление качеством металлургической продукции в электромашиностроении»;
8. Программа повышения квалификации «Современные политико-экономические стратегии: региональная экономическая политика и государственное управление»;
9. Программа повышения квалификации «Социальная сфера в условиях больших вызовов»;
10. Программа повышения квалификации «Организация планирования транспортной инфраструктуры городских агломераций»;
11. Программа повышения квалификации «Управление стратегическими изменениями экономики арктических регионов».

В 2024 г. были разработаны четыре программы повышения квалификации: «Современные политико-экономические стратегии:

региональная экономическая политика и государственное управление», «Социальная сфера в условиях больших вызовов», «Организация планирования транспортной инфраструктуры городских агломераций» и «Управление стратегическими изменениями экономики арктических регионов».

За 2024 г. было реализовано 10 потоков обучения по образовательным программам «Цифровая трансформация научной деятельности», «Социальная сфера в условиях больших вызовов», «Организация планирования транспортной инфраструктуры городских агломераций», «Методы принятия управленческих решений», трижды «Современные политико-экономические стратегии: региональная экономическая политика и государственное управление» и трижды «Современная концепция устойчивого развития на принципах ESG», которые прошли 81 человек.

2.6 Программы специалитета

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации №1795-р ИПРЭ РАН вошел в список научных организаций, которые вправе осуществлять образовательную деятельность по программам специалитета по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.



Постановление Правительства Российской Федерации №1795-р о дополнении перечня научных организаций, которые вправе осуществлять образовательную деятельность по программам специалитета

2.7 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Магистратура

Год поступления	Код направления	Направление	Профиль	Форма обучения	Доля научных сотрудников, занимающихся образовательной деятельностью (НСЗОД) (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НСЗОД, реализующих программу магистратуры, %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, занятых в реализуемой программе магистратуры, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, %
2024	38.04.01	Экономика	Региональная экономика	Заочная	100%	100%

Аспирантура

Год поступления	Код направления	Направление	Профиль	Форма обучения	Доля научных сотрудников, занимающихся образовательной деятельностью (НСЗОД) (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НСЗОД, реализующих программу аспирантуры, %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, занятых в реализуемой программе аспирантуры, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу аспирантуры, %
2024	5.2.	Экономика	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	очная	100%	100%
2024	1.6	Науки о земле	1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	очная	100%	100%

2.8 Востребованность выпускников.

На региональном рынке труда потребность в специалистах наблюдается в следующих сферах: образовательные и научные организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области (педагогические и научные работники); региональные органы власти и органы местного самоуправления (руководители и специалисты структурных подразделений); финансовые, кредитные и страховые учреждения Санкт-Петербурга и Ленинградской области; экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

На национальном рынке труда потребность в специалистах наблюдается в следующих сферах: образовательные и научные организации (педагогические и научные работники); федеральные органы власти, а также органы власти прочих регионов (руководители и специалисты структурных подразделений); российские, а также, ведущие свою деятельность на территории России, иностранные финансовые, кредитные и страховые учреждения; экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Перечень потенциальных работодателей для выпускников программ аспирантуры и магистратуры – Администрация Санкт-Петербурга, Администрация Ленинградской области, Министерства Российской Федерации (Министерство экономического развития, Министерство природных ресурсов и экологии, Министерство промышленности и торговли, Министерство по развитию Дальнего Востока и Арктики и прочие), высшие учебные заведения Санкт-Петербурга, Ленинградской области и прочих регионов Российской Федерации, Институты Российской академии наук (Институт экономики РАН, Институт проблем региональной экономики РАН и прочие), организации сферы консалтинга, проектные организации, российские банки.

Присуждаемая в результате защиты диссертации ученая степень кандидата экономических наук на 100% используется аспирантами в их дальнейшей работе и усиливает их конкурентные позиции на рынке труда, позволяя получить более высокооплачиваемую и престижную должность. Ученая степень кандидата экономических наук учитывается при приеме на работу на большинстве предприятий всех производственных сфер.

Так как ИПРЭ РАН только начал реализацию программы магистратуры в 2024 г., то еще нет данных о трудоустройстве выпускников этой программы. Ниже представлены отзывы от работодателей выпускников программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

ООО «Петро-Сервис»

Специфика работы фирмы заключается в переводе с иностранных языков различных документов, литературы и т.д. Выпускник аспирантуры, состоящий в штате фирмы, обладает высокими квалификационными

навыками и соответствует самым высоким профессиональным требованиям, владеет современными методиками перевода, имеет широкий лексический уровень, необходимый для выполнения переводов на высоком научном уровне, а также владеет навыками работы со специализированными программами для перевода с иностранных языков. Многие из этих навыков были получены и усовершенствованы им при обучении в аспирантуре ИПРЭ РАН.

В будущем мы надеемся, что при реализации ИПРЭ РАН магистерской программы «Региональная экономика» студенты смогут проходить практику в ООО «Петро-Сервис», что будет полезно им для совершенствования знаний в области иностранных языков, что позволит в дальнейшем продолжить обучение в аспирантуре ИПРЭ РАН, а затем стать сотрудниками нашей фирмы.

ООО «СибАвтоТранс»

Выражаем благодарность руководству ИПРЭ РАН и сотрудникам аспирантуры за подготовку выпускников программы аспирантуры по «Региональной и отраслевой экономике» на высоком профессиональном уровне.

Аспирантура ИПРЭ РАН дала не только хорошую научную подготовку, но помогла развить навыки креативного мышления, изучить способы проводить научные изыскания в различных отраслях, повысить трудоспособность, прокачала навыки работы в команде повысила интеллектуальный уровень, научила технике переговорного процесса.

Кроме того, следует отметить тот факт, что ученая степень кандидата экономических наук повышает статусность работника в глазах своих сотрудников, что формирует здоровую конкурентную среду в коллективе, и работников других фирм, позволяя получать более выгодные финансовые предложения при заключении контрактов. Прекрасные коммуникативные навыки, которые были получены в аспирантуре, позволяют эффективно работать в сфере деятельности фирмы, в продажах различной продукции.

ИПРЭ РАН

Выпускники аспирантуры ИПРЭ РАН обладают обширными научными и научно-исследовательскими навыками, которые она получают за время обучения в аспирантуре Института. Благодаря этому выпускники аспирантуры с легкостью находят возможность дальнейшей реализации во многих профессиях, в том числе в преподавательской и научной деятельности.

Некоторые выпускники аспирантуры ИПРЭ РАН решили продолжить свою научную карьеру в нашем Институте, пройдя по конкурсу на должность научных сотрудников Института. Особую гордость вызывает наличие в штате научных сотрудников института выпускницы первого набора аспирантуры 1978 г. – к.э.н., ст.н.с. Шабуниной Т.В. Также в числе сотрудников ИПРЭ РАН продолжили трудиться после завершения обучения в аспирантуре ИПРЭ РАН к.э.н., с.н.с. Дорофеева Л.В., к.э.н., ст.н.с. Назарова Е.А., н.с. Микуленок А.С., который в настоящее время уже представил свою диссертацию к защите.

Обучение в аспирантуре ИПРЭ РАН позволяет изучить в мельчайших

подробностях на практике методику проведения научных исследований, что позволяет в дальнейшем продолжить научную карьеру и развивать самые современные направления научных исследований на высоком профессиональном уровне.

2.9 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотечное обслуживание аспирантов и магистрантов ИПРЭ РАН осуществляет сектор БАН при Институте проблем региональной экономики Российской академии наук (Библиотека ИПРЭ).

Вебсайт: <http://www.iresras.ru/obuchenie/biblioteka.html>

Адрес: 190013, Санкт-Петербург, Серпуховская ул., д. 38

Телефон: 316-6218

Электронная почта: ipreran@yandex.ru

В результате реорганизации академических учреждений и появления Института социально-экономических проблем (ИСЭ) в 1975 г., часть фонда библиотеки ИСЭП вошла в состав библиотеки Института региональных проблем (ИРЭ), переименованного в 1999 г. в Институт проблем региональной экономики (ИПРЭ) постановлением Президиума РАН № 168 от 22.06.1999 г. Библиотека Сектора БАН при Институте проблем региональной экономики была открыта после реорганизации Института социально-экономических проблем Российской академии наук в январе 1996 г.

В фондах библиотеки хранится литература с 1990-х гг. по настоящее время. Суммарный фонд библиотеки на 01 апреля 2025 г. насчитывал около 7300 ед. хранения. В фондах библиотеки представлена литература на русском и иностранных языках по следующим направлениям:

- стратегия развития региональных социально-экономических систем, применение новых форм и методов территориальной организации общества и хозяйства;
- социально-экономические проблемы преобразования научной и научно-инновационной деятельности в регионе;
- социально-экономические проблемы регулирования региональной среды обитания и создание системы экологической безопасности населения;
- региональные проблемы труда, социального развития и социальной защиты населения.

Видовая структура фонда: монографии, сборники трудов, периодика, справочная литература: специализированные энциклопедии, словари, справочники, а также энциклопедии универсального характера. Коллекций, специальных фондов, в библиотеке не имеется. Справочно-библиографический аппарат представлен карточными каталогами отечественных и иностранных изданий, предметного каталога, каталога научных трудов ИПРЭ РАН, топографического каталога и картотеки периодических изданий. С 2013 г. ведется электронный каталог, содержащий описания отечественных монографий.

Обучающиеся ИПРЭ РАН имеют возможность пользования электронной библиотечной системой (ЭБС) БАН для осуществления поиска и использования необходимой литературы.

2.10 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основании Положения О внутренней системе оценки качества образования, рассмотренного на Ученом совете ИПРЭ РАН 20.05.2025, протокол №8 и переутвержденного приказом директора 09.06.2025 г., которым установлены цели, структура, принципы и инструменты функционирования внутренней системы оценки качества образования в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институт проблем региональной экономики Российской академии науки.

Для того, чтобы оценить, насколько обучающиеся магистранты ИПРЭ РАН были удовлетворены обучением в соответствии с приказом №99 от 09.06.2025 г. было проведено анкетирование магистрантов по следующей анкете.

Анкета опроса по профильным дисциплинам

Блок 1: Нарушения правил и положений ИПРЭ РАН

1. *Понятно ли, исходя из объяснений преподавателей, на что направлена изучаемая дисциплина, какие навыки вы получите и то, чем будете заниматься в ее рамках?*
 - А. Понятно
 - Б. Непонятно
 - В. Затрудняюсь ответить

2. *Насколько материалы (лекции, тексты, справочные материалы) занятий соответствуют сути дисциплины, помогают получить навыки в сфере на которую они направлены?*
 - А. Соответствуют
 - Б. Не соответствуют
 - В. Затрудняюсь ответить

3. *Согласны ли Вы с утверждением, что преподаватели уважительно относятся к студентам и соблюдают этические нормы?*
 - А. Согласен(сна)
 - Б. Не согласен(сна)
 - В. Затрудняюсь ответить

4. *Согласны ли Вы с утверждением, что преподаватели доносят в рамках первых занятий прозрачную систему оценивания по дисциплине?*
- А. Согласен(сна)
 - Б. Не согласен(сна)
 - В. Затрудняюсь ответить
5. *Преподаватели соблюдают договоренности со студентами: форма аттестации, дедлайны?*
- А. Соблюдают
 - Б. Не соблюдают
 - В. Затрудняюсь ответить
6. *Согласны ли вы с утверждением, что преподаватели создают атмосферу, где студенты могут свободно высказывать свои мысли и мнения, даже если они отличаются от позиции преподавателя?*
- А. Согласен(сна)
 - Б. Не согласен(сна)
 - В. Затрудняюсь ответить
- Г. *Согласны ли Вы с утверждением, что преподаватели своевременно отвечают студентам при электронной переписке, соблюдая этические нормы принятые в ИППРЭ РАН?*
- А. Согласен(сна)
 - Б. Не согласен(сна)
 - В. Затрудняюсь ответить

Блок 2: Качество образовательного процесса

7. *Отвечают ли преподаватели на ваши вопросы по изучаемой дисциплине?*
- А. Отвечают
 - Б. Не отвечают
 - В. Затрудняюсь ответить
8. *Обращаются ли преподаватели в рамках курсов к современным исследованиям, научным открытиям, теориям и данным?*
- А. Да
 - Б. Нет
 - В. Затрудняюсь ответить
9. *Можно ли назвать ход лекций и(или) семинаров структурированными?*
- А. Да

- Б. Нет
- В. Затрудняюсь ответить

10. *Согласны ли вы с утверждением, что преподаватели эффективно используют время на занятии?*

- А. Согласен(сна)
- Б. Не согласен(сна)
- В. Затрудняюсь ответить

11. *Согласны ли вы с утверждением, что преподаватели рассказывают о практическом применении теоретически преподаваемых знаний?*

- А. Согласен(сна)
- Б. Не согласен(сна)
- В. Затрудняюсь ответить

12. *Какие формы интерактивного обучения используют преподаватели?
(множественный выбор)*

- А. Обсуждение
- Б. Групповая работа
- В. Работа с кейсами
- Г. Деловые игры и симуляции
- Д. Презентации и доклады
- Е. Приглашение сторонних преподавателей и экспертов
- Ж. Академические выезды
- З. Другое
- И. Преподаватель не использует интерактивные формы обучения

13. *Хотели бы вы в дальнейшем работать с преподавателями ИПРЭ РАН?*

- А. Определенно хотел(-а) бы
- Б. Скорее хотел(-а) бы
- В. Скорее не хотел(-а) бы
- Г. Определенно не хотел(-а) бы

14. *При желании, в поле ниже, можете оставить развёрнутое мнение о преподавателях _____*

Были получены следующие результаты. В анкетировании приняли участие 5 из 6 магистрантов, что составило 83% обучающихся, что можно считать репрезентативным большинством.

Из ответов обучающихся можно сделать следующие выводы.

Магистрантам полностью понятно, исходя из объяснений преподавателей, на что направлена изучаемая дисциплина, какие навыки они получают и то, чем будут заниматься в ее рамках. Материалы (лекции, тексты, справочные материалы) занятий соответствуют сути дисциплины, помогают получить навыки в сфере, на которую они направлены. Преподаватели уважительно относятся к студентам и соблюдают этические нормы. 80% респондентов согласны с утверждением, что преподаватели доносят в рамках первых занятий прозрачную систему оценивания по дисциплине, 20% затруднились с ответом. Преподаватели соблюдают договоренности со студентами: форма аттестации, дедлайны. Преподаватели создают атмосферу, где студенты могут свободно высказывать свои мысли и мнения, даже если они отличаются от позиции преподавателя. Преподаватели своевременно отвечают студентам при электронной переписке, соблюдая этические нормы принятые в ИППРЭ РАН. Преподаватели отвечают на вопросы по изучаемой дисциплине. Преподаватели обращаются в рамках курсов к современным исследованиям, научным открытиям, теориям и данным. Преподаватели эффективно используют время на занятии и рассказывают о практическом применении теоретически преподаваемых знаний. Преподаватели используют различные формы интерактивного обучения, такие как обсуждение, групповая работа, работа с кейсами, деловые игры и симуляции, презентации и доклады, приглашение сторонних преподавателей и экспертов, академические выезды. На вопрос: «Хотели бы вы в дальнейшем работать с преподавателями ИППРЭ РАН» 80% респондентов ответили, что определенно хотели бы, а 20 % – что скорее хотели бы. Один из ответивших в последнем открытом вопросе оставил комментарий: «Хочется выразить всяческую благодарность преподавательскому составу ИППРЭ РАН за внимательное, чуткое и профессиональное отношение к студентам.»

Из проведенного исследования можно сделать вывод об удовлетворенности магистрантов ИППРЭ РАН работой преподавателей и их отношением к учебному процессу.

Для того, чтобы оценить удовлетворенность преподавателей образовательным процессом, было проведено анкетирование преподавателей, которые обучали магистрантов в 2024-2025 учебном году (1 курс).

Анкетирование преподавателей

Являетесь ли Вы штатным сотрудником?

- Да
- Нет
- Внутренний совместитель

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

- Да
- Нет

Работаю в данное время

Было давно

Какие технологии при проведении занятий Вы используете?

Активные

Интерактивные

Императивные

Другие _____

Реализуется ли в ИПРЭ РАН учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?

Да

Нет

Не знаю

Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

Да

Нет

С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?

Раз в пять лет

Раз в три года

Ежегодно

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

Да, всегда

Нет, не всегда

Затрудняюсь ответить

Другое _____

Являетесь ли Вы руководителем ВКР (дипломной работы (проекта))

Да

Нет

Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий и оборудования?

Полностью удовлетворен

Удовлетворен в большей мере

Не в полной мере

Не удовлетворен

Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

не удовлетворяют

не в полной мере

в большей степени

удовлетворяют

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.

- Неудовлетворительно
- Удовлетворительно
- Хорошо
- Отлично

Были получены следующие результаты. В опросе участвовали преподаватели, проводившие обучение в 2024 г. на 1 сессии. Все шесть преподавателей прошли анкетирование, поэтому можно говорить о 100% репрезентативности ответов. 66,7% (4 человека) являются штатными сотрудниками ИПРЭ РАН, 33,3% (2 человека) – внутренними совместителями. Все преподаватели имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин. Активные и интерактивные технологии при проведении занятий используют 83,3% опрошенных, императивные и другие методы используют 16,6% опрошенных. Все преподаватели отметили, что в ИПРЭ РАН учебные курсы реализуются с применением информационных технологий. У всех преподавателей есть возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, 33,3% проходят их ежегодно, остальные – раз в три года. 100% респондентов отметили, что всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий. Полностью удовлетворены и удовлетворены в большей мере качеством аудиторий и оборудования 83,3 % опрошенных, а лишь 16,6% отметили, что не в полной мере. Качество фондов читального зала и библиотеки удовлетворяет в большей степени и удовлетворяет полностью 100% опрошенных. Условия организации образовательного процесса по программе в целом оценивают как отличные 66,7%, а остальные – хорошо.

В целом можно говорить о том, что преподаватели высоко оценивают оснащенность и возможности для работы, но руководству ИПРЭ РАН следует уделить внимание оснащенности аудиторий и качеству имеющегося оборудования.

2.11 Материально-техническая база. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

ИПРЭ РАН: 3-этажное встроенное здание 1826 года постройки, капитального ремонта не было, является памятником архитектуры, имеет 3 выхода, 1 вход: один с лицевого юго-восточного фасада, второй – во двор со стороны дворового западного фасада, третий – со стороны северного фасада. Материал стен-кирпич, перекрытия деревянные, имеются чердак и подвал. Все выходы имеют тамбур.

Общая занимаемая площадь – 2113,7 кв.м.

Земельный участок (двор) огражден зданием.

Протяженность – 130 м., площадь застройки – 1023,4 кв.м.

Въезд со стороны ул. Серпуховской. Ограждения нет. Для въезда во двор имеются ворота.

Имеются: пожарная сигнализация, противопожарные краны, кнопка тревожной сигнализации. По периметру здания частично установлены решетки на окнах 1 этажа.

Системы водоснабжения, водоотведения, электроснабжения, теплоснабжения – централизованные.

ИПРЭ РАН имеет доступ к широкополосной сети Интернет. На всей территории здания есть Wi-Fi. Учебные аудитории и кабинеты оснащены компьютерами и необходимым программным обеспечением. В актовом зале, зале Ученого совета и учебных аудиториях есть мультимедийное оборудование, магнитно-маркерные доски.

3 Выводы о результатах деятельности за отчетный период.

Академический институт, подготавливая кадры высшей научной квалификации и магистров, которые в дальнейшем занимают ключевые позиции в науке, бизнесе, государственном управлении, осуществляют преподавательскую деятельность в высших учебных заведениях и учреждениях науки, формирует на стратегическую перспективу синергетические условия для ускоренного технологического и социально-экономического развития как Российской Федерации в целом, так и ее регионов.

ИПРЭ РАН имеет пятидесятилетнюю историю в области проведения научных исследований и обучения аспирантов по региональной экономике. В институте работали такие выдающиеся ученые и экономисты как д.э.н, проф. Черкасов Г.Н., д.э.н, проф. Соминский В.С., Ядов В.А., Фирсов Б.М., Овсевич Б.Л., Воробьев Н.Н., д.ф.н., проф. Межевич М.Н., д.г.н., проф. Агафонов Н.Т., д.г.н., проф. Литовка О.П., д.э.н., проф. Бляхман Л.С., д.э.н., проф. Полозов В.Р., д.э.н., проф. Овсевич Б.Л., д.э.н., проф. Минтаиров М.С. В настоящее время их дело продолжают д.э.н., профессор, академик РАН Окрепиллов В.В., д.э.н., проф., член-корр. РАО Шматко А.Д., д.э.н., проф. Кузнецов С.В.

ИПРЭ РАН расположен в 3-этажном здании 1826 года постройки, являющимся памятником архитектуры, общая площадь – 2113.7 кв.м. Имеются: пожарная сигнализация, противопожарные краны, кнопка тревожной сигнализации. По периметру здания частично установлены решетки на окнах 1 этажа. Системы водоснабжения, водоотведения, электроснабжения, теплоснабжения – централизованные. ИПРЭ РАН имеет доступ к широкополосной сети Интернет. На всей территории здания есть Wi-Fi. Учебные аудитории и кабинеты оснащены компьютерами и необходимым программным обеспечением. В актовом зале, зале Ученого совета и учебных аудиториях есть мультимедийное оборудование, магнитно-маркерные доски.

Обучающиеся ИПРЭ РАН имеют возможность получать образование по различным направлениям: от программы магистратуры до аспирантуры, а завершить его защитой кандидатской диссертации и получением степени

кандидата экономических наук. Дальнейший научный рост возможен в написании докторской диссертации в стенах академического института.

После введения в действие новой номенклатуры специальностей была осуществлена перерегистрация диссертационного совета (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №1046/нк от 30.10.2024), и он начал свою работу под номером 24.1.103.01 по научной специальности 5.2.3. (региональная и отраслевая экономика; специализация – региональная экономика). Председателем диссертационного совета является научный руководитель ИПРЭ РАН, д.э.н., профессор, академик РАН В.В. Окрепилов. Деятельность диссертационного совета отвечает потребности регионов как Северо-Западного федерального округа, так и всей России в научных и управленческих кадрах высшей квалификации, специализирующихся на научном обосновании и имплементации управленческих решений национального и регионального уровня по пространственной организации национальной экономики, распределению экономических ресурсов, оценке и прогнозированию перспектив развития региональных экономических систем, разработке эффективной региональной социально-экономической политики и стратегии, оперативному управлению региональным экономическим развитием. Состав диссертационного совета насчитывает 13 членов, включая академика РАН, академика РАО.

ИПРЭ РАН активно проводит политику защиты своей интеллектуальной собственности. За 2024 год было получено 8 свидетельств на базы данных в рамках образовательной и грантовой деятельности ИПРЭ РАН.

Институт активно поддерживает деятельность совета молодых ученых и специалистов, в котором имеют возможность участвовать все обучающиеся института. В рамках участия в совете магистранты и аспиранты ИПРЭ РАН, а также молодые ученые имеют возможность принимать участие во всех научных мероприятиях Института. В рамках заседаний поднимались вопросы выдвижения молодых ученых на поощрения и ведомственные награды, проведение цикла открытых лекций, развития взаимодействия среди молодых ученых и возможности совместных публикаций, подготовка сборника трудов молодых ученых, посещение Конгресса молодых ученых, работы по привлечению молодых специалистов в научную деятельность, развитие социальных сетей Института, проведение молодежных секций в рамках конференций Института.

ИПРЭ РАН активно участвует в международном и межрегиональном сотрудничестве. В 2024 году Институтом были заключены соглашения о международном научном сотрудничестве с 2 вузами Республики Беларусь. Взаимодействие с белорусскими партнерами курирует научный руководитель ИПРЭ РАН, академик РАН, д.э.н., проф. В.В. Окрепилов. В 2024 году в соответствии с Планом проведения конференций на 2024 год, ИПРЭ РАН провел пять конференций совместно с белорусскими партнерами, приуроченных к празднованию 300-летия Российской академии наук. Также расширяется количество мероприятий международного статуса, в которых ИПРЭ РАН выступает в качестве организатора.

Научные работники и обучающиеся совместно со своими научными руководителями имеют возможность публиковать результаты своих исследований в журнале, выпускаемом ИПРЭ РАН. «Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития», который включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по экономическим наукам по специальностям: 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.6. Менеджмент.

ИПРЭ РАН активно ведет страницу новостную ленту на сайте <http://www.iresras.ru/> и в группе «ВКонтакте» <https://vk.com/iresrasru> для информирования о своей научной и образовательной деятельности всех заинтересованных посетителей. В 2024 году охват всего контента официальной страницы ИПРЭ РАН в социальной сети «ВКонтакте» (доступ по ссылке: <https://vk.com/iresrasru>) достигал 4612 уникальных пользователей в мае 2024 года. Количество просмотров в этот же период достигло 19586. К концу декабря 2024 года количество подписчиков достигло 4164 человек. На официальной странице ИПРЭ РАН в «ВКонтакте» в 2024 году осуществлялась систематическая публикация информационных материалов по всем направлениям деятельности Института.

ИПРЭ РАН принял участие в качестве экспонента в Санкт-Петербургском международном научно-образовательном Салоне-2024, который проходил в Экспофоруме, с 26 по 28 ноября 2024 года в рамках Недели науки и профессионального образования Санкт-Петербурга в 2024 году. На этом мероприятии представители Института рассказывали потенциальным абитуриентам о возможности получения образования в научной организации.

На 31.12.2024 г. в аспирантуре обучение осуществляется по научным специальностям 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» и 1.6.15 «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель». В 2024 году в аспирантуру поступил 21 будущий ученый: 18 человек по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» (на платной основе) и 3 – по новой для Института научной специальности 1.6.15 «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» (на бюджетной основе).

С ноября 2024 г. ИПРЭ РАН начал реализацию сетевой программы аспирантуры совместно с Тульским филиалом РЭУ им. Н. В. Плеханова по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика», где ИПРЭ РАН является организацией-партнером.

В 2024 г. ИПРЭ РАН начал реализацию новой образовательной программы – основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Региональная экономика». В 2024 г. на эту программу по заочной форме обучения поступили 8 обучающихся (в настоящее время обучение проходит 6 магистрантов).

В 2024 г. ИПРЭ РАН продолжает реализацию совместно с ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры «Государственное управление развитием территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

В 2024 г. были разработаны четыре программы повышения квалификации: «Современные политико-экономические стратегии: региональная экономическая политика и государственное управление», «Социальная сфера в условиях больших вызовов», «Организация планирования транспортной инфраструктуры городских агломераций» и «Управление стратегическими изменениями экономики арктических регионов».

За 2024 г. было реализовано 10 потоков обучения по образовательным программам «Цифровая трансформация научной деятельности», «Социальная сфера в условиях больших вызовов», «Организация планирования транспортной инфраструктуры городских агломераций», «Методы принятия управленческих решений», трижды «Современные политико-экономические стратегии: региональная экономическая политика и государственное управление» и трижды «Современная концепция устойчивого развития на принципах ESG», которые прошли 81 человек.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации №1795-р ИПРЭ РАН вошел в список научных организаций, которые вправе осуществлять образовательную деятельность по программам специалитета по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, которую готовиться начать лицензировать в 2025 г.

Библиотечное обслуживание научных сотрудников, аспирантов и магистрантов ИПРЭ РАН осуществляет сектор БАН при Институте проблем региональной экономики Российской академии наук (Библиотека ИПРЭ). В фондах библиотеки хранится литература с 1990-х гг. по настоящее время. Суммарный фонд библиотеки на 01 апреля 2025 г. насчитывал около 7300 ед. хранения. В фондах библиотеки представлена литература на русском и иностранных языках экономической направленности. Обучающиеся ИПРЭ РАН имеют возможность пользования электронной библиотечной системой (ЭБС) БАН для осуществления поиска и использования необходимой литературы.

При проведении опроса обучающихся магистрантов было выявлено, что в целом они довольны процессом обучения в ИПРЭ РАН. Они отметили, что полностью понятно, на что направлена изучаемая дисциплина, какие навыки они получают, материалы занятий соответствуют сути дисциплины, помогают получить навыки в сфере, на которую они направлены. Преподаватели уважительно относятся к студентам и соблюдают этические нормы, доносят в рамках первых занятий прозрачную систему оценивания по дисциплине и соблюдают договоренности со студентами, а также создают атмосферу, где студенты могут свободно высказывать свои мысли и мнения, даже если они

отличаются от позиции преподавателя и своевременно отвечают студентам на вопросы по изучаемой дисциплине при электронной переписке. Преподаватели обращаются в рамках курсов к современным исследованиям, научным открытиям, теориям и данным и эффективно используют время на занятии, рассказывают о практическом применении теоретически преподаваемых знаний, используя при этом различные формы интерактивного обучения.

Из проведенного исследования можно сделать вывод об удовлетворенности магистрантов ИПРЭ РАН работой преподавателей и их отношением к учебному процессу.

Также в рамках оценки качества образовательного процесса ИПРЭ РАН было проведено анкетирование преподавателей, проводивших занятие на 1 сессии магистрантов. Все преподаватели имеют Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин и применяют активные, интерактивные, императивные технологии при проведении занятий. Все учебные курсы реализуются с применением информационных технологий. У всех преподавателей есть возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки. Преподавателям всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий. Условия организации образовательного процесса по программе в целом оценивают как отличные и хорошие.

В целом можно говорить о том, что преподаватели высоко оценивают возможности для работы, но руководству ИПРЭ РАН следует уделить внимание оснащенности аудиторий и качеству имеющегося оборудования.

Институт и далее планирует продолжать наращивать перечень реализуемых образовательных программ в аспирантуре, магистратуре и дополнительном профессиональном образовании. Увеличение перечня образовательных программ в Институте проблем региональной экономики РАН является одной из ключевых задач после проведения научных исследований, так как это позволяет институту не только расширять области деятельности, проводить апробацию своих научных изысканий, но и готовить на своей базе высококвалифицированные кадры по самым современным и необходимым направлениям, которые в дальнейшем могут продолжить работать в науке и в нашем институте, укрепляя его научный потенциал.

Приложение 1. Международные партнеры ИПРЭ РАН

№	Государств о /город	Наименование организации	Реквизиты договора	Предмет сотрудничества	Проекты, реализуемые в рамках сотрудничеств а	Ответственные за реализацию сотрудничества
1.	Республика Беларусь, г. Минск	Государственное научное учреждение «Институт экономики Национальной академии наук Беларуси»	Соглашение о научном сотрудничестве от 15 марта 2021 года	Организация совместных научно- исследовательски х работ, научных мероприятий, подготовка публикаций, реализация образовательных программ	Организация совместных научных мероприятий, публикации	Лаборатория комплексного исследования социального и эколого- экономического развития регионов
2.	Республика Беларусь, г. Минск	Государственное предприятие «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси»	Соглашение о научном сотрудничестве от 13 апреля 2022 года	Организация совместных научно- исследовательски х работ, научных мероприятий, подготовка публикаций, реализация	Совместные грантовые заявки, участие в научных мероприятиях	Лаборатория комплексного исследования социального и эколого- экономического развития регионов

				образовательных программ		
3.	Республика Беларусь, г. Минск	Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»	Соглашение о сотрудничестве от 17 января 2022 года	Организация совместных научно-исследовательских работ, научных мероприятий, подготовка публикаций, реализация образовательных программ	Участие в научных мероприятиях	Лаборатория комплексного исследования пространственного развития регионов
4.	Республика Беларусь, г. Витебск	Учреждение образования «Витебский государственный технологический университет»	Соглашение о научном сотрудничестве от 06 декабря 2021 года	Организация совместных научно-исследовательских работ, научных мероприятий, подготовка публикаций, реализация образовательных программ	Организация совместных научных мероприятий, публикации	Лаборатория комплексного исследования пространственного развития регионов
5.	Республика Беларусь, г. Гомель	Учреждение образования «Белорусский	Соглашение о научном	Организация совместных научно-	Организация совместных научных	Лаборатория математического моделирования

		государственный университет транспорта»	сотрудничестве от 27 сентября 2021 года	исследовательских работ, научных мероприятий, подготовка публикаций, реализация образовательных программ	мероприятий, публикации	функционально-пространственного развития городов
6.	Республика Беларусь, г. Минск	Белорусский национальный технический университет	Соглашение о научном сотрудничестве	Организация совместных научно-исследовательских работ, научных мероприятий, подготовка публикаций, реализация образовательных программ	Участие в научных мероприятиях, совместные грантовые заявки	Лаборатория математического моделирования функционально-пространственного развития городов
7.	Республика Беларусь, г. Минск	Государственное научное учреждение «Научно-исследовательский экономический институт Министерства	Соглашение о международном научном сотрудничестве б/н от 07.12.2023	Организация совместных научно-исследовательских работ, научных мероприятий, подготовка публикаций,	Участие в научных мероприятиях, совместные	Лаборатория комплексного исследования социального и эколого-экономического развития регионов

		экономики Республики Беларусь»		реализация образовательных программ		
8.	Республика Беларусь, г. Брест	Учреждение образования Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»	Соглашение о научном сотрудничестве от 05 января 2024 года	Организация совместных научно-исследовательских работ, научных мероприятий, подготовка публикаций, реализация образовательных программ	Участие в научных мероприятиях, совместные грантовые заявки	Лаборатория математического моделирования функционально-пространственного развития городов
9.	Республика Беларусь, г. Минск	Учреждение образования "Витебский государственный университет имени П.М. Машерова"	Соглашение о научном сотрудничестве от 9 октября 2024 года	Организация совместных научно-исследовательских работ, научных мероприятий, подготовка публикаций, реализация образовательных программ	Организация совместных научных мероприятий, публикации	Лаборатория комплексного исследования социального и эколого-экономического развития регионов

Приложение 2. Международные научно-практические конференции, организатором которых выступает ИПРЭ РАН, проведенные в 2024 году

№	Даты проведения	Статус и название мероприятия	Соорганизаторы	Краткое описание	Ссылка на страницу конференции в сети Интернет
1.	18–19 апреля 2024 года	III Международная научно-практическая конференция «Социальные аспекты развития регионов в условиях больших вызовов»	Соорганизаторы: Отделение общественных наук РАН, Институт экономики НАН Беларуси, Северо-Западный институт управления РАНХиГС, Центр креативных индустрий Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна.	18–19 апреля 2024 г. в Санкт-Петербурге на площадке Института проблем региональной экономики РАН (ИПРЭ РАН) состоялась III Международная научно-практическая конференция «Социальные аспекты развития регионов в условиях больших вызовов», приуроченная к 300-летию Российской академии наук. В рамках конференции прозвучали в высшей степени актуальные доклады, затрагивающие различные аспекты социально-экономического развития регионов. В их числе: внешние вызовы для экономического развития российских регионов», механизмы адаптации населения к социально-экономическим вызовам, регионы России: тренды и вызовы социально-демографического развития, модели развития регионов России на основе управления	http://www.iresras.ru/sobytiya/konferentsii/konf-18-19-04-24.html

				<p>интеллектуальной собственностью в условиях больших вызовов, где были обозначены ключевые подходы к моделированию развития регионов на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области.</p> <p>Ряд докладов был посвящен влиянию цифровой трансформации и искусственного интеллекта на рынок труда и сферу занятости, кадровая обеспеченности региона, а также вопросам умного города на примере Санкт-Петербурга.</p>	
2.	28-29 мая 2024 года	<p>IV Международная конференция «Формирование транспортных систем и социально-экономическое развитие городских агломераций»</p>	<p>Соорганизаторы: Отделение общественных наук РАН, Белорусский национальный технический университет</p>	<p>28 и 29 мая 2024 года на площадке Института проблем региональной экономики РАН состоялась IV Международная конференция «Формирование транспортных систем и социально-экономическое развитие городских агломераций»</p> <p>С каждым годом Конференция, ставшая ежегодной, расширяет географию участников. В этом году в конференции впервые приняли участие представители Брестского университета имени А.С.Пушкина, Белгородского государственного технологического</p>	

				<p>университета им. В.Г.Шухова, Пензенского государственного университета, Института народнохозяйственного прогнозирования РАН, АО «Институт экономики и развития транспорта».</p> <p>В рамках конференции был представлен ряд докладов, посвященных теоретико-методологическим основам формирования городских агломераций, роли транспортных систем в агломерационном развитии, развитию методов математического моделирования для решения задач городского планирования.</p>	
3.	18-19 июня 2024 г.	Международная научно-практическая конференция «Развитие теории и механизмов повышения устойчивости, инновационности и конкурентоспособности	<p>Отделение общественных наук РАН</p> <p>Институт экономики Национальной академии наук Беларуси, Витебский государственный технологический университет Республики Беларусь</p>	<p>С 18 по 19 июня 2024 года состоялась III Международная научно-практическая конференция «Развитие теории и механизмов повышения устойчивости, инновационности и конкурентоспособности пространственного развития экономики регионов», посвященная 300-летию Российской академии наук.</p> <p>Конференция обеспечила возможность проведения широкой дискуссии о поисках путей повышения устойчивости региональных социально-экономических</p>	<p>http://www.iresras.ru/sobytiya/konferentsii/Conf9-11.html</p>

		пространственного развития экономики регионов»		<p>систем в контексте пространственного развития в условиях высокой турбулентности внешней среды, выявления тенденций развития экономики российских регионов при решении задач технологической модернизации и цифровизации.</p> <p>К числу обсуждаемых вопросов относились стратегические приоритеты и проекты пространственного развития экономики регионов в условиях геополитических и геоэкономических изменений, обоснование перспективных специализаций экономики регионов Северо-Запада России, выявление условий формирования и динамики наукоёмкой экономики, определение её роли в структурно-функциональной конфигурации научно-инновационного пространства и ряд других.</p>	
4.	9-11 октября 2024 г.	Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие	Отделение общественных наук РАН, Санкт-Петербургское отделение РАН,	С 9 по 11 октября 2024 года в Санкт-Петербурге проходила III международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие регионов: проблемы и перспективы». Мероприятие прошло при поддержке и участии Санкт-	http://www.iresras.ru/sobytiya/konferentsii/Conf9-11.html

		регионов: проблемы и перспективы»	Институт экономики Национальной академии наук Беларуси, Пензенский государственный университет	<p>Петербургского отделения РАН, Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга и Северо-Западного института – филиала РАНХиГС при Президенте РФ. В конференции приняли участие более 300 представителей академической и вузовской науки, власти, бизнеса и населения из различных регионов России – от Мурманска до Петропавловска-Камчатского, а также представители Республики Беларусь и Китайской Народной Республики.</p> <p>Ключевыми событиями конференции стали пленарное заседание и панельная сессия «Роль научно-образовательных организаций в обеспечении устойчивого развития российских регионов».</p>	
5.	12-13 ноября 2024	II международная научно-практическая конференция «Структурная трансформация экономики арктических регионов»	Отделение общественных наук РАН, Санкт-Петербургское отделение РАН, Белорусский государственный университет транспорта, Комитет Санкт-Петербурга по	<p>12-13 ноября 2024 в ИПРЭ РАН состоялась II международная научно-практическая конференция «Структурная трансформация экономики арктических регионов»</p> <p>В рамках конференции проведено обсуждение проблем современного состояния и перспектив социально-экономического развития АЗРФ, в том числе специфики современных социально-</p>	http://www.iresras.ru/sobytiya/konferentsii/konfer-12-13-11-24.html

			<p>делам Арктики, МГУ имени М.В. Ломоносова, экономический факультет, Северо-Западный институт управления РАНХиГС, Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д.Ф. Устинова</p>	<p>экономических процессов и проблем управления экономикой регионов АЗРФ, кадровой трансформации в условиях цифровизации региональной экономики, состояние и перспективы развития транспортной инфраструктуры макрорегиона, особенностей взаимодействия власти, общества и бизнеса с целью повышения качества жизни населения.</p> <p>В ходе работы конференции докладчики неоднократно обращали внимание на важность проблематики качества жизни в Арктике и на то, что изучение арктических регионов является крайне необходимым для формирования благоприятных условий устойчивого развития арктического макрорегиона. Докладчики затронули широкий спектр вопросов от проблем устойчивости экосистем в Арктике до перспектив цифровизации арктических муниципалитетов.</p>	
--	--	--	---	--	--

**Приложение 3. Научные мероприятия международного статуса, в которых ИПРЭ РАН выступил
соорганизатором и участником**

№	Даты проведения	Статус и название мероприятия	Организатор	Ссылка на страницу конференции в сети Интернет
1.	28 февраля 2024 года	Научно-практическая конференция с международным участием «От качества образования – к качеству жизни: методология и практика»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	https://herzenconf.ru/conference/4093
2.	14-15 марта 2024 года	VII международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и финансы»	Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»	https://defin.spbume.ru/
3.	10-12 апреля 2024 года	IV Международная научно-практическая конференция «Ключевые позиции и точки развития экономики и промышленности: наука и практика»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный технический университет»	https://sci.vlsu.ru/news/n678.aspx
4.	23 апреля 2024 года	VIII Международная научно-практическая конференция «Стратегии развития	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	https://unecon.ru/konferencziya-strategii-razvitiya-

		предпринимательства в современных условиях»	образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»	predprinimatelstva-v-sovremennyh-usloviyah/
5.	25 апреля 2024 года	XVI-й международная научно-практическая конференция «Государство и бизнес. Современные риски, проблемы и тенденции развития экономики России»	Северо-Западный институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	https://spbcb.ru/events/19480/
6.	30 мая 2024 года	V Международная научная конференция «Экономические и социальные тренды устойчивого развития современного общества»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»	https://new.guap.ru/messages/15741

7.	21 ноября 2024 года	V Международная научно-практическая конференция «Государственное и муниципальное управление: актуальные проблемы и современные тренды»	Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»	http://www.iresras.ru/sobytiya/konferentsii/kmd21-2.html
----	------------------------	---	--	---