

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт  
проблем региональной экономики Российской академии наук**

Рассмотрено на заседании  
Научно-методической  
комиссии ФГБУН Институт  
проблем региональной  
экономики Российской  
академии наук  
протокол №1  
от «09» января 2025 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ИПРЭ РАН

д.э.н., проф. А.Д. Шматко  
«20» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.06 Пространственная экономика**  
*(код и наименование РПП)*

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Региональная экономика

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Санкт-Петербург 2025 год

**Автор–составитель:**

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Е.А. Назарова

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Л.В. Дорофеева

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП.....  | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....  | 5  |
| 3.1. Структура дисциплины.....   | 5  |
| 3.2. Содержание дисциплины.....  | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....   | 7  |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....  | 10 |
| 6. Методические материалы для освоения дисциплины.....   | 11 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....   | 14 |
| 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....  | 15 |
| 7.4. Интернет-ресурсы.....   | 15 |
| 7.5. Иные источники.....   | 15 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                 | 15 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.06 «Пространственная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции  |
|-----------------|---|----------------------------|--|
| ОПК-3           | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ОПК-3.1                    | Способен применять навыки обобщения и структурирования материала научных исследований в экономике                      |
|                 |   | ОПК-3.2                    | Способен использовать методы критической оценки научных исследований в экономике в сфере профессиональной деятельности |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

| Код компонента компетенции | Результаты обучения   |
|----------------------------|---|
| ОПК-3.1<br>ОПК-3.2         | <i>на уровне знаний:</i><br>- закономерности реализации проектов и их ресурсного обеспечения;<br>- теоретические положения, применимые к разработке и реализации проектов в РФ.                                 |
|                            | <i>на уровне умений:</i><br>- собирать, обобщать и анализировать результаты новейших разработок отечественных и зарубежных исследователей по ресурсному обеспечению проектов.                                   |
|                            | <i>на уровне навыков:</i><br>- законы планирования процессов реализации проектов и последовательности их осуществления;<br>- современные теории проектного управления и лучшие практики их реализации в России. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

| Вид работы                | Трудоемкость очно/заочно<br>(в акад. часах) |
|---------------------------|---|
| <b>Общая трудоемкость</b> | 108/108                                     |

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | 16/14                  |
| Лекции                                    | 4/6                    |
| Практические занятия                      | 10/6                   |
| Лабораторные занятия                      | -/-                    |
| Консультации                              | 2                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 92/121                 |
| <b>Контроль</b>                           | 36/9                   |
| Формы текущего контроля                   | Опрос/доклад           |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | <b>экзамен/экзамен</b> |

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Пространственная экономика» относится к обязательным дисциплинам базовой части направления подготовки (уровень магистратуры) 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит одновременно с изучением таких дисциплин как \_\_\_\_\_, что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются магистрантами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Дисциплина Б1.О.05 Б1.В.06 «Пространственная экономика» изучается:

- магистрантами очной формы обучения на 2 курсе 3 семестр. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
- магистрантами заочной формы обучения на 2 курсе. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

| № п/п  | Наименование тем,  | Объем дисциплины, час. |   |    |    |     | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации**<br>* |        |
|--------|--|------------------------|---|----|----|-----|--|--------|
|        |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     |  | СР     |
|        |  |                        | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |  |        |
| Тема 1 | Основные понятия, задачи и методы пространственной экономики | 35                     | 2   | -  | 2  |     | 31   | УО, СР |
| Тема 2 | Принципы и факторы пространственной организации              | 37                     | 2   | -  | 4  |     | 31   | УО, СР |

|                          |  |            |          |          |           |           |           |         |
|--------------------------|--|------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Тема 3                   | Ресурсное обеспечение пространственного развития | 34         |          | -        | 4         |           | 30        | УО, СР  |
| Промежуточная аттестация |  | 36         |          |          |           |           |           | экзамен |
| <b>Всего:</b>            |  | <b>108</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>2*</b> | <b>92</b> |         |

### *Заочная форма обучения*

| № п/п                    | Наименование тем,  | Объем дисциплины, час. |   |          |          |           | СР         | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации**<br>* |
|--------------------------|--|------------------------|---|----------|----------|-----------|------------|--|
|                          |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |          |          |           |            |  |
|                          |  |                        | Л   | ЛР       | ПЗ       | КСР       |            |  |
| Тема 1                   | Основные понятия, задачи и методы пространственной экономики | 53                     | 4   | -        | 8        |           | 41         | УО, СР   |
| Тема 2                   | Принципы и факторы пространственной организации              | 52                     | 4   | -        | 8        |           | 40         | УО, СР   |
| Тема 3                   | Ресурсное обеспечение пространственного развития             | 52                     | 4   | -        | 8        |           | 40         | УО, СР   |
| Промежуточная аттестация |  | 9                      |   |          |          |           |            | экзамен  |
| <b>Всего:</b>            |  | <b>108</b>             | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>2*</b> | <b>121</b> |  |

УО – устный опрос, К – кейс-задание, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Основные понятия, задачи и методы пространственной экономики**

Пространство как объект хозяйствования и управления. Эволюция представлений о закономерностях пространственного развития общества. Территориальное и отраслевое разделение труда. Этап установления территориальных закономерностей размещения производительных сил. Этап становления региональной экономики и закономерностей организации региональных социально-экономических систем. Макроэкономические параметры развития региона. Положение региона в политическом и административно-территориальном устройстве государства. Этап интеграции регионов в единое экономическое пространство. Методология исследований пространственной экономики. Основные задачи пространственной экономики. Важнейшие теории размещения и развития пространственной экономики. Пространственная экономика и территориальная организация общества. Проблемы единого экономического пространства. Факторы



геополитического и экономико-географического положения территории. Инерционный характер пространственного развития. Пространственное развитие и региональная политика. Политика поляризованного и комплексного социально-экономического развития. Стратегическое планирование и целевое программирование.

## **Тема 2. Принципы и факторы пространственной организации**

Факторы и формы пространственной организации общества. Влияние географических условий и исторического наследия на развитие территории. Влияние факторов размещения производительных сил на пространственную организацию общества. Факторы размещения производства: сырьевой, топливно-энергетический, трудовых ресурсов, потребительский, транспортировки. Формы территориальной организации производительных сил: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование. Отраслевая структура народного хозяйства и пространственная экономика. Эволюция отраслевой структуры в условиях рынка. Факторы, определяющие трансформацию отраслевой структуры. Отраслевая и территориальная специализация. Проблемы диверсификации производства и комплексного развития. Понятие уровня социально-экономического развития региона. Типология регионов по уровню развития. Понятие регионального рынка. Условия формирования региональных рынков. Проблемы взаимодействия региональных и отраслевых рынков. Территориальные и административные границы рынка. Институциональные и инфраструктурные особенности формирования локальных региональных рынков. Параметры регионального рынка и его диагностика. Межрегиональное кооперирование и интеграция производства. Формы межрегионального взаимодействия. Внешнеэкономический потенциал региона. Развитие зон экономической активности. Особые (свободные) экономические зоны. Промышленно-производственные зоны. Территории опережающего развития.

## **Тема 3. Ресурсное обеспечение пространственного развития**

Виды ресурсов пространственного развития. Располагаемые, накопленные и приобретаемые ресурсы. Географическое положение. Понятие природно-ресурсного потенциала территории. Недропользование. Классификация природных ресурсов и их оценка. Производственный потенциал. Демографический и квалификационный потенциал территории. Уровень развития рыночных отношений. Конкурентная среда и кластерная политика. Влияние ресурсного потенциала на структуру пространственной экономики. Финансовая система региона. Развитие региональных финансов: банковская концентрация, фондовые и товарные рынки. Территориальные бюджеты. Потенциал формирования регионального бюджета. Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных финансов. Долговые обязательства региона. Бюджет определяющие компании и их роль в развитии региональной экономики. Инвестиционные программы. Кредитный и инвестиционный рейтинг региона. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность территории. Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск региона. Инвестиционная активность и инвестиционный ресурс. Методы оценки инвестиционной привлекательности территории. Нормативно-правовые аспекты инвестиционной деятельности: сравнительный анализ в регионах разного типа. Риски в оценке инвестиционной привлекательности территории.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Пространственная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, реферат

| <b>Тема и/или раздел</b>  | <b>Методы текущего контроля успеваемости*<br/>очно/ заочно</b> |
|---|--|
| Тема 1 Основные понятия, задачи и методы пространственной экономики | УО, СР   |
| Тема 2 Принципы и факторы пространственной организации              | УО, СР   |
| Тема 3 Ресурсное обеспечение пространственного развития             | УО, СР   |

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **4.2.1. Типовые оценочные материалы по темам 1-3**

#### **Тема 1 Основные понятия, задачи и методы пространственной экономики**

##### **Вопросы для устного опроса**

1. Пространство как объект хозяйствования и управления.
2. Понятия: «регион» и «региональная политика».
3. Территориальное и отраслевое разделение труда.
4. Макроэкономические параметры развития территории.
5. Положение региона в политическом и административно-территориальном устройстве государства.
6. Основные задачи пространственной экономики.
7. Пространственная экономика и территориальная организация общества.
8. Факторы геополитического и экономико-географического положения территории.
9. Инерционный характер пространственного развития.
10. Политика поляризованного и комплексного социально-экономического развития.

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Эволюция представлений о закономерностях пространственного развития общества.
2. Территориальные закономерности размещения производительных сил.
3. Становление региональной экономики и региональной политики.
4. Закономерности организации региональных социально-экономических систем.
5. Место регионов в национальной и мировой экономике.
6. Методология исследований пространственной экономики.
7. Важнейшие теории размещения и развития пространственной экономики.
8. Проблемы единого экономического пространства.
9. Пространственное развитие и региональная политика.
10. Стратегическое планирование и целевое программирование.

#### **Тема 2 Принципы и факторы пространственной организации**

##### **Вопросы для устного опроса**



1. Факторы и формы пространственной организации общества.
2. Факторы размещения производства: сырьевой, топливно-энергетический, трудовых ресурсов, потребительский, транспортировки.
3. Формы территориальной организации производительных сил: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.
4. Отраслевая структура народного хозяйства и пространственная экономика.
5. Факторы, определяющие трансформацию отраслевой структуры.
6. Отраслевая и территориальная специализация в пространственной экономике.
7. Понятие «уровень социально-экономического развития региона».
8. Типология регионов по уровню развития.
9. Понятие «региональный рынок». Условия формирования региональных рынков.
10. Особые условия развития территорий. Особые (свободные) экономические зоны. Промышленно-производственные зоны. Территории опережающего развития.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Влияние географических условий и исторического наследия на развитие территории.
2. Влияние факторов размещения производительных сил на пространственную организацию общества.
3. Эволюция отраслевой структуры в условиях рынка.
4. Проблемы диверсификации производства и комплексного развития территории.
5. Территориальные и административные границы рынка.
6. Институциональные и инфраструктурные особенности формирования локальных региональных рынков.
7. Межрегиональное кооперирование и интеграция производства.
8. Формы межрегионального взаимодействия.
9. Параметры регионального рынка и его диагностика.
10. Экономика региона и внешнеэкономические связи.

## **Тема 3 Ресурсное обеспечение пространственного развития**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Располагаемые, накопленные и приобретаемые ресурсы пространственного развития.
2. Географическое положение. Понятие природно-ресурсного потенциала территории.
3. Недропользование. Классификация природных ресурсов и их оценка.
4. Производственный потенциал территории.
5. Демографический и квалификационный потенциал территории.
6. Конкурентная среда и кластерная политика.
7. Влияние ресурсного потенциала на структуру пространственной экономики.
8. Финансовая система региона.
9. Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск региона.
10. Инвестиционная активность и инвестиционный ресурс территории.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Развитие региональных финансов: банковская концентрация, фондовые и товарные рынки.
2. Территориальные бюджеты. Потенциал формирования регионального бюджета.

3. Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных финансов.
4. Долговые обязательства региона.
5. Бюджет определяющие компании и их роль в развитии региональной экономики.
6. Кредитный и инвестиционный рейтинг региона.
7. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность территории.
8. Методы оценки инвестиционной привлекательности территории.
9. Нормативно-правовые аспекты инвестиционной деятельности: сравнительный анализ в регионах разного типа.
10. Риски в оценке инвестиционной привлекательности территории.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** в форме ответа на вопросы экзаменационного билета. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

## **5.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Эволюция представлений о закономерностях пространственного развития общества.
2. Территориальные закономерности размещения производительных сил.
3. Становление региональной экономики и региональной политики.
4. Закономерности организации региональных социально-экономических систем.
5. Место регионов в национальной и мировой экономике.
6. Методология исследований пространственной экономики.
7. Важнейшие теории размещения и развития пространственной экономики.
8. Проблемы единого экономического пространства.
9. Пространственное развитие и региональная политика.
10. Стратегическое планирование и целевое программирование.
11. Влияние географических условий и исторического наследия на развитие территории.
12. Влияние факторов размещения производительных сил на пространственную организацию общества.
13. Эволюция отраслевой структуры в условиях рынка.
14. Проблемы диверсификации производства и комплексного развития территории.
15. Территориальные и административные границы рынка.
16. Институциональные и инфраструктурные особенности формирования локальных региональных рынков.
17. Межрегиональное кооперирование и интеграция производства.
18. Формы межрегионального взаимодействия.
19. Параметры регионального рынка и его диагностика.
20. Экономика региона и внешнеэкономические связи.
21. Развитие региональных финансов: банковская концентрация, фондовые и товарные рынки.
22. Территориальные бюджеты. Потенциал формирования регионального бюджета.
23. Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных финансов.
24. Долговые обязательства региона.
25. Бюджет определяющие компании и их роль в развитии региональной экономики.
26. Кредитный и инвестиционный рейтинг региона.
27. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность территории.

28. Методы оценки инвестиционной привлекательности территории.
29. Нормативно-правовые аспекты инвестиционной деятельности: сравнительный анализ в регионах разного типа.
30. Риски в оценке инвестиционной привлекательности территории.
31. Управление пространственным развитием и стратегическое планирование.
32. Объекты и субъекты политики пространственного развития.
33. Принципы федерализма. Проблемы взаимодействия федерального и регионального уровней государственного управления.
34. Модели и методы реализации региональной политики.
35. Положения Федерального закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».
36. Положения Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
37. Стратегии социально-экономического развития регионов и Стратегия пространственного развития Российской Федерации.
38. Экономическая специализация субъектов Российской Федерации.
39. Макрорегионы и геостратегические территории Российской Федерации в Стратегии пространственного развития России.
40. Перспективные центры экономического роста. Перспективные минерально-сырьевые и агропромышленные центры.

### Шкала оценивания

| Обозначения |        | Формулировка требований к степени сформированности компетенции  |
|-------------|--------|---|
| Цифр.       | Оценка |   |
| 2           | Неуд.  | Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале  |
| 3           | Удовл. | Знания не структурированы, на уровне <b>ориентирования</b> , общих представлений.<br>Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.  |
| 4           | Хор.   | Знания, умения, навыки на <b>аналитическом</b> уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы.<br>Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.  |
| 5           | Отл.   | Знания, умения, навыки на <b>системном</b> уровне.<br>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение. |

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех

академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.-

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.



## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Специалист"). - ISBN 978-5-534-05274-9. Т. 2. - 365, [2] с. : ил. - Авт. указаны на с.7-8. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-05252-7 : 0.00.

2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для вузов [по эконом. направлениям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Специалист"). - ISBN 978-5-534-05274-9. Т. 1. - 318, [1] с. - Авт. указаны на с. 7-8. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-05251-0 : 0.00.

3. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 350, [1] с. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-00236-2 : 0.00.

4. Угрюмова, Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 477 с. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-07638-7 : 0.00.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Андреев, Анатолий Васильевич. Региональная экономика [Электронный ресурс] / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. - Электрон. дан. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 464 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28492>

2. Глушкова, Вера Георгиевна. Региональная экономика: демографическая и миграционная политика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Мировая экономика" / В. Г. Глушкова, О. Б. Хорева. - М.: КНОРУС, 2016. - 175 с.

3. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям: в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.]; под общ. ред. Л. Э. Лимонова; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6472-1. Том 2: Региональное управление и территориальное развитие. - 460 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B#page/1>

4. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: [учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальностям "Бух. учет, анализ и аудит" и "Финансы и кредит"] / [В. Г. Глушкова и др.]; под общ. ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014. - 320 с.

5. Региональная экономика: учебник [для студентов вузов, обучающихся по специальности 060700 "Нац. экономика" / В. И. Видяпин и др.]; под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 665 с.





|    |  |
|----|--|
|    | классы, оборудованные посадочными местами  |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |