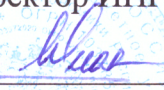



**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт
проблем региональной экономики Российской академии наук**

Рассмотрено на заседании
Научно-методической
комиссии ФГБУН Институт
проблем региональной
экономики Российской
академии наук
протокол №1
от «09» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИПРЭ РАН

д.э.н., проф. А.Д. Шматко
«20» января 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.07 Международная экономика
(код и наименование РПП)

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Региональная экономика

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Санкт-Петербург 2025 год

Автор–составитель:

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Е.А. Назарова

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Л.В. Дорофеева

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	13
7.1. Основная литература.....	13
7.2. Дополнительная литература.....	13
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	13
7.4. Интернет-ресурсы.....	13
7.5. Иные источники.....	14
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.07 «Международная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.	Способен осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.	Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-4.2.	<i>на уровне знаний:</i> - сущность, содержание и общие принципы формирования мирового хозяйства;
	<i>на уровне умений:</i> - анализировать сложившуюся ситуацию в сфере международных отношений;
	<i>на уровне навыков:</i> - навыками тенденций развития мировой экономики на современном этапе;
УК-5.2.	<i>на уровне знаний:</i> -уровни и принципы международной интеграции, основные региональные интеграционные группировки;
	<i>на уровне умений:</i> - применять теоретические знания по дисциплине «Международная экономика» на практике;
	<i>на уровне навыков:</i> - навыками прогнозирования результатов проведения внешнеторговой экономической политики;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108/108
Контактная работа с преподавателем	36/10
Лекции	16/2
Практические занятия	12/4
Лабораторные занятия	24/2
Консультации	2
Самостоятельная работа	54/94
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	Устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой/ зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.07 «Международная экономика» относится к обязательным дисциплинам базовой части направления подготовки (уровень магистратуры) 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит одновременно с изучением таких дисциплин как _____, что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются магистрантами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Дисциплина Б1.В.07 «Международная экономика» изучается:

- магистрантами очной формы обучения на 2 курсе 4 семестр. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой
- магистрантами заочной формы обучения на 3 курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем,	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ		

Тема 1	Мировое хозяйство и этапы его формирования	34	4	4	8		18	УО, Т
Тема 2	Ресурсы мирового хозяйства	36	6	4	8		18	УО, Т
Тема 3	Международная экономическая интеграция	36	6	4	8		18	УО, Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	16	12	24	2*	54	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем,	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Мировое хозяйство и этапы его формирования	34	2				32	УО, Т
Тема 2	Ресурсы мирового хозяйства	33			2		31	УО, Т
Тема 3	Международная экономическая интеграция	35		2	2		31	УО, Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		108	2	2	4	2*	94	

УО – устный опрос, К – кейс-задание, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство и этапы его формирования

Определение объекта и предмета мировой экономики. Производственно-экономическое и либерально-гуманитарные направления исследований в мировой экономике. Принципы А.Печчи. Деятельность «Римского клуба». Суть понятий «глобализация», «регионализм» и «антиглобализм».

Тема 2. Ресурсы мирового хозяйства

Основные группы национальных экономик. Роль США в мировой экономике. Основные проблемы современной американской экономики. Проблемы европейской интеграции: формирование и расширение ЕС; включение в него бывших «переходных» экономик. «Зона евро»: критерии вступления и макроэкономические последствия. Общая характеристика экономик стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Политические и экономические механизмы интеграции: блоки и международные организации в Азии.

Тема 3. Международная экономическая интеграция

Международная торговля: динамика и структура мировой торговли, ВТО. Межнациональное регулирование внешней торговли. Типы многосторонних соглашений отраслевые, региональные, универсальные. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Всемирная Торговая организация. Принципы, цели и практика работы ВТО/ГАТТ. Динамика и структура мировой торговли

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Международная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тест

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно
Тема 1. Мировое хозяйство и этапы его формирования	УО, Т
Тема 2. Ресурсы мирового хозяйства	УО, Т
Тема 3. Международная экономическая интеграция	УО, Т

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые оценочные материалы по темам 1-3

1. Вопросы для устного опроса.

1. Антиглобализм: проблемы консолидации движения
2. Динамика курса евро и факторы ее определяющие
3. Общая характеристика экономики Индии
4. Общая характеристика экономики Израиля
5. Вступление Китая в ВТО: причины и последствия

6. Банкротство корпорации «Энрон»: причины и последствия для экономики США
7. Экономика стран ЮВА после кризиса 1997 г.
8. Экономика стран СВА после кризиса 1997 г.
9. Экономическая политика Д.Буша- младшего
10. Экономическая политика Т.Блэра
11. Особенности кубинской экономической системы
12. Специфика экономик стран Латинской Америки
13. Динамика курса рубля и факторы ее определяющие
14. Деятельность МВФ по кредитованию развивающихся экономик
15. Деятельность МБРР по кредитованию развивающихся экономик
16. Динамика мировых нефтяных цен в 2011-2012 гг.
17. Швейцария и Норвегия: причины невступления в ЕС
18. ОПЕК: принципы работы и роль в мировой экономике.
19. Экономика Польши и Венгрии в контексте вступления в ЕС
20. Экономика стран Балтии в контексте вступления в ЕС
21. НАФТА: основные принципы деятельности и воздействие на региональную торговлю
22. АТЭС: принципы деятельности и практика применения либерализационных мер
23. АСЕАН: принципы деятельности и практика интеграции.
24. Экономическая политика Н. Саркози.
25. Экономическая политика А. Меркель.
26. Финансовый кризис 2008-2011 гг. в Европе.
27. Финансовый кризис 2008-2011 гг. в США.

2. Тестовые задания по дисциплине

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

1. Основными агентами глобализации являются все перечисленные субъекты, КРОМЕ ...
 - a) ТНК
 - b) региональных интеграционных группировок
 - c) международных финансовых, торговых и экономических организаций
 - d) Закрытых экономик отдельных стран

2. К последствиям глобализации НЕ относится ...
 - a) сокращение наукоемкого производства
 - b) увеличение производства на предприятиях ТНК
 - c) углубление международного разделения труда
 - d) ускорение внедрения новых технологий

3. Одна из проблем, осложняющих глобализацию - это ...
 - a) разрыв в уровне развития между различными странами
 - b) разные темпы инфляции в различных странах
 - c) разные темпы роста экономик в различных странах

4. К субъектам мирового хозяйства можно отнести ...
- a) НАТО
 - b) ТНК
 - c) ООН
 - d) ЮНЕСКО
5. К категории Новых индустриальных стран (НИС) принято относить ...
- a) Россию и страны СНГ
 - b) все развивающиеся страны
 - c) США и Канаду
 - d) Тайвань, Южную Корею
 - e) страны Восточной Европы, вступившие в ЕС
6. В «большую восьмерку» НЕ входит
- a) Канада
 - b) Россия
 - c) Италия
 - d) Бразилия
7. Развивающиеся страны в основном экспортируют ...
- a) продовольствие
 - b) товары обрабатывающей промышленности
 - c) капиталоемкую продукцию
 - d) «ноу-хау»
 - e) трудоемкую продукцию
8. Формирование единого экономического пространства и осуществление мер коллективного протекционизма есть признак
- a) таможенного союза
 - b) зоны свободной торговли
 - c) оффшорной зоны
9. Полное устранение препятствий в торговле и перемещении всех факторов производства характерно для ...
- a) общего рынка
 - b) таможенного союза
 - c) свободной экономической зоны
 - d) оффшорной зоны
10. В 2011 году в ЕС входило ...
- a) 25 стран
 - b) 27 стран
 - c) 20 стран
 - d) 28 стран

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в форме контрольной работы по билетам. На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

5.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие мировой экономики.
2. Предмет и объект мировой экономики.
3. Глобальные способы труда.
4. Основные принципы построения теоретической геоэкономики.
5. Принципы А. Печчеи. 6. Деятельность Римского клуба.
7. Глобализация, регионализм и антиглобализм.
8. Принципы классификации национальных экономик.
9. Группы национальных экономик: промышленно развитые страны.
10. Группы национальных экономик: страны импортированного капитализма.
11. Группы национальных экономик: страны этноинституционального капитализма.
12. Группы национальных экономик: страны формирующегося капитализма. Место России в классификации.
13. Девиантные экономики: особенности и перспективы интеграции в мировое хозяйство.
14. Европейский Союз: цели и этапы формирования
15. «Зона евро»: участники и критерии вступления в нее.
16. Общие проблемы стран Европейского Союза.
17. Мировой финансовый кризис 2008 года: причины, проявления и последствия для мировой экономики.
18. Страны Северо-Западной Европы. Специфика скандинавской экономической модели.
19. Экономика малых стран Центральной Европы: Нидерланды, Люксембург, Швейцария.
20. Экономическое развитие Франции.
21. Экономика Великобритании.
22. Экономика Германии.
23. Шведская модель капитализма.
24. Юго-Западная Европа: общая характеристика.
25. Экономика США: основные экономические регионы.
26. Экономика США: современное состояние.
27. Экономическая политика Д.Буша-младшего.
28. Североамериканская зона свободной торговли.
29. Общие черты экономики стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблема определения границ региона.
30. Экономика Японии: особенности послевоенного развития и реформы 1990-х гг.
31. Основные проблемы развития японской экономики.

32. Особенности экономического развития Китая.
33. Экономическая составляющая проблемы присоединения Тайваня и Гонконга
34. Свободные экономические зоны КНР.
35. Транснациональные корпорации: причины появления, роль в мировой экономике.
36. Структура и динамика мировой торговли.
37. Основные преимущества ТНК как формы международного бизнеса.
38. Принципы регулирования международной инвестиционной деятельности.
39. Роль ТНК и ВТО в осуществлении и регулировании международных инвестиций.
40. Валютные курсы: структурные факторы формирования.

Шкала оценивания

На оценку «Зачтено» студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям, преимущественно правильно отвечает на дополнительные вопросы

На оценку «Незачтено» студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации.

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом мнениями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.-

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Российской Федерации

4. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты

Российской Федерации

5. <http://www.mvdinfor.ru> - официальный сайт Министерства

6. внутренних дел Российской Федерации

<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов

Российской Федерации

7. <http://www.rosfinnadzor.ru> - официальный сайт Федеральной

службы финансово-бюджетного надзора

8. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой

службы

9. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможен-

ной службы

10. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по

финансовому мониторингу.

11. <http://www.ffms.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов