

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук**

Рассмотрено на заседании  
Научно-методической  
комиссии ФГБУН Институт  
проблем региональной  
экономики Российской  
академии наук  
протокол №1  
от «09» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИПРЭ РАН

д.э.н., проф. А.Д. Шматко  
«20» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.11 Экономика труда**  
*(код и наименование РПП)*

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Региональная экономика

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Санкт-Петербург 2025 год

**Автор–составитель:**

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Е.А. Назарова

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Л.В. Дорофеева

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	14
7.1. Основная литература.....	14
7.2. Дополнительная литература.....	14
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	14
7.4. Интернет-ресурсы.....	14
7.5. Иные источники.....	15
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.11 «Экономика труда» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-2.1.	Способен разрабатывать варианты управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
ПК-4	Способен к критическому мышлению, оценке информации, проверки ее достоверности, построение логических умозаключений на основе поступающей информации, выбору наилучшей стратегии	ПК-4.2.	Способен определять наилучшую стратегию для построения логических умозаключений на основе поступающей информации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПК-2.1 ПК-4.2.	на уровне знаний: специфике социально-трудовых отношений в обществе, социальные механизмы формирования и регулирования рынка труда;
	на уровне умений: выявлять взаимосвязь социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, рынком труда;
	на уровне навыков: методами социологического анализа трудовых отношений, коллективов;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144/144
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	56/16
Лекции	24/8
Практические занятия	28/6
Лабораторные занятия	-/-
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	54/109
<b>Контроль</b>	36/9
Формы текущего контроля	Опрос/доклад
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен/экзамен</b>

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.11 «Экономика труда» относится к обязательным дисциплинам базовой части направления подготовки (уровень магистратуры) 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит одновременно с изучением таких дисциплин как \_\_\_\_\_, что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются магистрантами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Дисциплина Б1.В.11 «Экономика труда» изучается:

- магистрантами очной формы обучения на 1 курсе 2 семестр. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
- магистрантами заочной формы обучения на 2 курсе. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем,	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Методология комплексного исследования труда и трудовой деятельности.	36	8	-	10	18	УО, Т	

Тема 2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества, организации и человека.	35	8	-	9		18	УО, Т
Тема 3	Анализ и планирование трудовых показателей.	35	8	-	9		18	УО, Т, Дис
Промежуточная аттестация		36						экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>2*</b>	<b>54</b>	

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем,	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Методология комплексного исследования труда и трудовой деятельности.	35	4	-	2		29	УО, Т
Тема 2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества, организации и человека.	44	2	-	2		40	УО, Т
Тема 3	Анализ и планирование трудовых показателей.	44	2	-	2		40	УО, Т, Дис
Промежуточная аттестация		9						экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2*</b>	<b>109</b>	

УО – устный опрос, К – кейс-задание, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Методология комплексного исследования труда и трудовой деятельности.**

Междисциплинарный характер современных знаний о труде. Система наук о труде. Эволюция теоретических и практических представлений о труде в философии (философы древнего мира, средних веков, христианство и протестантизм). Ключевые подходы к

пониманию труда в экономике, социологии, менеджменте. Формационный, деятельностный, когнитивный, социокультурный, институциональный, системный, менеджериальный подходы к познанию труда.

Труд как объект экономического и социологического познания. Предмет изучения и ключевые задачи экономики труда. Направления исследования экономики труда. Предмет изучения и ключевые задачи социологии труда. Направления исследования социологии труда.

Формирование единого категориального аппарата дисциплины «Экономика и социология труда». Экономические и социологические термины и понятия дисциплины «Экономика и социология труда». Актуальность и необходимость изучения проблем экономики и социологии труда в период формирования рыночной экономики в России.

## **Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества, организации и человека.**

Человек как носитель труда и как фактор производства. Труд как основная жизненная потребность человека, мотивы и интересы трудовой деятельности. Развитие представления о человеке как субъекте экономической жизни: рабочая сила – трудовые ресурсы – трудовой потенциал – человеческий капитал. Трудовой потенциал человека и его компоненты.

Трудовые ресурсы и трудовой потенциал организации. Содержание понятия «персонал организации». Критерии классификации персонала организации (категории персонала). Анализ структуры персонала организации (половозростная, профессиональная, функциональная, квалификационная, образовательная, социальная и т.д.).

Трудовые ресурсы как экономическая и статистическая категория. Состав и основные характеристики трудовых ресурсов общества. Формирование, распределение и управление трудовыми ресурсами. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов. Особенности процессов воспроизводства трудовых ресурсов.

*Основные термины:* потребность, социальный интерес, рабочая сила, трудовой потенциал, человеческий фактор, человеческий потенциал, персонал, трудовые ресурсы, воспроизводство трудовых ресурсов.

## **Тема 3. Анализ и планирование трудовых показателей.**

Трудовые показатели и факторы, их определяющие. Значение и задачи анализа трудовых показателей организации. Методика анализа трудовых показателей. Показатели плана по труду организации.

Анализ и оценка трудовых ресурсов организации. Основные показатели трудового потенциала: списочная численность, явочная численность, коэффициент списочного состава, среднесписочная численность работников за год. Анализ состава работников по полу, возрасту, по стажу работы, по образованию.

Анализ профессионально-квалификационного состава работников. Анализ движения рабочей силы.

Анализ использования рабочего времени. Показатели рабочего времени: календарный фонд, номинальный фонд и отработанное время. Использование календарного фонда времени.

Понятие эффективности и производительности труда. Методы оценки производительности труда: стоимостной, трудовой, натуральный. Построение системы показателей оценки качества труда. Использование критериев оценки качества труда в управлении персоналом.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 «Экономика труда» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тест, дискуссия

<b>Тема и/или раздел</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно</b>
Тема 1. Методология комплексного исследования труда и трудовой деятельности.	УО, Т
Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества, организации и человека.	УО, Т
Тема 3. Анализ и планирование трудовых показателей.	УО, Т, Дис

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **4.2.1. Типовые оценочные материалы по темам 1-3**

###### **Примеры тестовых заданий**

- 1. Назовите основные понятия дисциплины «Экономика труда»:**
  1. труд, трудовые ресурсы, рынок труда, трудовой процесс;
  2. социальное неравенство, трудовой конфликт, заработная плата;
  3. мотивация труда, отчуждение труда;
  4. трудовой потенциал общества, организации, работника, социально-трудовые отношения.
  
- 2. Назовите основные понятия дисциплины «Социология труда»:**
  1. социальная структура общества;
  2. социальные функции труда, трудовая общность, трудовой конфликт, трудовое поведение;
  3. трудовые ресурсы, условия труда, характер и содержание труда;
  4. общественное разделение труда, отношение к труду, удовлетворенность трудом.
  
- 3. Основоположник классической экономики писал, что «Труд есть отец и активный принцип богатства, а земля его мать». Кому принадлежат эти слова?**
  1. У. Петти;
  2. А. Смит;
  3. Д. Риккардо;
  4. К. Маркс.
  
- 4. Кто из ученых в завершённом виде сформулировал трудовую теорию стоимости?**
  1. Д. Кейнс;
  2. К. Маркс;
  3. А. Смит;
  4. Д. Рикардо.

#### 5. Что представляет собой «теория труда»?

1. это система положений, раскрывающих сущность, функции, формы проявления, категории и разновидности труда;
2. это система положений, раскрывающая фазы трудовой жизни человека;
3. это система научных представлений о труде;
4. это система положений функционирования рынка труда.

*Примеры вопросов для проведения практических занятий (устного опроса, доклада, дискуссии).*

#### **Семинар № 1. Эволюция теоретических и практических знаний о труде.**

##### *Основные вопросы*

1. Представления о труде в философии древнего мира.
2. Особенности представлений о труде в христианской, мусульманской и протестантской философии.
3. Труд как феномен познания экономической теории (А.Смит, Д.Рикордо, К.Маркс, Т.Мальтус, А. Маршалл, Дж.М.Кейнс и др.).
4. Эволюция познания феномена труда в социологии (классическая социология XIX - начала XX вв., исследования проблем труда в 60-е годы XX века (В.А. Ядов, А.П. Здравомыслов)), советская школа «социальной организации» (Д.М. Гвишиани, Н.И. Лапин, А.И. Пригожин).
5. Менеджеристский подход к познанию труда (школа НОТ, школа «человеческих отношений», развитие управленческих теорий России 20-30гг.)

#### **Семинар № 2. Сущность и содержание трудового процесса.**

##### *Основные вопросы*

1. Роль труда в развитии человека и общества.
2. Виды трудовой деятельности: творчество, научная деятельность, деятельность, направленная на духовное развитие человека.
3. Психофизиологический, технологический и организационно-экономический аспект труда.
4. Практикум: Классификация видов труда.

#### **Семинар № 3. Воспроизводство трудовых ресурсов и показатели численности трудовых ресурсов.**

##### *Основные вопросы*

1. Сущность и содержание процесса воспроизводства трудовых ресурсов.
2. Структура показателей экономически активного населения РФ, Северо-Западном регионе и Санкт-Петербурге.
3. Баланс трудовых ресурсов. Показатели баланса трудовых ресурсов в РФ.
4. Проблема воспроизводства трудовых ресурсов в современной России.
5. Практикум. Методы расчета численности трудовых ресурсов.

#### **Семинар № 4. Проблемы развития социально-трудовых отношений.**

##### *Основные вопросы*

1. Формирование и развитие социально-трудовых отношений.
2. Проблема отчуждения - как форма отношения к труду. Причины и последствия отчуждения для личности, организации, общества.
3. Принципы и опыт организации социального партнерства.
4. Профессиональная этика как важнейший социально-экономический ресурс человека, предприятия, общества.

5. Кейс-стади: Перспективы и реалии развития социально-трудовой сферы в России.

## **Семинар № 5. Особенности функционирования рынка труда.**

### *Основные вопросы*

1. Основные концептуальные подходы к анализу функционирования рынка труда в экономической науке.
2. Взаимосвязь категорий: рынок труда, рынок рабочей силы, рынок рабочих мест, рынок трудовых услуг, рынок трудовых ресурсов.
3. Существующие модели рынка труда (модель рынка США, модель рынка Японии, модель рынка труда Швеции, модель рынка труда в России).
4. Особенности функционирования рынка труда в РФ.
5. Кейс-стади: Современное состояние рынка труда в Санкт-Петербурге.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** в форме ответа по билетам. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

### **5.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Сущность системы наук о труде и ее компоненты.
2. Социология труда: объект, предмет, цели, особенности развития на современном этапе.
3. Экономика труда: объект, предмет, цели, особенности развития на современном этапе.
4. Эволюция теоретических и практических представлений о труде в философии.
5. Эволюция теоретических и практических представлений о труде в экономике.
6. Эволюция теоретических и практических представлений о труде в социологии.
7. Сущностные характеристики и содержание процесса труда.
8. Сущностные характеристики и классификация видов труда.
9. Рабочая сила, трудовые ресурсы, трудовой потенциал, человеческий фактор, человеческий потенциал – сущность и эволюция понятий.
10. Сущность и состав трудовых ресурсов.
11. Трудовой потенциал человека, организации, общества: сущность и составляющие.
12. Отношение к труду и удовлетворенность им как важнейшая характеристика трудового процесса.
13. Воспроизводство трудовых ресурсов общества.
14. Социально-трудовые отношения и их характеристика. Типы социально-трудовых отношений.
15. Система регулирования социально-трудовых отношений. Особенности регулирования социально-трудовых отношений в РФ.
16. Принципы и опыт организации социального партнерства.
17. Рынок труда: сущность, составляющие, критерии классификации.
18. Методы и меры государственного регулирования рынка труда.
19. Теории рынка труда.
20. Особенности функционирования рынка труда в России.
21. Социально-экономическая сущность занятости населения.

22. Виды и показатели занятости.
23. Цели, принципы и направления политики занятости.
24. Роль Федеральной государственной службы занятости в регулировании рынка труда.
25. Сущность, виды и показатели безработицы.
26. Социально-экономические последствия и меры по борьбе с безработицей.
27. Понятие и структура персонала организации.
28. Содержание, задачи и принципы организации труда.
29. Цели и задачи нормирования труда.
30. Нормирование труда. Классификация норм и нормативов.
31. Понятие и элементы трудового процесса.
32. Организация рабочего места.
33. Содержание и значение системы трудовых показателей.
34. Анализ и оценка трудовых ресурсов организации.
35. Классификация затрат рабочего времени.
36. Методы изучения затрат рабочего времени.
37. Эффективность и производительность труда: сущность и содержание понятий.
38. Методы и показатели оценки производительности труда.
39. Измерение трудоемкости и интенсивности труда.
40. Направления и критерии оценки качества труда.
41. Структура доходов работника организации.
42. Формы организации заработной платы.
43. Основы трудового поведения личности: ценности трудовой деятельности, социальные стереотипы и установки трудовой деятельности.
44. Трудовой коллектив как объект социологического анализа.
45. Трудовая мотивация, факторы повышения и снижения трудовой мотивации.
46. Понятие «качество трудовой жизни» и основные направления его совершенствования.  
Трудовая карьера: сущность, содержание, виды. Управление карьерой сотрудников.

### Шкала оценивания

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне <b>ориентирования</b> , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на <b>аналитическом</b> уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на <b>системном</b> уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.-

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.



5. <http://www.mvdinfonn.ru> - официальный сайт Министерства
6. внутренних дел Российской Федерации  
<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7. <http://www.rosfinnadzor.ru> - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
8. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
9. <http://www.castoms.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
10. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
11. <http://www.ffms.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам

#### 7.5. Иные источники

Не используются

### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов