

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт
проблем региональной экономики Российской академии наук**

Рассмотрено на заседании
Научно-методической
комиссии ФГБУН Институт
проблем региональной
экономики Российской
академии наук
протокол №1
от «09» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИПРЭ РАН

д.э.н., проф. А.Д. Шматко
«20» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.06 Пространственная экономика
(код и наименование РПП)

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Региональная экономика

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Санкт-Петербург 2025 год

Автор–составитель:

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Е.А. Назарова

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Л.В. Дорофеева

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
3.1. Структура дисциплины.....	5
3.2. Содержание дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	11
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	14
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	15
7.4. Интернет-ресурсы.....	15
7.5. Иные источники.....	15
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.06 «Пространственная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1	Способен применять навыки обобщения и структурирования материала научных исследований в экономике
		ОПК-3.2	Способен использовать методы критической оценки научных исследований в экономике в сфере профессиональной деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК-3.1 ОПК-3.2	<i>на уровне знаний:</i> - закономерности реализации проектов и их ресурсного обеспечения; - теоретические положения, применимые к разработке и реализации проектов в РФ.
	<i>на уровне умений:</i> - собирать, обобщать и анализировать результаты новейших разработок отечественных и зарубежных исследователей по ресурсному обеспечению проектов.
	<i>на уровне навыков:</i> - законы планирования процессов реализации проектов и последовательности их осуществления; - современные теории проектного управления и лучшие практики их реализации в России.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108/108

Контактная работа с преподавателем	16/14
Лекции	4/6
Практические занятия	10/6
Лабораторные занятия	-/-
Консультации	2
Самостоятельная работа	92/121
Контроль	36/9
Формы текущего контроля	Опрос/доклад
Форма промежуточной аттестации	экзамен/экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Пространственная экономика» относится к обязательным дисциплинам базовой части направления подготовки (уровень магистратуры) 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит одновременно с изучением таких дисциплин как _____, что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются магистрантами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Дисциплина Б1.О.05 Б1.В.06 «Пространственная экономика» изучается:

- магистрантами очной формы обучения на 2 курсе 3 семестр. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
- магистрантами заочной формы обучения на 2 курсе. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем,	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные понятия, задачи и методы пространственной экономики	35	2	-	2		31	УО, СР
Тема 2	Принципы и факторы пространственной организации	37	2	-	4		31	УО, СР

Тема 3	Ресурсное обеспечение пространственного развития	34		-	4		30	УО, СР
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		108	4	-	10	2*	92	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем,	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные понятия, задачи и методы пространственной экономики	53	4	-	8		41	УО, СР
Тема 2	Принципы и факторы пространственной организации	52	4	-	8		40	УО, СР
Тема 3	Ресурсное обеспечение пространственного развития	52	4	-	8		40	УО, СР
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		108	6	-	6	2*	121	

УО – устный опрос, К – кейс-задание, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, задачи и методы пространственной экономики

Пространство как объект хозяйствования и управления. Эволюция представлений о закономерностях пространственного развития общества. Территориальное и отраслевое разделение труда. Этап установления территориальных закономерностей размещения производительных сил. Этап становления региональной экономики и закономерностей организации региональных социально-экономических систем. Макроэкономические параметры развития региона. Положение региона в политическом и административно-территориальном устройстве государства. Этап интеграции регионов в единое экономическое пространство. Методология исследований пространственной экономики. Основные задачи пространственной экономики. Важнейшие теории размещения и развития пространственной экономики. Пространственная экономика и территориальная организация общества. Проблемы единого экономического пространства. Факторы

геополитического и экономико-географического положения территории. Инерционный характер пространственного развития. Пространственное развитие и региональная политика. Политика поляризованного и комплексного социально-экономического развития. Стратегическое планирование и целевое программирование.

Тема 2. Принципы и факторы пространственной организации

Факторы и формы пространственной организации общества. Влияние географических условий и исторического наследия на развитие территории. Влияние факторов размещения производительных сил на пространственную организацию общества. Факторы размещения производства: сырьевой, топливно-энергетический, трудовых ресурсов, потребительский, транспортировки. Формы территориальной организации производительных сил: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование. Отраслевая структура народного хозяйства и пространственная экономика. Эволюция отраслевой структуры в условиях рынка. Факторы, определяющие трансформацию отраслевой структуры. Отраслевая и территориальная специализация. Проблемы диверсификации производства и комплексного развития. Понятие уровня социально-экономического развития региона. Типология регионов по уровню развития. Понятие регионального рынка. Условия формирования региональных рынков. Проблемы взаимодействия региональных и отраслевых рынков. Территориальные и административные границы рынка. Институциональные и инфраструктурные особенности формирования локальных региональных рынков. Параметры регионального рынка и его диагностика. Межрегиональное кооперирование и интеграция производства. Формы межрегионального взаимодействия. Внешнеэкономический потенциал региона. Развитие зон экономической активности. Особые (свободные) экономические зоны. Промышленно-производственные зоны. Территории опережающего развития.

Тема 3. Ресурсное обеспечение пространственного развития

Виды ресурсов пространственного развития. Располагаемые, накопленные и приобретаемые ресурсы. Географическое положение. Понятие природно-ресурсного потенциала территории. Недропользование. Классификация природных ресурсов и их оценка. Производственный потенциал. Демографический и квалификационный потенциал территории. Уровень развития рыночных отношений. Конкурентная среда и кластерная политика. Влияние ресурсного потенциала на структуру пространственной экономики. Финансовая система региона. Развитие региональных финансов: банковская концентрация, фондовые и товарные рынки. Территориальные бюджеты. Потенциал формирования регионального бюджета. Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных финансов. Долговые обязательства региона. Бюджет определяющие компании и их роль в развитии региональной экономики. Инвестиционные программы. Кредитный и инвестиционный рейтинг региона. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность территории. Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск региона. Инвестиционная активность и инвестиционный ресурс. Методы оценки инвестиционной привлекательности территории. Нормативно-правовые аспекты инвестиционной деятельности: сравнительный анализ в регионах разного типа. Риски в оценке инвестиционной привлекательности территории.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Пространственная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, реферат

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно
Тема 1 Основные понятия, задачи и методы пространственной экономики	УО, СР
Тема 2 Принципы и факторы пространственной организации	УО, СР
Тема 3 Ресурсное обеспечение пространственного развития	УО, СР

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые оценочные материалы по темам 1-3

Тема 1 Основные понятия, задачи и методы пространственной экономики

Вопросы для устного опроса

1. Пространство как объект хозяйствования и управления.
2. Понятия: «регион» и «региональная политика».
3. Территориальное и отраслевое разделение труда.
4. Макроэкономические параметры развития территории.
5. Положение региона в политическом и административно-территориальном устройстве государства.
6. Основные задачи пространственной экономики.
7. Пространственная экономика и территориальная организация общества.
8. Факторы геополитического и экономико-географического положения территории.
9. Инерционный характер пространственного развития.
10. Политика поляризованного и комплексного социально-экономического развития.

Задания для самостоятельной работы

1. Эволюция представлений о закономерностях пространственного развития общества.
2. Территориальные закономерности размещения производительных сил.
3. Становление региональной экономики и региональной политики.
4. Закономерности организации региональных социально-экономических систем.
5. Место регионов в национальной и мировой экономике.
6. Методология исследований пространственной экономики.
7. Важнейшие теории размещения и развития пространственной экономики.
8. Проблемы единого экономического пространства.
9. Пространственное развитие и региональная политика.
10. Стратегическое планирование и целевое программирование.

Тема 2 Принципы и факторы пространственной организации

Вопросы для устного опроса

1. Факторы и формы пространственной организации общества.
2. Факторы размещения производства: сырьевой, топливно-энергетический, трудовых ресурсов, потребительский, транспортировки.
3. Формы территориальной организации производительных сил: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.
4. Отраслевая структура народного хозяйства и пространственная экономика.
5. Факторы, определяющие трансформацию отраслевой структуры.
6. Отраслевая и территориальная специализация в пространственной экономике.
7. Понятие «уровень социально-экономического развития региона».
8. Типология регионов по уровню развития.
9. Понятие «региональный рынок». Условия формирования региональных рынков.
10. Особые условия развития территорий. Особые (свободные) экономические зоны. Промышленно-производственные зоны. Территории опережающего развития.

Задания для самостоятельной работы

1. Влияние географических условий и исторического наследия на развитие территории.
2. Влияние факторов размещения производительных сил на пространственную организацию общества.
3. Эволюция отраслевой структуры в условиях рынка.
4. Проблемы диверсификации производства и комплексного развития территории.
5. Территориальные и административные границы рынка.
6. Институциональные и инфраструктурные особенности формирования локальных региональных рынков.
7. Межрегиональное кооперирование и интеграция производства.
8. Формы межрегионального взаимодействия.
9. Параметры регионального рынка и его диагностика.
10. Экономика региона и внешнеэкономические связи.

Тема 3 Ресурсное обеспечение пространственного развития

Вопросы для устного опроса

1. Располагаемые, накопленные и приобретаемые ресурсы пространственного развития.
2. Географическое положение. Понятие природно-ресурсного потенциала территории.
3. Недропользование. Классификация природных ресурсов и их оценка.
4. Производственный потенциал территории.
5. Демографический и квалификационный потенциал территории.
6. Конкурентная среда и кластерная политика.
7. Влияние ресурсного потенциала на структуру пространственной экономики.
8. Финансовая система региона.
9. Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск региона.
10. Инвестиционная активность и инвестиционный ресурс территории.

Задания для самостоятельной работы

1. Развитие региональных финансов: банковская концентрация, фондовые и товарные рынки.
2. Территориальные бюджеты. Потенциал формирования регионального бюджета.

3. Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных финансов.
4. Долговые обязательства региона.
5. Бюджет определяющие компании и их роль в развитии региональной экономики.
6. Кредитный и инвестиционный рейтинг региона.
7. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность территории.
8. Методы оценки инвестиционной привлекательности территории.
9. Нормативно-правовые аспекты инвестиционной деятельности: сравнительный анализ в регионах разного типа.
10. Риски в оценке инвестиционной привлекательности территории.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме ответа на вопросы экзаменационного билета. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

5.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Эволюция представлений о закономерностях пространственного развития общества.
2. Территориальные закономерности размещения производительных сил.
3. Становление региональной экономики и региональной политики.
4. Закономерности организации региональных социально-экономических систем.
5. Место регионов в национальной и мировой экономике.
6. Методология исследований пространственной экономики.
7. Важнейшие теории размещения и развития пространственной экономики.
8. Проблемы единого экономического пространства.
9. Пространственное развитие и региональная политика.
10. Стратегическое планирование и целевое программирование.
11. Влияние географических условий и исторического наследия на развитие территории.
12. Влияние факторов размещения производительных сил на пространственную организацию общества.
13. Эволюция отраслевой структуры в условиях рынка.
14. Проблемы диверсификации производства и комплексного развития территории.
15. Территориальные и административные границы рынка.
16. Институциональные и инфраструктурные особенности формирования локальных региональных рынков.
17. Межрегиональное кооперирование и интеграция производства.
18. Формы межрегионального взаимодействия.
19. Параметры регионального рынка и его диагностика.
20. Экономика региона и внешнеэкономические связи.
21. Развитие региональных финансов: банковская концентрация, фондовые и товарные рынки.
22. Территориальные бюджеты. Потенциал формирования регионального бюджета.
23. Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных финансов.
24. Долговые обязательства региона.
25. Бюджет определяющие компании и их роль в развитии региональной экономики.
26. Кредитный и инвестиционный рейтинг региона.
27. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность территории.

28. Методы оценки инвестиционной привлекательности территории.
29. Нормативно-правовые аспекты инвестиционной деятельности: сравнительный анализ в регионах разного типа.
30. Риски в оценке инвестиционной привлекательности территории.
31. Управление пространственным развитием и стратегическое планирование.
32. Объекты и субъекты политики пространственного развития.
33. Принципы федерализма. Проблемы взаимодействия федерального и регионального уровней государственного управления.
34. Модели и методы реализации региональной политики.
35. Положения Федерального закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».
36. Положения Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
37. Стратегии социально-экономического развития регионов и Стратегия пространственного развития Российской Федерации.
38. Экономическая специализация субъектов Российской Федерации.
39. Макрорегионы и геостратегические территории Российской Федерации в Стратегии пространственного развития России.
40. Перспективные центры экономического роста. Перспективные минерально-сырьевые и агропромышленные центры.

Шкала оценивания

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех

академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.-

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Специалист"). - ISBN 978-5-534-05274-9. Т. 2. - 365, [2] с. : ил. - Авт. указаны на с.7-8. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-05252-7 : 0.00.

2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для вузов [по эконом. направлениям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Специалист"). - ISBN 978-5-534-05274-9. Т. 1. - 318, [1] с. - Авт. указаны на с. 7-8. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-05251-0 : 0.00.

3. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 350, [1] с. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-00236-2 : 0.00.

4. Угрюмова, Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 477 с. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-07638-7 : 0.00.

7.2. Дополнительная литература

1. Андреев, Анатолий Васильевич. Региональная экономика [Электронный ресурс] / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. - Электрон. дан. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 464 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28492>

2. Глушкова, Вера Георгиевна. Региональная экономика: демографическая и миграционная политика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Мировая экономика" / В. Г. Глушкова, О. Б. Хорева. - М.: КНОРУС, 2016. - 175 с.

3. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям: в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.]; под общ. ред. Л. Э. Лимонова; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6472-1. Том 2: Региональное управление и территориальное развитие. - 460 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B#page/1>

4. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: [учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальностям "Бух. учет, анализ и аудит" и "Финансы и кредит"] / [В. Г. Глушкова и др.]; под общ. ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014. - 320 с.

5. Региональная экономика: учебник [для студентов вузов, обучающихся по специальности 060700 "Нац. экономика" / В. И. Видяпин и др.]; под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 665 с.

	классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов