
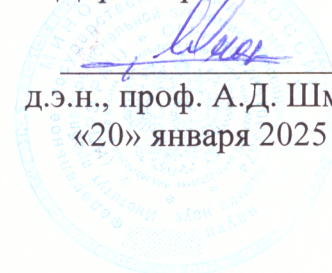


**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт  
проблем региональной экономики Российской академии наук**

Рассмотрено на заседании  
Научно-методической  
комиссии ФГБУН Институт  
проблем региональной  
экономики Российской  
академии наук  
протокол №1  
от «09» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИИРЭ РАН

  
д.э.н., проф. А.Д. Шматко  
«20» января 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика**  
*(код и наименование РПП)*

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Региональная экономика

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Санкт-Петербург 2025 год

**Автор–составитель:**

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Е.А. Назарова

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Л.В. Дорофеева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы.....	4
3. Объем и место учебной практики в структуре образовательной программы.....	10
4. Содержание практики.....	11
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	12
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике.....	10

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** преддипломная практика

**Способ проведения:** стационарная

**Форма проведения практики:** дискретная

## 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. РПП Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-1	Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики	ПК-1.1.	Способен анализировать и обрабатывает информацию для подготовки самостоятельного аналитического проекта в области экономики
		ПК-1.2.	Способен разрабатывать самостоятельный аналитический проект в области экономики
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-2.1.	Способен разрабатывать варианты управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
		ПК-2.2.	Способен обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-3	Способен генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, трансформировать существующие способы решения задач, предлагать альтернативные варианты с целью формирования новых методологий	ПК-3.1.	Способен предлагать новые идеи для решения профессиональных задач
		ПК-3.2.	Способен трансформировать существующие способы решения задач на основе предложенных альтернативных вариантов с целью формирования новых методологий
ПК-4	Способен к критическому мышлению, оценке информации, проверки ее достоверности, построение логических умозаключений на основе поступающей	ПК-4.1.	Способен применять навыки критического мышления при оценке и проверке достоверности информации

	информации, выбору наилучшей стратегии	ПК-4.2.	Способен определять наилучшую стратегию для построения логических умозаключений на основе поступающей информации
--	--	---------	--

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Управление процессами финансового консультирования в организации (подразделении)	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-4.1. ПК-4.2.	<i>на уровне знаний:</i> способов и методов обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований; интерпретации, оценки и анализа полученных результатов исследования
		<i>на уровне умений:</i> анализировать и оценивать результаты исследований, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы; выявлять перспективные направления исследований
		<i>на уровне навыков:</i> использования необходимой информации из всех источников и выбором аналитических средств; составления программы исследований на перспективу
Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг		<i>на уровне знаний:</i> методологии выполнения научного исследования
		<i>на уровне умений:</i> обосновывать актуальность научного исследования; обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования
		<i>на уровне навыков:</i> обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
Управление процессом финансового консультирования в организации		<i>на уровне навыков:</i> разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований
		<i>на уровне знаний:</i> методики выполнения научных исследований; - программирования процесса выполнения научной деятельности
Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования		<i>на уровне умений:</i> использовать алгоритмы выполнения научного исследования
		<i>на уровне навыков:</i> разработки программы научных исследований; - самостоятельного проведения научных исследований

		<p><i>на уровне навыков:</i> конгрессной деятельности; публикационной деятельности</p>
Определение стоимостей объектов II категории сложности		<p><i>на уровне знаний:</i> необходимого для решения исследовательских и профессиональных задач нормативно-методического обеспечения; процесса подготовки задания и проектного решения; среды формирования решения</p>
		<p><i>на уровне умений:</i> использовать знания среды принятия решения для выполнения исследовательских и профессиональных задач; подготовки необходимого для решения исследовательских и профессиональных задач нормативно-методического обеспечения</p>
		<p><i>на уровне навыков:</i> подготовки нормативных и методических документов; планирования научно-исследовательской и проектной деятельности; реализации проектов и программ</p>
Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования		<p><i>на уровне знаний:</i> обоснования проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений</p>
		<p><i>на уровне умений:</i> обоснования проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений</p>
		<p><i>на уровне навыков:</i> обоснования выбора критерия принятия решения; расчетов эффективности проектных решений</p>
Управление процессами финансового консультирования в организации (подразделении)		<p><i>на уровне знаний:</i> обоснования проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений</p>
		<p><i>на уровне умений:</i> обоснования проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений</p>
		<p><i>на уровне навыков:</i> обоснования выбора критерия принятия решения; расчетов эффективности проектных решений</p>
		<p><i>на уровне знаний:</i> управления предприятиями и организациями различных форм собственности; государственного и муниципального управления</p>
Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.		<p><i>на уровне умений:</i> использовать знания о содержании, целях и задачах управленческой деятельности; обосновывать управленческие решения</p>
		<p><i>на уровне навыков:</i> принятия и реализации управленческих решений на уровне экономического подразделения предприятий и организаций различных форм собственности; принятия и реализации управленческих решений на</p>

Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.	уровне экономического подразделения в органах государственной и муниципальной власти
	<i>на уровне знаний:</i> критериев и показателей социально-экономической эффективности (решений, проектов, программ); методов разработки управленческих решений
	<i>на уровне умений:</i> обосновать выбор критерия социально-экономической эффективности; обосновать выбор варианта управленческого решения;
	<i>на уровне навыков:</i> выбора критерия социально-экономической эффективности; обоснования управленческих решений на основе критерия социально-экономической эффективности

### 3. Объем и место учебной практики в структуре образовательной программы

#### Объем практики

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов в 4 семестре 2 курса по очной форме обучения и в 5 семестре 3 курса по заочной форме обучения.

#### Очная/заочная формы обучения

Вид работы	Трудоёмкость (в академ. часах) очно/ заочно
<b>Общая трудоёмкость</b>	216
Лекции	8/2
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	18/6
Практические занятия	8/2
Практическая подготовка	234/242
Консультация	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>	252/242
<b>Контроль</b>	0/4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт с оценкой (4,5 семестр)</b>

#### Место практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика является завершающим обязательным этапом практической части подготовки выпускника магистратуры.

Практика базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных ранее в процессе обучения по программе бакалавриата, а также на освоении дисциплин в магистратуре и прохождении практик (ознакомительной, производственных по профилю профессиональной деятельности).

Целями проведения производственной (преддипломной) практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения образовательной программы, на основе глубокого изучения работы предприятия, закрепление универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций совершенствование качества профессиональной подготовки будущего менеджера. Производственная (преддипломная) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

**Задачами производственной (преддипломной) практики являются:**

- приобретение практических навыков исследования объекта, использования инструментов и методов управления, выбора и обоснования управленческих решений; формирования и анализа требований к системе управления, формирование навыков выполнения функциональных обязанностей, ведения документации;
- выполнение индивидуальных заданий по разработке и оценке управленческих решений;
- сбор и обработка материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка и защита отчета по практике.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме дифференцированного зачёта.

#### 4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
<b>1. Организационный этап</b>		
1.1	Организационное собрание	1. Ознакомление с целями и задачами практики. Оформление документов для прохождения преддипломной практики. 2. Утверждение индивидуальных заданий по прохождению практики (для каждого студента)
1.2	Консультации руководителя практики и научных руководителей ВКР	1. Утверждение тем ВКР 2. Разработка плана написания ВКР
<b>2. Практический этап</b>		
2.1	Работа в научных библиотеках г. Санкт-Петербурга	1. Сбор информации для проведения исследования 2. Составление библиографии по теме исследования
2.2	Организация работы по месту практики	1. Сбор информации по месту практики для подготовки ВКР в соответствии с целью и задачами преддипломной практики. 2. Получение экспертных консультаций и практических навыков деятельности. 3. Сбор материала для написания отчета по практике. 4. Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.
<b>3. Аналитический этап</b>		
3.1	Обработка материалов и подготовка академического текста	1. выбор критерия социально-экономической эффективности; обоснования управленческих решений на основе критерия социально-



		<p>экономической эффективности</p> <p>2. обоснование выбора критерия принятия решения; расчетов эффективности проектных решений</p> <p>3. использование знания среды принятия решения для выполнения исследовательских и профессиональных задач; подготовки необходимого для решения исследовательских и профессиональных задач нормативно-методического обеспечения</p> <p>4. анализ и оценка результатов исследований, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы; выявлять перспективные направления исследований</p>
3.2	Апробация результатов исследования	<p>1. обоснование выбора критерия социально-экономической эффективности; обосновать выбор варианта управленческого решения;</p> <p>2. обоснование проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений</p> <p>3. интерпретация, оценка и анализ полученных результатов исследования</p> <p>4. обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования</p>
3.3	Предзащита ВКР в рамках преддипломной практики	<p>1. Подготовка ВКР к предзащите, включающая демонстрацию умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование необходимой информации из всех источников и выбором аналитических средств; составления программы исследований на перспективу</li> <li>• обоснование проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений</li> <li>• использование знания о содержании, целях и задачах управленческой деятельности; обосновывать управленческие решения</li> <li>• принятие и реализация управленческих решений на уровне экономического подразделения предприятий и организаций различных форм собственности; принятия и реализации управленческих решений на уровне экономического подразделения в органах государственной и муниципальной власти</li> <li>• обоснование выбора критерия принятия решения; расчетов эффективности проектных решений</li> </ul> <p>2. Прохождение предзащиты ВКР</p>
4.	<b>Отчетный этап</b>	

4.1	Подготовка индивидуальных отчетов по итогам практики	1. Сбор отчетных материалов для отчета 2. Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. 3. Оформление отчета о прохождении практики
4.2	Зачет по итогам практики	1. Предоставление отчетных материалов руководителю практики

## 5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе прохождения производственной практики Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Организационный этап	Устный опрос, направленный на уточнение целей и задач практики.
Практический и аналитический этапы	Выборочный опрос, направленный на уточнение соблюдения сроков выполнения задания по практике.
Отчетный этап	Выборочный опрос, направленный на уточнение результатов прохождения практики.

Согласно разработанному плану прохождения практики, руководителю предоставляется отчет по каждому этапу прохождения практики, о материалах, собранных за прошедший период практики, материалы выполненных заданий, согласно установленным срокам. Руководитель вносит корректировки и замечания по предоставленным ему материалам, а также дает рекомендации по предстоящим этапам практики.

Руководитель должен контролировать посещение студентом места практики и соблюдения правил внутреннего распорядка организации, где проходит практика.

## 6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

**Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой зачета.**

Отчетным документом студента о прохождении практики являются **Отчет о прохождении практики**, в котором обобщаются итоги практики.

**Отчет о прохождении практики** – это документ, который отражает выполнение программы практики, индивидуального задания, содержит полученные данные, их анализ, выводы и вытекающие из них практические рекомендации

**Объем отчета** (текстовая часть, без учета приложений) – 15-20 страниц печатного текста, формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервал, с применением 14 размера шрифта Times New Roman. Отчет брошюруется в папку со скоросшивателем.

Формами промежуточной аттестации является составление и защита отчета по итогам учебной практики – зачет с оценкой.

Итоги практики обобщаются студентом в отчете. Отчёт включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;

- индивидуальное задание;
- список литературы;
- приложения.

В оглавлении должны быть последовательно перечислены все заголовки разделов отчёта и указаны номера страниц.

Во введении обосновывается значимость рассматриваемой проблемы, дается краткая характеристика объекта практики:

Основная часть отчёта должна отражать выполнение студентом программы практики и полученных им результатов. Основная часть включает:

- индивидуальный план практики;
- дневник практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями (в случае прохождения практики в сторонней организации);
- отчет о проведенной работе, содержащий:
  - описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков. К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики;
  - использование необходимой информации из всех источников и выбором аналитических средств; составления программы исследований на перспективу;
  - обоснование проектных решений с учетом неопределенности; оценки эффективности проектных решений
  - использование знания о содержании, целях и задачах управленческой деятельности; обосновывать управленческие решения;
  - принятие и реализация управленческих решений на уровне экономического подразделения предприятий и организаций различных форм собственности;
  - обоснование выбора критерия принятия решения; расчетов эффективности проектных решений.
- список литературы по теме магистерской диссертации;
- текст подготовленного доклада по теме диссертации;
- отзыв руководителя практики от кафедры о работе магистранта в период практики с рекомендованной оценкой;
- отзыв из организации, в которой проходила практика магистранта.

Студент магистратуры в период прохождения преддипломной практики должен собрать эмпирический и статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации организации, ознакомиться с информацией по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Необходимо изучить инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, действующие в настоящее время и регламентирующие работу организации.

Для руководства преддипломной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу структурного подразделения, организующего проведение практики – кафедры экономики и финансов/менеджмента, и руководитель (руководители) практики из числа работников финансовых подразделений организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в институте (включая структурные подразделения), назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института. Им, как правило, является сотрудник кафедры экономики.

Преддипломная практика (Б2.В.03(Пд)) относится к виду производственной практики.

Студенты магистратуры, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Преддипломная практика завершается защитой отчета по практике, являющейся формой аттестации студентов магистратуры.

К защите отчета по преддипломной практике допускается студент магистратуры, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристику руководителя практики от института;
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;
- индивидуальное задание руководителя практики от института.

**Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по преддипломной практике с применением следующих методов (средств):**

Промежуточная аттестация проводится в устной форме, используются вопросы, направленные на выявление понимания студентом основных принципиальных положений, категорий и понятий в соответствии с профилем обучения и полученным заданием на практику. По результату защиты отчета выставляется дифференцированный зачет.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования.

**На оценку «Зачет / отлично»** студент должен продемонстрировать знание:

студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие. Отчет оформляется в соответствии с предложенным вариантом (может внести дополнительную информацию). Демонстрируются результаты самостоятельного анализа поставленной проблемы с использованием основных инструментов исследования.

**На оценку «Зачет/хорошо»** студент должен продемонстрировать знание:

студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, однако не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие. Отчет оформляется в соответствии с предложенным вариантом (может внести дополнительную информацию). Демонстрируется свободное владение темой исследования, умение сопоставлять и анализировать при презентации результатов отчета.

**На оценку «Зачет/удовлетворительно»** студент должен продемонстрировать знание:

студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, однако не формулирует обоснованных выводов и рекомендаций по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций. Отчет

оформляется в соответствии с предложенным вариантом (может внести дополнительную информацию). Демонстрируется свободное владение темой исследования, умение сопоставлять и анализировать при презентации результатов отчета.

**На оценку «Незачет / неудовлетворительно»** студент не продемонстрировал знание:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.