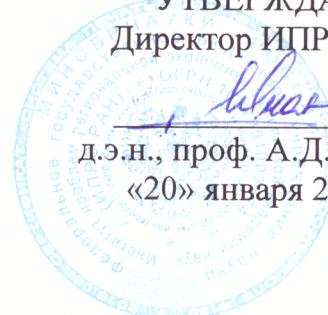


**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт
проблем региональной экономики Российской академии наук**

Рассмотрено на заседании
Научно-методической
комиссии ФГБУН Институт
проблем региональной
экономики Российской
академии наук
протокол №1
от «09» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИПРЭ РАН



д.э.н., проф. А.Д. Шматко
«20» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.04 Теория государственного регулирования экономики
(код и наименование РПП)

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Региональная экономика

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Автор–составитель:

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Е.А. Назарова

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Л.В. Дорофеева

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	11
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	13
7.1. Основная литература.....	13
7.2. Дополнительная литература.....	13
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	13
7.4. Интернет-ресурсы.....	13
7.5. Иные источники.....	14
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04 «Теория государственного регулирования экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-2.1.	Способен разрабатывать варианты управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
		ПК-2.2.	Способен обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПК-2.1. ПК-2.2.	<i>на уровне знаний:</i> - законодательные акты, регулирующие отношения государства и бизнеса; способы обеспечения государством национальной экономической безопасности.
	<i>на уровне умений:</i> - формулировать приоритетные формы государственного регулирования экономики в конкретных условиях хозяйствования; анализировать зарубежный опыт использования инструментов государственного регулирования экономики и определять возможности его применения в российской практике.
	<i>на уровне навыков:</i> - методологией изучения процессов формирования и развития социально-экономических систем различных уровней

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72/72
Контактная работа с преподавателем	24/6

Лекции	8/4
Практические занятия	16/4
Лабораторные занятия	4/-
Самостоятельная работа	48/62
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	Устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Теория государственного регулирования экономики» относится к обязательным дисциплинам базовой части направления подготовки (уровень магистратуры) 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит одновременно с изучением таких дисциплин как _____, что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются магистрантами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Дисциплина Б1.В.04 «Теория государственного регулирования экономики» изучается:

- магистрантами очной формы обучения на 2 курсе 4 семестр. Форма промежуточной аттестации – зачет.
- магистрантами заочной формы обучения на 2 курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем,	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Научные концепции и теории роли государства в экономике	24	4		4		16	УО
Тема 2	Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики	24	4		4		16	УО

	информационных технологий в экономический процесс.							
Тема 3	Регулирование экономики на региональном и муниципальном уровнях. Поддержка малого бизнеса	24	4		4		16	УО, Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	12	-	12		48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем,	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Научные концепции и теории роли государства в экономике	23	2		1		20	УО
Тема 2	Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики информационных технологий в экономический процесс.	22			1		21	УО
Тема 3	Регулирование экономики на региональном и муниципальном уровнях. Поддержка малого бизнеса	23			2		21	УО, Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	2	-	4		62	

УО – устный опрос, К – кейс-задание, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Научные концепции и теории роли государства в экономике

Понятие, объект, субъект и предмет государственного регулирования экономики как научной дисциплины и практической деятельности. Этапы становления государственного регулирования экономики, формирование национальных систем государственного воздействия на хозяйство. Общие цели государственного регулирования экономики, их связь с государственной экономической политикой. Пределы государственного вмешательства в экономику. Основные концепции, определяющие роль государства в экономике. Прагматизм и национально-государственная обусловленность теорий регулирования. Классическая теория о роли государства в экономике А.Смита. Государственный дирижизм. Маркс о роли государства. Теория централизованной государственной экономики. Концепция государственного регулирования Д.Кейнса. Неокейнсианство. Неоклассические теории и монетаризм о роли государства в рыночной экономике. Теоретические взгляды последнего времени. Принципы применения теории в хозяйственной политике. Функции государства в смешанной экономике.

Тема 2. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики информационных технологий в экономический процесс.

История формирования механизмов регулирования исходя из специфики государств. Основные формы государственного воздействия (прямое, косвенное, директивное и индикативное, текущее и стратегическое, частное и комплексное). Классификация методов регулирования. Инструменты регулирования. Законодательное и нормативно-правовое регулирование. Планирование и прогнозирование. Налоговое и таможенное регулирование. Роль бюджета в регулировании. Система государственных заказов, ее регулирующее воздействие. Денежно-кредитное регулирование. Принципы использования фискальной и монетарной политики. Ценовое регулирование. Нормативное (экономическое, финансовое, социальное, экологическое) регулирование. Административное регулирование и контроль.

Тема 3. Регулирование экономики на региональном и муниципальном уровнях. Поддержка малого бизнеса

Основные проблемы территориального развития в Р.Ф. Разрыв в уровнях экономического и социального развития регионов. Задачи региональной политики и методы ее реализации. Роль комплексного регионального планирования и программирования. Муниципальное хозяйство и его специфика. Возможности и ограничения в регулировании социально-экономического развития территории. Стимулирование самодетельности населения и развитие предпринимательства на региональном и муниципальном уровнях власти.

Роль малого предпринимательства в современной экономике. Мировой опыт. Государственная политика Р.Ф. в сфере малого предпринимательства. Состояние и проблемы развития малого бизнеса в России. Формы и методы его поддержки и регулирования. Бизнес-инкубаторы. Приоритеты поддержки малого предпринимательства. Самоорганизация малого предпринимательства, его взаимодействие с крупным бизнесом. Защита интересов малого и среднего бизнеса от произвола монополий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Теория государственного регулирования экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, доклад

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно
Тема 1. Научные концепции и теории роли государства в экономике	УО
Тема 2. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики информационных технологий в экономический процесс.	УО
Тема 3. Регулирование экономики на региональном и муниципальном уровнях. Поддержка малого бизнеса	УО, Д

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые оценочные материалы по темам 1-3

1. Вопросы для устного опроса.

1. Неолиберальный подход к роли государства в регулировании рынка.
2. Классическое направление в вопросе об экономической роли государства.
3. Кейнсианское направление в вопросе об экономической роли государства.
4. Роль государства как организатора коллективных действий.
5. Работы ведущих экономистов (Токвиля, Гинса, Острома) о добровольных объединениях людей.

6. Понятие государственного регулирования экономики, его цель и участники.
7. Прямые и косвенные меры государственного регулирования.
8. Кейнсианская модель стабилизационной экономики.
9. Монетарная модель стабилизационной экономики.
10. Инструменты монетарной политики.
11. Инструменты внешнеэкономической политики.
12. Основные средства и методы государственного регулирования.

2. Темы докладов

1. Возможные последствия присоединения России к ВТО. Механизмы защиты экономических интересов.
2. Взаимодействие федерального центра и регионов: проблемы и перспективы.
3. Особые экономические зоны в РФ: проблемы формирования и регулирования их деятельности.
4. Государственная структурная политика и методы ее реализации.
5. Основные направления социальных реформ в России на современном этапе.
6. Доходы населения (ретроспективный анализ на примере РФ).
7. Современная оплата труда работников бюджетной сферы.
8. Денежные расходы и сбережения населения. Потребление основных продуктов питания (анализ статистических данных на примере РФ за 2005-2012 гг.).
9. Понятия: условия, уровень и качество жизни. Благополучие населения РФ; продолжительность жизни; уровень образования.
10. Регулирование доходов населения с использованием показателя прожиточного минимума. Методы его расчета.
11. Государственное регулирование здравоохранения.
12. Государственное регулирование жилищной сферы.
13. Государственное регулирование образовательных услуг.
14. Государственное регулирование устойчивого развития АПК.
15. Расширенное воспроизводство и экономический рост.
16. Инфраструктура рынка, ее формирование и функционирование.
17. Теории и типы государственного управления социально-экономическим развитием регионов.
18. Промышленная политика государства.
19. Государственное регулирование природопользования.
20. Основные проблемы и направления рационального природопользования в России.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме ответов на вопросы по билетам. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

5.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Информационные технологии: обработки данных и автоматизации офиса. Их назначение и состав.
2. Информационные технологии: управления Их назначение и состав.
3. Информационные технологии поддержки принятия решений. Информационные технологии экспертных систем. Их назначение, особенности, отличия.

4. Функциональные и обеспечивающие подсистемы Автоматизированных информационных систем.
5. Назначение справочных правовых систем (СПС). Роль СПС в принятии эффективных решений. СПС "КонсультантПлюс": основные возможности, основные средства поиска информации:
6. Стадии и этапы проектирования информационных систем и информационных технологий.
7. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях создания, развития и эксплуатации автоматизированных информационных систем.
8. Методика постановки экономических задач. Организационно - экономическая сущность задачи, описание входной и выходной информации.
9. Понятие информационного обеспечения АИС, его структура.
10. Состав и организация немашинного информационного обеспечения АИС.
11. Состав и организация внутримашинного информационного обеспечения АИС.
12. Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах. Использование встроенных функций для обработки экономической информации. Математические, статистические, логические функции.
13. Диаграмма как инструмент анализа и сравнения данных при решении экономических задач. Основные виды диаграмм. Элементы диаграммы.
14. Технология построения диаграмм в MS Excel. Редактирование и печать диаграмм.
15. Понятие списка данных в MS Excel. Правила создания списка данных. Автоматическое подведение итогов в списке данных.
16. Фильтрация списка данных в MS Excel: Виды фильтров. Их отличия. Условия фильтрации.
17. Понятие консолидированной таблицы в MS Excel. Способы консолидации.
18. Технология выполнения консолидации по категориям. Структура консолидированной таблицы.
19. Понятие и особенности сводной таблицы. Макет сводной таблицы.
20. Технология создания и редактирования сводной таблицы.
21. Способы прогнозирования в электронной таблице MS Excel. Средство Подбор параметра - математический смысл, назначение.
22. Технология нахождения оптимального решения с помощью средства Подбор параметра.
23. Средство Поиск решения - математический смысл, назначение, особенности.
24. Технология применения средства Поиск решения для решения оптимизационной задачи управления.
25. Диспетчер сценариев в MS Excel: понятие сценария, назначение, создание.
26. Технология применения Диспетчера сценариев для решения экономической задачи. 35. Таблицы данных в MS Excel: назначение, математический смысл, видов таблиц данных.
36. Модели данных. Их преимущества и недостатки.
27. Реляционный подход к построению модели. Особенности и структурные элементы реляционной модели.
28. Понятие базы данных. Структурные элементы базы данных. Понятие системы управления базой данных.
29. Понятие СУБД Access. Объекты СУБД Access.

30. Постановка экономической задачи для проектирования АИС средствами СУБД Access. Организационно-экономическая сущность задачи. Описание структурных единиц входной и выходной информации. Построение инфологической модели задачи.

Шкала оценивания

На оценку «Зачтено» студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям, преимущественно правильно отвечает на дополнительные вопросы

На оценку «Незачтено» студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.-

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

Российской Федерации

7. <http://www.rosfinnadzor.ru> - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
8. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
9. <http://www.castoms.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
10. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
11. <http://www.ffms.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов