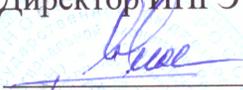
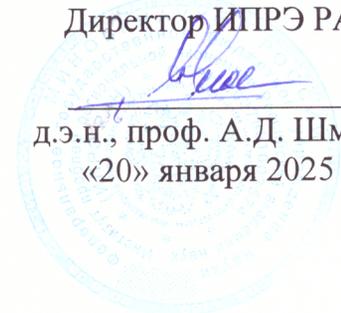


**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт  
проблем региональной экономики Российской академии наук**

Рассмотрено на заседании  
Научно-методической  
комиссии ФГБУН Институт  
проблем региональной  
экономики Российской  
академии наук  
протокол №1  
от «09» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИПРЭ РАН

  
д.э.н., проф. А.Д. Шматко  
«20» января 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б2.О.02 (П) научно-исследовательская практика (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы)**

*(код и наименование РПП)*

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Региональная экономика

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Санкт-Петербург 2025 год

**Автор–составитель:**

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Е.А. Назарова

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Л.В. Дорофеева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вид, типы практики и способы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы.....	4
3. Объем и место практики Б2.О.02 (П) научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научноисследовательской работы) в структуре образовательной программы.....	5
4. Содержание практики.....	6
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике.....	9

## 1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики-научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Магистрант осуществляет НИР на факультете, к которому прикреплен при зачислении в магистратуру, под руководством научного руководителя.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1	Способен использовать знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1.	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Умение разрабатывать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности;	ОПК-1.1.	<b>на уровне умений:</b> уметь проводить аналитический обзор, составлять план стратегического исследования международной деятельности
		<b>на уровне навыков:</b> уметь определять возможные риски в международной деятельности и сотрудничестве, применять критерии оценки эффективности интеграционных моделей, соглашений по безопасности и т.д.
		<b>на уровне опыта практической деятельности:</b>

		уметь составлять стратегический план развития международного сотрудничества.
Умение составлять обзоры прессы по заданным темам	ОПК-2.2.	на уровне умений: составление обзоров прессы по заданным темам
		на уровне навыков: владение методиками составления аналитических записок
		на уровне опыта практической деятельности: способностью работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам

### 3. Объем и место практики Б2.О.02 (П) научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научноисследовательской работы) в структуре образовательной программы

Практика ознакомительная Б2.О.02(П) входит в обязательную часть Блока 2. «Практика» учебного плана магистерской программы Региональная экономика направления 38.04.01 «Экономика». Общая трудоёмкость практики ознакомительной составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов на 1 курсе очной и заочной формы обучения.

#### *Очная/заочная формы обучения*

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоёмкость (в академ. часах) очно/ заочно</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	288
Лекции	40/28
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	16/12
Практические занятия	16/12
Практическая подготовка	142/134
Консультация	4
<b>Самостоятельная работа</b>	252
<b>Контроль</b>	0/4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт с оценкой (1 курс)</b>

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – «Зачет с оценкой» по итогам работы в семестре.

#### 4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	<b>Подготовительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предварительный выбор темы диссертации;</li> <li>- Подробный обзор и анализ литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.</li> <li>- Подготовка научного реферата по теме диссертации.</li> </ul>
2	<b>Научно-Исследовательский этап 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение темы диссертации;</li> <li>- Разработка план-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;</li> <li>- Постановка целей и задач диссертационного исследования;</li> <li>- Определение объекта и предмета исследования;</li> <li>- Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;</li> <li>- Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;</li> </ul>

		- Подготовка текста введения магистерской диссертации.
3	<b>Научно-Исследовательский этап 2</b>	- Подготовка 1 главы диссертации; - Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - Подготовка 2 главы магистерской диссертации; - Подготовка и опубликование 2 статей по теме диссертации.
4	<b>Обработка материалов</b>	- Подготовка первоначального текста магистерской диссертации.
5	<b>Подготовка академического текста</b>	- Подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

В процессе выполнения НИР магистрант изучает специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области управления проектами и программами, принимает участие в научно-практических конференциях и семинарах (с докладом), а также участвует в прикладных научных исследованиях.

Выполнение НИР предполагает осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации данных в рамках проводимого исследования с последующей подготовкой отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

НИР может осуществляться в следующих видах:

- выполнение заданий научного руководителя;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Академии, в других вузах, а также участие в других научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, форумах;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.;
- подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;

- осуществление НИР в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ или в рамках полученного гранта;
- участие в решении научно-исследовательских задач, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в конкурсах НИР;
- разработка страниц сайтов факультета, кафедр;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о НИР и не получившие зачет, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения НИР в семестре магистру выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Результаты НИР отражаются в аттестационной ведомости каждый семестр.

### 5. Материалы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации Б2.О.02 (П) используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Научный руководитель обучающегося на протяжении всего периода осуществляет контроль за научно-исследовательской работой магистранта. Текущий контроль выражается в проведении консультаций с магистрантом, проверке подготовленных вариантов текста диссертации, научных статей, обсуждении проблемных аспектов исследования, курировании академической и учебной активности магистранта.

Промежуточная аттестация проводится в форме «Зачета с оценкой» с применением следующих методов (средств): устное собеседование на основе предоставленного отчета по НИР.

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
<b>1 курс (1, 2 семестр)</b>	
Подготовительный этап, включающий выдачу индивидуального задания на практику, и плана-графика, инструктаж по технике безопасности	Консультации, собеседование
Исследовательский этап.	Консультации, собеседование
Аналитический этап.	Консультации, собеседование
Заключительный этап. Систематизация фактического материала с целью оформления отчета по практике	Консультации, собеседование
Подготовка отчета по практике и защита	Защита отчета с презентацией

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

**Оценка «Зачтено – отлично»** выставляется обучающемуся, если он:

Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.  
 Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.  
 Устанавливает иерархические связи между элементами  
 Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.  
 Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов.  
 Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.  
 Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик.  
 Позиционирует себя в группе. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.  
 Умеет охарактеризовать результаты деятельности международного студента в конкретных условиях.  
 Знает основные возможности привлечения информационных технологий в профессиональной деятельности международного студента.  
 Проводит критическую оценку эффективности полученного и планируемого образования,  
 Умеет реализовать полученные навыки в профессиональной деятельности  
 Умеет следовать профессиональным нормам поведения  
 Демонстрирует понимание ответственности в процессе принятия профессиональных решений.  
 Умеет содержательно реферировать текст  
 Знает основные принципы изложения экспертного мнения.  
 Знает основные компоненты критического анализа первоисточников;  
 Умеет выделять цель, задачи, предмет, объект исследования;  
 Умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов  
 Активно использует инструментальный прикладного анализа для оценки интересов акторов МО

**Оценка «Зачтено – хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

Проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.  
 Частично осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.  
 Устанавливает иерархические связи между элементами  
 Презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.  
 Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов.  
 Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.  
 Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик.  
 Позиционирует себя в группе. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.  
 Умеет охарактеризовать результаты деятельности международного студента в конкретных условиях.  
 Знает основные возможности привлечения информационных технологий в профессиональной деятельности международного студента.  
 Проводит критическую оценку эффективности полученного и планируемого образования,  
 Умеет реализовать полученные навыки в профессиональной деятельности  
 Умеет следовать профессиональным нормам поведения  
 Демонстрирует понимание ответственности в процессе принятия профессиональных решений.  
 Умеет содержательно реферировать текст  
 Знает основные принципы изложения экспертного мнения.  
 Знает основные компоненты критического анализа первоисточников;  
 Частично умеет выделять цель, задачи, предмет, объект исследования;  
 Частично умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов

Частично использует инструментарий прикладного анализа для оценки интересов акторов МО

**Оценка «Зачтено – удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:  
 Проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.  
 Частично осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.  
 Затрудняется в установлении иерархических связей между элементами  
 Презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.  
 Не способен демонстрировать несколько схем позиционирования результатов.  
 Не ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.  
 Не способен анализировать группу с точки зрения социально-психологических характеристик.  
 Позиционирует себя в группе. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.  
 Не способен охарактеризовать результаты деятельности международного в конкретных условиях.  
 Знает основные возможности привлечения информационных технологий в профессиональной деятельности международного.  
 Не способен дать критическую оценку эффективности полученного и планируемого образования,  
 Умеет реализовать полученные навыки в профессиональной деятельности  
 Умеет следовать профессиональным нормам поведения  
 Демонстрирует понимание ответственности в процессе принятия профессиональных решений.  
 Частично умеет содержательно реферировать текст  
 Знает основные принципы изложения экспертного мнения.  
 Частично знает основные компоненты критического анализа первоисточников;  
 Частично умеет выделять цель, задачи, предмет, объект исследования;  
 Частично умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов  
 Частично использует инструментарий прикладного анализа для оценки интересов акторов МО

**Оценка «Не зачтено – неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не демонстрирует обозначенных навыков и компетенций.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИР для магистрантов 1 курса очной формы обучения являются:**

- } утверждена тема диссертационного исследования магистранта, составлен график проведения исследований по теме диссертации;
- } составлена предварительная структура диссертации;
- } в основном завершён сбор материалов по теме исследования, выполнен обзор литературы по теме диссертации;
- } предоставлен текст научной статьи для проверки научного руководителя;
- } в установленные сроки предоставлен отчет по НИР с соблюдением всех требований;
- } завершён теоретический этап диссертационного исследования;
- } сформулированы научная новизна и положения диссертации, выносимые на защиту;
- } в черновом варианте подготовлены некоторые главы диссертационного исследования и сданы на проверку научному руководителю;
- } подготовлена статья для публикации к концу первого семестра обучения или к концу первого года обучения опубликована в сборнике материалов конференции или в научном журнале;