

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт
проблем региональной экономики Российской академии наук**

Рассмотрено на заседании
Научно-методической
комиссии ФГБУН Институт
проблем региональной
экономики Российской
академии наук
протокол №1
от «09» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИПРЭ РАН



д.э.н., проф. А.Д. Шматко
«20» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.03 Экономика общественного сектора
(код и наименование РПП)

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Региональная экономика

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Санкт-Петербург 2025 год

Автор–составитель:

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Е.А. Назарова

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Л.В. Дорофеева

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП..... | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... | 7 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... | 9 |
| 6. Методические материалы для освоения дисциплины..... | 11 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"..... | 13 |
| 7.1. Основная литература..... | 13 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 13 |
| 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация..... | 13 |
| 7.4. Интернет-ресурсы..... | 13 |
| 7.5. Иные источники..... | 14 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 14 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.03 «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|--|
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ОПК-3.1 | Способен применять навыки обобщения и структурирования материала научных исследований в экономике |
| | | ОПК-3.2 | Способен использовать методы критической оценки научных исследований в экономике в сфере профессиональной деятельности |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

| Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|----------------------------|---|
| ОПК-3.1 ОПК-3.2 | <i>на уровне знаний:</i> - методы оценки результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; |
| | <i>на уровне умения:</i> <i>на уровне умений:</i> - использовать методы оценки результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; |
| | <i>на уровне навыков:</i> - навыками оценки результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

| Вид работы | Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах) |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 108/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 36/6 |
| Лекции | 8/2 |
| Практические занятия | 20/2 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Лабораторные занятия | -/- |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 78/98 |
| Контроль | -/4 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой/ зачет с оценкой |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Экономика общественного сектора» относится к обязательным дисциплинам базовой части направления подготовки (уровень магистратуры) 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит одновременно с изучением таких дисциплин как _____, что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются магистрантами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Дисциплина Б1.В.03 «Экономика общественного сектора» изучается:

- магистрантами очной формы обучения на 1 курсе 1 семестр. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
- магистрантами заочной формы обучения на 1 курсе. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем, | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** * |
|--------|--|------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Общественный сектор и его роль в современной | 25 | 7 | | 9 | | 9 | УО, Т |
| Тема 2 | Распределение, эффективность и благосостояние | 23 | 7 | | 8 | | 8 | УО, Т |
| Тема 3 | Общественные расходы. Социальная помощь и общественное | 24 | 6 | | 9 | | 9 | УО, Т |

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| | страхование | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 36 | | | | | | Зачет с оценкой |
| Всего: | 108 | 12 | - | 24 | 2* | 72 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем, | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** * | |
|--------------------------|--|------------------------|---|----------|-----------|-----------|--|-----------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Общественный сектор и его роль в современной | 25 | 7 | | 9 | | 9 | УО, Т |
| Тема 2 | Распределение, эффективность и благосостояние | 23 | 7 | | 8 | | 8 | УО, Т |
| Тема 3 | Общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование | 24 | 6 | | 9 | | 9 | УО, Т |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 108 | 12 | - | 24 | 2* | 72 | |

УО – устный опрос, К – кейс-задание, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной

Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Парето-эффективность. Ограниченность конкуренции. Внешние эффекты. Асимметрия и неполнота информации. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы. Функции государственных финансов. Масштабы общественного сектора. Общественный сектор в

условиях перехода к рынку. Динамика показателей, характеризующих размер общественного сектора, в российской экономике.

Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние

Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (концепция Калдора-Хикса). Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния. Принцип «второго лучшего».

Тема 3. Общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование

Формы общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы. Финансово-экономическая сущность страхования. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, реферат

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно |
|--|--|
| Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной | УО, Т |
| Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние | УО, Т |
| Тема 3. Общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование | УО, Т |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые оценочные материалы по темам 1-3

1. Вопросы для устного опроса.

1. Что представляет собой общественный сектор?
2. Какие функции выполняет государство в экономике?

3. Что такое «фиаско или провалы» рынка? Перечислите их виды.
4. Каково место государственного бюджета в общественном секторе рыночной экономики?
5. Охарактеризуйте тенденции изменения доли общественного сектора в экономике.
6. Какую роль в производстве общественных благ играет общественный сектор?
7. Какими свойствами обладают общественные блага?
8. Почему возникает проблема безбилетника?
9. Проиллюстрируйте дилемму заключенного.
10. Расскажите о теории клубов, и какая проблема рассматривается в ее рамках?
11. Что представляет собой государственное перераспределение?
12. Какие вы знаете издержки, связанные с перераспределением?
13. В чем состоит смысл критерия компенсации? Почему применение критерия компенсации иногда приводит к противоречивым результатам?
14. Перечислите и охарактеризуйте основные функции общественного благосостояния? В чем состоит их различие?
15. В чем заключается принцип «второго лучшего»?
16. Что изучает теория общественного выбора?
17. Графически изобразите политико-экономический кругооборот.
18. Перечислите альтернативные правила принятия коллективных решений.
19. Перечислите основные типы провалов государства.
20. Чем отличаются модели бюрократии Нiskanена, Г. Таллока, Бретона-Бреннана-Бьюкенена?

2. Тестовые задания по дисциплине

1. При отрицательных внешних эффектах экономическое благо продается и покупается:

- а) в меньшем объеме по сравнению с эффективным;
- б) объем продаж экономического блага не зависит от внешних эффектов;
- в) в большем объеме по сравнению с эффективным;
- г) в равновесном объеме соответствующем эффективному;
- д) правильного ответа нет.

2. Администрация региона решила закрыть химическое предприятие. О фактическом использовании, какого правомочия это свидетельствует:

- а) права владения;
- б) права распоряжения;
- в) права на естественный характер правомочий;
- г) права на запрещение вредного использования
- д) права на капитальную стоимость.

3. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:

- а) кабельное телевидение;
- б) пенсионное обеспечение;
- в) поддержание чистоты в г. Санкт-Петербурге;
- г) адресные социальные трансферты;
- д) национальная оборона.

4. Благо, потребление которого неизбирательно только до определенного уровня потребления, называется:

- а) чистое частное благо;
- б) чистое общественное благо;
- в) перегружаемое частное благо;
- г) перегружаемое общественное благо;
- д) исключаемое общественное благо.

5. Определите тип такого блага, как «знание»:

- а) чистое частное благо;
- б) чистое общественное благо;
- в) перегружаемое частное благо;
- г) перегружаемое общественное благо;
- д) исключаемое общественное благо.

6. Эффективный объем выпуска чистого общественного блага соответствует объему, при котором:

- а) социальные выгоды равны социальным издержкам;
- б) предельные общественные выгоды равны предельным общественным издержкам;
- в) общественная полезность равна общественным издержкам;
- г) достигается положительный социальный эффект;
- д) правильного ответа нет.

7. Критерием общественного благосостояния не являются:

- а) эгалитарным;
- б) по Калдору-Хиксу;
- в) кардиналистским;
- г) по Роулсу;
- д) по Скитовски.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в форме контрольной работы по билетам. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

5.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Экономика общественного сектора, ее зарождение. Цели, задачи, предмет и методы исследования экономики общественного сектора.
2. Изъяны рынка и перераспределение. Парето-эффективность.
3. Общественный сектор и теория прав собственности. Государственные финансы.
4. Общественный сектор в условиях перехода к рынку и его масштабы.
5. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное и чисто частное благо.
6. Общенациональные, локальные и социально значимые общественные блага. Селективные стимулы общественного производства благ.
7. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
8. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
9. Проблема переполнения и теория клубов.
10. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
11. Принцип компенсации. Эффективность и справедливость.
12. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
13. Принцип «второго лучшего».
14. Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор.
15. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы.
16. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности.

17. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
18. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии.
19. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты.
20. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена.
21. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.
22. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.
23. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.
24. Виды налогов. Налоговые системы.
25. Критерии оценки систем. Взаимосвязь и противоречия критериев.
26. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
27. Перемещение налогового бремени в условиях монополии.
28. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги.
29. Распределение налогового бремени на рынке труда.
30. Налогообложение и излишек потребителя. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
31. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке.
32. Избыточное бремя налогообложения доходов, накоплений.
33. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Масштабы чистых потерь.
34. Правило Корлетта-Хейга.
35. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея.
36. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.
37. Формы общественных расходов. Государственные расходы в Российской Федерации.
38. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
39. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу.
40. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квази-рынки.
41. Виды контрактов. Типы организаций.
42. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки.
43. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод.

Шкала оценивания

На оценку «Зачтено» студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям, преимущественно правильно отвечает на дополнительные вопросы

На оценку «Незачтено» студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете

макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации.

| Обозначения | | Формулировка требований к степени сформированности компетенции |
|-------------|--------|---|
| Цифр. | Оценка | |
| 2 | Неуд. | Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале |
| 3 | Удовл. | Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии. |
| 4 | Хор. | Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии. |
| 5 | Отл. | Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение. |

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.-

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |