
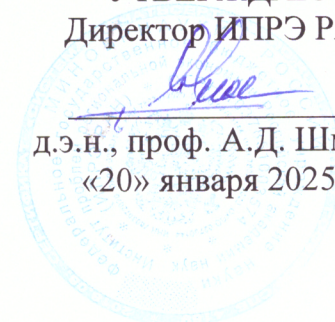


**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт
проблем региональной экономики Российской академии наук**

Рассмотрено на заседании
Научно-методической
комиссии ФГБУН Институт
проблем региональной
экономики Российской
академии наук
протокол №1
от «09» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИПРЭ РАН


д.э.н., проф. А.Д. Шматко
«20» января 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б2.О.02 (П) научно-исследовательская практика (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

(код и наименование РПП)

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Региональная экономика

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Санкт-Петербург 2025 год

Автор–составитель:

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Е.А. Назарова

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Л.В. Дорофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы.....	4
3. Объем и место практики Б2.О.02 (П) научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научноисследовательской работы) в структуре образовательной программы.....	5
4. Содержание практики.....	6
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике.....	9

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики-научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Магистрант осуществляет НИР на факультете, к которому прикреплен при зачислении в магистратуру, под руководством научного руководителя.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1	Способен использовать знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1.	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Умение разрабатывать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности;	ОПК-1.1.	на уровне умений: уметь проводить аналитический обзор, составлять план стратегического исследования международной деятельности
		на уровне навыков: уметь определять возможные риски в международной деятельности и сотрудничестве, применять критерии оценки эффективности интеграционных моделей, соглашений по безопасности и т.д.
		на уровне опыта практической деятельности:

		уметь составлять стратегический план развития международного сотрудничества.
Умение составлять обзоры прессы по заданным темам	ОПК-2.2.	на уровне умений: составление обзоров прессы по заданным темам
		на уровне навыков: владение методиками составления аналитических записок
		на уровне опыта практической деятельности: способностью работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам

3. Объем и место практики Б2.О.02 (II) научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научноисследовательской работы) в структуре образовательной программы

Практика ознакомительная Б2.О.02(II) входит в обязательную часть Блока 2. «Практика» учебного плана магистерской программы Региональная экономика направления 38.04.01 «Экономика». Общая трудоёмкость практики ознакомительной составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов на 1 курсе очной и заочной формы обучения.

Очная/заочная формы обучения

Вид работы	Трудоёмкость (в академ. часах) очно/ заочно
Общая трудоёмкость	288
Лекции	40/28
Контактная работа с преподавателем	16/12
Практические занятия	16/12
Практическая подготовка	142/134
Консультация	4
Самостоятельная работа	252
Контроль	0/4
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (1 курс)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – «Зачет с оценкой» по итогам работы в семестре.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Предварительный выбор темы диссертации; - Подробный обзор и анализ литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. - Подготовка научного реферата по теме диссертации.
2	Научно-Исследовательский этап 1	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение темы диссертации; - Разработка план-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - Постановка целей и задач диссертационного исследования; - Определение объекта и предмета исследования; - Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; - Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;

		- Подготовка текста введения магистерской диссертации.
3	Научно-Исследовательский этап 2	- Подготовка 1 главы диссертации; - Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - Подготовка 2 главы магистерской диссертации; - Подготовка и опубликование 2 статей по теме диссертации.
4	Обработка материалов	- Подготовка первоначального текста магистерской диссертации.
5	Подготовка академического текста	- Подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

В процессе выполнения НИР магистрант изучает специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области управления проектами и программами, принимает участие в научно-практических конференциях и семинарах (с докладом), а также участвует в прикладных научных исследованиях.

Выполнение НИР предполагает осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации данных в рамках проводимого исследования с последующей подготовкой отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

НИР может осуществляться в следующих видах:

- выполнение заданий научного руководителя;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Академии, в других вузах, а также участие в других научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, форумах;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.;
- подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;

- осуществление НИР в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ или в рамках полученного гранта;
- участие в решении научно-исследовательских задач, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в конкурсах НИР;
- разработка страниц сайтов факультета, кафедр;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о НИР и не получившие зачет, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения НИР в семестре магистру выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Результаты НИР отражаются в аттестационной ведомости каждый семестр.

5. Материалы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации Б2.О.02 (П) используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Научный руководитель обучающегося на протяжении всего периода осуществляет контроль за научно-исследовательской работой магистранта. Текущий контроль выражается в проведении консультаций с магистрантом, проверке подготовленных вариантов текста диссертации, научных статей, обсуждении проблемных аспектов исследования, курировании академической и учебной активности магистранта.

Промежуточная аттестация проводится в форме «Зачета с оценкой» с применением следующих методов (средств): устное собеседование на основе предоставленного отчета по НИР.

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
1 курс (1, 2 семестр)	
Подготовительный этап, включающий выдачу индивидуального задания на практику, и плана-графика, инструктаж по технике безопасности	Консультации, собеседование
Исследовательский этап.	Консультации, собеседование
Аналитический этап.	Консультации, собеседование
Заключительный этап. Систематизация фактического материала с целью оформления отчета по практике	Консультации, собеседование
Подготовка отчета по практике и защита	Защита отчета с презентацией

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Оценка «Зачтено – отлично» выставляется обучающемуся, если он:

Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.
 Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.
 Устанавливает иерархические связи между элементами
 Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.
 Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов.
 Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.
 Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик.
 Позиционирует себя в группе. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.
 Умеет охарактеризовать результаты деятельности международного студента в конкретных условиях.
 Знает основные возможности привлечения информационных технологий в профессиональной деятельности международного студента.
 Проводит критическую оценку эффективности полученного и планируемого образования,
 Умеет реализовать полученные навыки в профессиональной деятельности
 Умеет следовать профессиональным нормам поведения
 Демонстрирует понимание ответственности в процессе принятия профессиональных решений.
 Умеет содержательно реферировать текст
 Знает основные принципы изложения экспертного мнения.
 Знает основные компоненты критического анализа первоисточников;
 Умеет выделять цель, задачи, предмет, объект исследования;
 Умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов
 Активно использует инструментальный прикладного анализа для оценки интересов акторов МО

Оценка «Зачтено – хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

Проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.
 Частично осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.
 Устанавливает иерархические связи между элементами
 Презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.
 Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов.
 Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.
 Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик.
 Позиционирует себя в группе. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.
 Умеет охарактеризовать результаты деятельности международного студента в конкретных условиях.
 Знает основные возможности привлечения информационных технологий в профессиональной деятельности международного студента.
 Проводит критическую оценку эффективности полученного и планируемого образования,
 Умеет реализовать полученные навыки в профессиональной деятельности
 Умеет следовать профессиональным нормам поведения
 Демонстрирует понимание ответственности в процессе принятия профессиональных решений.
 Умеет содержательно реферировать текст
 Знает основные принципы изложения экспертного мнения.
 Знает основные компоненты критического анализа первоисточников;
 Частично умеет выделять цель, задачи, предмет, объект исследования;
 Частично умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов

Частично использует инструментарий прикладного анализа для оценки интересов акторов МО

Оценка «Зачтено – удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:
 Проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.
 Частично осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.
 Затрудняется в установлении иерархических связей между элементами
 Презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.
 Не способен демонстрировать несколько схем позиционирования результатов.
 Не ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.
 Не способен анализировать группу с точки зрения социально-психологических характеристик.
 Позиционирует себя в группе. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.
 Не способен охарактеризовать результаты деятельности международного в конкретных условиях.
 Знает основные возможности привлечения информационных технологий в профессиональной деятельности международного.
 Не способен дать критическую оценку эффективности полученного и планируемого образования,
 Умеет реализовать полученные навыки в профессиональной деятельности
 Умеет следовать профессиональным нормам поведения
 Демонстрирует понимание ответственности в процессе принятия профессиональных решений.
 Частично умеет содержательно реферировать текст
 Знает основные принципы изложения экспертного мнения.
 Частично знает основные компоненты критического анализа первоисточников;
 Частично умеет выделять цель, задачи, предмет, объект исследования;
 Частично умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов
 Частично использует инструментарий прикладного анализа для оценки интересов акторов МО

Оценка «Не зачтено – неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не демонстрирует обозначенных навыков и компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по НИР для магистрантов 1 курса очной формы обучения являются:

- } утверждена тема диссертационного исследования магистранта, составлен график проведения исследований по теме диссертации;
- } составлена предварительная структура диссертации;
- } в основном завершён сбор материалов по теме исследования, выполнен обзор литературы по теме диссертации;
- } предоставлен текст научной статьи для проверки научного руководителя;
- } в установленные сроки предоставлен отчет по НИР с соблюдением всех требований;
- } завершён теоретический этап диссертационного исследования;
- } сформулированы научная новизна и положения диссертации, выносимые на защиту;
- } в черновом варианте подготовлены некоторые главы диссертационного исследования и сданы на проверку научному руководителю;
- } подготовлена статья для публикации к концу первого семестра обучения или к концу первого года обучения опубликована в сборнике материалов конференции или в научном журнале;