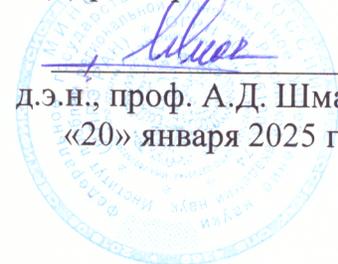


**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт  
проблем региональной экономики Российской академии наук**

Рассмотрено на заседании  
Научно-методической  
комиссии ФГБУН Институт  
проблем региональной  
экономики Российской  
академии наук  
протокол №1  
от «09» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИПрЭ РАН

  
д.э.н., проф. А.Д. Шматко  
«20» января 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.08 Региональная экономика**  
*(код и наименование РПП)*

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Региональная экономика

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Санкт-Петербург 2025 год

**Автор–составитель:**

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Е.А. Назарова

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Л.В. Дорофеева

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	6
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	12
7.1. Основная литература.....	12
7.2. Дополнительная литература.....	12
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	12
7.4. Интернет-ресурсы.....	13
7.5. Иные источники.....	14
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.08 «Региональная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-1	Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики	ПК-1.2.	Способен разрабатывать самостоятельный аналитический проект в области экономики

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПК-1.2.	<u>На уровне знаний:</u> актуальных проблем региональной и отраслевой экономики, разработки прогнозов социально-экономического развития, применения проектных подходов в управлении, а также реализации политики регионального и отраслевого развития
	<u>На уровне умений:</u> определять принципы организации региональной и отраслевой экономики, методы прогнозирования развития отраслей и региональных социально-экономических систем, а также методы разработки и реализации политики регионального и отраслевого развития.
	<u>На уровне навыков:</u> выбора и практического применения подходов и методов изучения региональной и отраслевой экономики, прогнозирования развития отраслей и региональных социально-экономических систем, а также разработки и реализации политики регионального и отраслевого развития.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144/144
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	16/12
Лекции	4/4
Практические занятия	10/6

Лабораторные занятия	-/-
<b>Самостоятельная работа</b>	92/123
<b>Консультации</b>	2
<b>Контроль</b>	36/9
Формы текущего контроля	Опрос/доклад
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен/экзамен</b>

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.08 «Региональная экономика» относится к обязательным дисциплинам базовой части направления подготовки (уровень магистратуры) 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит одновременно с изучением таких дисциплин как \_\_\_\_\_, что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются магистрантами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Дисциплина Б1.В.08 «Региональная экономика» изучается:

- магистрантами очной формы обучения на 2 курсе 3 семестр. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
- магистрантами заочной формы обучения на 1 курсе. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем,	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Региональная экономика	34	-	-	4	-	30	УО
Тема 2	Экономика промышленности	33	2	-	2	-	31	УО
Тема 3	Экономика сельского хозяйства и АПК	37	2	-	4	-	31	УО, Д
Промежуточная аттестация		36						экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2*</b>	<b>92</b>	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем,	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Региональная экономика	43		-	2		41	УО
Тема 2	Экономика промышленности	45	2	-	2		41	УО
Тема 3	Экономика сельского хозяйства и АПК	46	2	-	2		41	УО, Д
Промежуточная аттестация		9						экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2*</b>	<b>123</b>	

УО – устный опрос, К – кейс-задание, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Региональная экономика

Теории пространственной и региональной экономики. Пространственное распределение экономических ресурсов. Пространственная организация национальной экономики. Экономическое районирование. Региональное экономическое развитие. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации. Региональные и локальные рынки. Региональная экономическая политика. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.

**Основные понятия и термины.** Регион. Социально-экономическая система. Пространственное развитие. Отрасль специализации. Районирование. Региональная дифференциация. Региональный рынок. Региональная политика. Федерализм. Свободная (особая) экономическая зона.

#### Тема 2. Экономика промышленности

Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития. Ресурсная база промышленного развития. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции. Ценообразование в промышленности. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий. Промышленная политика. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий. Государственно-частное партнерство в промышленности. Прогнозирование топливно-

энергетического баланса страны и административно-территориальных образований. Проблемы повышения энергетической эффективности.

**Основные понятия и термины:** Промышленность. Отрасль. Межотраслевой комплекс. Ресурсы. Факторы и формы организации промышленности. Рынок промышленной продукции. Конкурентоспособность. Промышленная политика.

### **Тема 3. Экономика сельского хозяйства и АПК**

Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК. Ресурсная база развития сельского хозяйства и отраслей АПК. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности. Формирование и функционирование рынков сельскохозяйственной продукции. Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции. Ценообразование в сельском хозяйстве и АПК. Внешнеэкономическая деятельность сельскохозяйственных и агропромышленных компаний и предприятий. Аграрная политика и политика поддержки сельскохозяйственного производства. Политика поддержки отраслей АПК. Землеустройство. Институциональные преобразования в АПК. Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.

**Основные понятия и термины:** Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс. Природные ресурсы и природные условия. Севооборот. Землеустройство. Рынок сельскохозяйственной продукции. Конкурентоспособность. Аграрная политика.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Региональная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, доклад

<b>Тема и/или раздел</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно</b>
Тема 1. Региональная экономика	УО,
Тема 2. Экономика промышленности	УО
Тема 3. Экономика сельского хозяйства и АПК	УО, Д

## **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **4.2.1. Типовые оценочные материалы по темам 1-3**

#### **1. Вопросы для устного опроса.**

#### **Занятие 1. Региональная экономика**

1. Пространственное распределение экономических ресурсов развития региональной и отраслевой экономики.
2. Теории экономического районирования.
3. Факторы региональной социально-экономического развития.
4. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм.
5. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.

### **Занятие 2. Экономика промышленности**

1. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности.
2. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции.
3. Механизмов устойчивого развития промышленных отраслей и предприятий.
4. Прогнозирование топливно-энергетического баланса страны и регионов.
5. Региональные проблемы повышения энергетической эффективности.

### **Занятие 3. Экономика сельского хозяйства и АПК**

1. Ресурсная база развития сельского хозяйства и отраслей АПК.
  2. Рынок сельскохозяйственных земель.
  3. Формирование и функционирование рынков сельскохозяйственной продукции.
  4. Аграрная политика и политика поддержки сельскохозяйственного производства.
  5. Институциональные преобразования в АПК.
- 2. Темы докладов:**
3. Пространственное распределение экономических ресурсов развития региональной и отраслевой экономики.
  4. Теории экономического районирования.
  5. Факторы региональной социально-экономической дифференциации в обеспечении развития региональной и отраслевой экономики.
  6. Прогнозирование топливно-энергетического баланса страны и административно-территориальных образований.
  7. Региональные проблемы повышения энергетической эффективности.
  8. Региональная специфика обеспечения конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции.
  9. Землеустройство и кадастр.
  10. Экономика, организация и управление предприятий АПК.
  11. Региональная специфика обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы услуг: отраслей связи, транспорта и логистики, туризма и рекреация.
  12. Система отношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве.
  13. Оценка эффективности инвестиционных проектов в строительстве.
  14. Недвижимость и ее жизненный цикл. Инвестиции в недвижимость.
  15. Девелоперский и риэлторский бизнес. Управление стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
  16. Типы инноваций. Жизненный цикл инноваций.
  17. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Человеческий капитал.
  18. Производительность и эффективность труда: сущность, динамика, методы измерения, факторы и резервы повышения
  19. Социально-трудовые отношения и их регулирование.

20. Анализ влияния антропогенных факторов на окружающую среду в целях обоснования управленческих решений.
21. Совершенствование нормативной базы, методов и методик эколого-экономических расчетов.
22. Оценка деятельности конкурентов, ее использование в маркетинговой деятельности компании. Бенчмаркинг.
23. Стратегии и методы построения маркетинговых каналов распределения товаров.
24. Системы и стандарты бухгалтерского учета.
25. Применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности.
26. Анализ хозяйственной деятельности.
27. Национальные счета. Регулирование и стандартизация статистики.
28. Методология построения статистических показателей.
29. Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции (услуг) на основе технического регулирования.
30. Организационно-экономические проблемы формирования и мониторинга систем управления качеством на предприятии (в организации).
31. Региональные и отраслевые особенности обеспечения экономической безопасности.
32. Региональные и отраслевые проблемы обеспечения национальной безопасности.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** в форме ответа по билетам. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

### **5.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Экономические ресурсы развития региональной и отраслевой экономики.
2. Теории экономического районирования.
3. Факторы региональной социально-экономического развития.
4. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм.
5. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.
6. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности.
7. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции.
8. Механизмов устойчивого развития промышленных отраслей и предприятий.
9. Прогнозирование топливно-энергетического баланса страны и регионов.
10. Региональные проблемы повышения энергетической эффективности.
11. Ресурсная база развития сельского хозяйства и отраслей АПК.
12. Рынок сельскохозяйственных земель.
13. Формирование и функционирование рынков сельскохозяйственной продукции.
14. Аграрная политика и политика поддержки сельскохозяйственного производства.
15. Институциональные преобразования в АПК.
16. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг.
17. Формирование и функционирование рынков услуг.
18. Формирование и развитие государственного сектора сферы услуг.
19. Экономика транспорта. Логистические услуги.
20. Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг.

## Шкала оценивания

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне <b>ориентирования</b> , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на <b>аналитическом</b> уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на <b>системном</b> уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

## Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.-

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

## Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература

1. Голованов Е.Б., Борцова Е.В. Оценка уровня экономической безопасности государства на примере ведущих стран мира: теоретический и методологический аспекты: монография. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 192 с.
2. Довбий И.П. Промышленность России: инвестиционное-инновационное развитие и экономическая безопасность: монография. – Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2018. – 239 с.
3. Елсуков М.Ю., Исаев А.П. Инновационная экономика России: противоречия формирования и перспективы развития: монография. – СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2021. – 108 с.
4. Методология развития экономики, промышленности и сферы услуг в условиях цифровизации: монография / Под редакцией А. В. Бабкина. – СПб.: Политех-Пресс, 2018. – 755 с.
5. Петухова М.С. Организационно-экономический механизм государственной поддержки расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве региона: монография / М. С. Петухова, А. Т. Стадник, С. А. Шелковников. – М.: РКП, 2019. – 102 с.
6. Пономарев А.И. Целеполагание в государственном управлении: теория, методология, правовое обеспечение: монография. – М.: Юрлитинформ, 2021. – 435 с.
7. Развитие цифровой экономики в сельском хозяйстве: монография / Под общей редакцией П. Б. Акмарова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 203 с.
8. Райзберг Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: монография. – 2-е изд., испр. – М.: Инфра-М, 2017. – 268 с.
9. Савельев И.И. Оценка эффективности государственных программ: монография. – Мю: Русайнс, 2016. – 329 с.
10. Серкова К.Я. Система оценки качества реализации государственных программ: научное издание. – СПб.: Издательство Культ-информ-пресс, 2019. – 206 с.
11. Смирнова Т.В. Экономика перерабатывающих отраслей АПК / Под общей редакцией М. Н. Мальша. – Изд. 2-е. – СПб.: Проспект науки, 2018. – 137 с.
12. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / Под редакцией С. Н. Сильвестрова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 342 с.
13. Уланова И.А. Формирование системы менеджмента качества на предприятиях природопользования: монография / И. А. Уланова, Н. Б. Ефимова. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 103 с.
14. Цифровая трансформация экономики и развитие кластеров: монография / Под редакцией А. В. Бабкина. – СПб.: Политех-Пресс, 2019. – 373 с.
15. Экономика сферы услуг в условиях цифровизации: монография / Под научной редакцией Е. Б. Дворядкиной. – Екатеринбург: Изд-во Уральского гос. экономического ун-та, 2020. – 309 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Авдеева Т.В. Формирование стратегического управления на функциональном уровне. – М.: Проспект, 2021. – 207 с.
2. Буров М.П. «Ковидный» кризис и адаптация России к новым реалиям посткризисного развития: наука, технологии, экономика, общество: монография. – М.; Берлин: DirectMEDIA, 2021. – 294 с.
3. Бухгалтерский учет в XXI веке: монография / Под редакцией Гузова Ю. Н., Маргания О. Л., Ковалева В. В. – СПб.: Скифия-принт, 2021. – 264 с.
4. Ветрова Е.Н. Современные проблемы управления конкурентоспособностью в промышленности. – СПб: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2021. – 116 с.



## 7.5. Иные источники

Не используются

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов