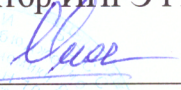
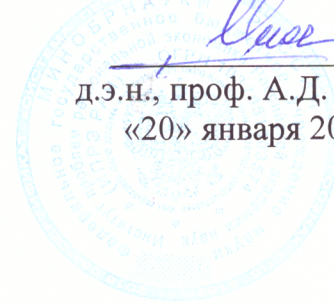


**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт
проблем региональной экономики Российской академии наук**

Рассмотрено на заседании
Научно-методической
комиссии ФГБУН Институт
проблем региональной
экономики Российской
академии наук
протокол №1
от «09» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИПРЭ РАН


д.э.н., проф. А.Д. Шматко
«20» января 2025 г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Региональная экономика

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Санкт-Петербург 2025 год

Автор–составитель:

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Е.А. Назарова

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Л.В. Дорофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций.....	4
3. Шкала оценивания.....	7
4. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы,.....	7
5. Методические материалы.....	12

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. При защите выпускной квалификационной работы:

УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК -3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК -4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК - 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК - 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК - 5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК -1 Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики

ПК -2. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

ПК -3. Способен генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, трансформировать существующие способы решения задач, предлагать альтернативные варианты с целью формирования новых методологий

ПК -4. Способен к критическому мышлению, оценке информации, проверки ее достоверности, построение логических умозаключений на основе поступающей информации, выбору наилучшей стратегии

1.2. При сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определяет способы управления проектом с учетом

		последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	Определяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Использует знания фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических задач
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Использует методы критической оценки научных исследований в экономике в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Принимает обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении практических задач
ПК-1	Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики	Разрабатывает самостоятельный аналитический проект в области экономики
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Обосновывает выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-3	Способен генерировать новые идеи для решения профессиональных задач,	Трансформирует существующие способы решения задач на основе

	трансформировать существующие способы решения задач, предлагать альтернативные варианты с целью формирования новых методологий	предложенных альтернативных вариантов с целью формирования новых методологий
ПК-4	Способен к критическому мышлению, оценке информации, проверки ее достоверности, построение логических умозаключений на основе поступающей информации, выбору наилучшей стратегии	Определяет наилучшую стратегию для построения логических умозаключений на основе поступающей информации

2.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

3. Шкала оценивания

После окончания защиты ВКР на закрытом заседании ГАК (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление работы;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка **«отлично»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите магистрант показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической

деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите магистрант показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите магистрант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.

В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите квалификационной работы магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Оценки объявляются в день защиты ВКР после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии ГАК.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам академической степени «магистр экономики» и выдаче диплома.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, отчисляется из института и получает справку о периоде обучения.

4. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы,

Материалы хранятся на кафедре экономики _____

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Перечень тем выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

1. Разработка стратегии развития предприятий _____ (указать отрасль, сферу деятельности).
2. Разработка и реализация стратегии развития предприятия.
3. Особенности разработки стратегии развития предприятия _____ (указать отрасль, сферу деятельности).

4. Разработка и реализация финансовой (маркетинговой, сбытовой, производственной, кадровой и т.д.) стратегии предприятия.
5. Анализ потребительских предпочтений в целях совершенствования маркетинговой стратегии предприятия.
6. Особенности проведения маркетинговых исследований на рынке товаров (услуг) _____ (указать отрасль).
7. Применение методов анализа ассортимента в целях совершенствования товарной политики предприятия.
8. Методы прогнозирования объема продаж предприятия.
9. Управление ценообразованием в организации на рынке _____ (указать вид продукции).
10. Новые формы организации предпринимательской деятельности и перспективы их развития в _____ (указать отрасль, сферу деятельности).
11. Научные основы формирования и развития культуры предпринимательства
12. Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды.
13. Многокритериальные оценки эффективности предпринимательской деятельности.
14. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.
15. Повышение эффективности функционирования государственных корпораций в Российской Федерации.
16. Анализ эффективности функционирования организаций _____ (указать отрасль, сферу деятельности).
17. Исследование конкурентных преимуществ организаций, их видов, источников и путей развития.
18. Особенности формирования и использования человеческого капитала в _____ (указать отрасль, сферу деятельности).
19. Формирование и развитие системы мотивации труда.
20. Разработка планов развития предприятия и мер по их реализации.
21. Прогнозирование социально-экономического развития предприятия.
22. Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов организации.
23. Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности компании.
24. Разработка стратегии инновационной и инвестиционной деятельности организации.
25. Оптимизация инвестиционной программы предприятия в условиях неопределённости.
26. Разработка и оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности.
27. Совершенствование воспроизводственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала.
28. Методы формирования системы риск-менеджмента организации.
29. Совершенствование форм организации управления предприятием.
30. Оценка стоимости бизнеса _____ (указать отрасль, сферу деятельности).
31. Оценка стоимости капитала фирмы.
32. Формирование системы экономической безопасности предприятия.
33. Методические обеспечение реализации инвестиционных проектов на концессионной основе предприятия промышленности.
34. Оценка и регулирование деятельности предприятий промышленности органами местного самоуправления.
35. Методы оценки инновационного потенциала предприятия.
36. Методические особенности оценки инвестиционных процессов в условиях финансовой неустойчивости.

37. Повышение эффективности системы управления запасами на основе применения методов информационной поддержки принятия решений.
38. Совершенствование экономического механизма повышения конкурентоспособности предприятий.
39. Управление затратами на основе методов операционного анализа.
40. Управление инновационным потенциалом промышленных предприятий: стратегические подходы и методы оценки.
41. Управление информационными потоками как способ повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
42. Управление оборотными средствами с учетом стадий развития промышленной организации.
43. Экономические проблемы взаимоотношений предприятий и органов местного самоуправления.
44. Формирование системы стратегического управления затратами в предпринимательских структурах.
45. Формирование системы оценки стоимости бизнеса на предприятии.
46. Формирование и использование организационного потенциала в антикризисном управлении предприятием.
47. Теоретические основы выбора структуры собственности как фактора конкурентоспособности компании.
48. Спрос на стандарты корпоративной культуры и особенности его динамики в российских условиях.
49. Инвестиции в человеческий капитал в экономике современной России.
50. Анализ методик измерения последствий государственного регулирования поведения фирм.
51. Методы и формы государственного регулирования стратегических взаимодействий фирм.
52. Анализ роли государства в регулировании поведения фирм: мировой опыт и российская практика.
53. Крупный бизнес и банки: проблемы эффективных взаимодействий.
54. Малый бизнес и банки: проблемы эффективных взаимодействий.
55. Исследование факторов повышения международной конкурентоспособности предприятия.
56. Исследование экономических преимуществ и недостатков, обусловленных увеличением масштаба производства.
57. Исследование факторов формирования положительного имиджа предприятия.
58. Исследование процессов корпоративного инжиниринга предприятий.
59. Исследование жизненного цикла и проблем обеспечения жизнестойкости организации.
60. Исследование моделей поведения фирм на рынке.
61. Исследование факторов формирования границ и внутренней структуры фирмы в России.
62. Исследование экономико-технологических закономерностей развития фирмы.
63. Исследование вопросов корпоративной и социальной ответственности бизнеса.
64. Методы формирования стратегии интеграции предприятий в условиях глобализации.
65. Методы повышения конкурентоспособности предприятия.
66. Методы оценки инновационного потенциала предприятия.
67. Методы повышения инновационной активности организации.
68. Методы мотивации повышения эффективности труда работников предприятия.
69. Методы оценки коммерческой состоятельности фирмы на рынке.
70. Методы повышения эффективности функционирования фирмы на рынке.
71. Методы снижения издержек производства на предприятии.
72. Методы управления затратами предприятия.

73. Методы повышения эффективности использования капитала.
74. Методы повышения эффективности управления финансами предприятия.
75. Методы повышения эффективности экономического потенциала предприятия.
76. Методы оценки стоимости ликвидируемого предприятия.
77. Методы управления прибылью предприятия.
78. Выбор парадигмы производственной деятельности транснациональной корпорации.
79. Инвестиции в человеческий капитал и их значение для целей развития организации.
80. Оптимизация ресурсного обеспечения производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
81. Экономическое обоснование ценовой политики предприятия.
82. Экономическое обоснование сбытовой политики предприятия.
83. Факторы устойчивости бизнес-моделей крупных компаний на развивающихся рынках.
84. Формирование стратегии устойчивого развития организации.
85. Экономические проблемы формирования и функционирования логистических центров для малых форм хозяйствования.
86. Анализ российской и мировой практики калькулирования себестоимости продукции различными методами.
87. Исследование проблем трансформации промышленных предприятий в условиях перехода к цифровой экономике.
88. Факторы конкурентоспособности предприятий в условиях перехода к цифровой экономике.
89. Исследование инвестиционной привлекательности компании.
90. Разработка системы управления инвестиционными рисками предприятия.
91. Формирование финансового механизма развития корпорации.
92. Оптимизация структуры капитала предприятия при реализации инновационных стратегий.
93. Формирования инвестиционного портфеля фирмы.
94. Проблемы реализации механизма государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях.
95. Методы управления креативным потенциалом сотрудников компании в электронной экономике.
96. Цифровое развитие компании как основа повышения конкурентоспособности.
97. Ключевые факторы создания стоимости компаний нефтегазового сектора.
98. Выявление проблем и точек роста компаний на основе аудита маркетинговой деятельности.
99. Стратегическое управление инновациями в нефтегазовых компаниях Российской Федерации на основе сетевой IT-платформы.
100. Исследование управления знаниями в компании «Тойота».
101. Инвестиционное программирование и инвестиционный маркетинг как методы реализации инвестиционной политики предприятия.
102. Технология управления по целям в системе региональной поддержки малого предпринимательства.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема – быть актуальной.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

В этой связи основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации в соответствии с компетентностной моделью и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Диссертация закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых диссертант упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений.

Диссертация адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы научного исследования, правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

Содержание диссертации характеризуют оригинальность приводимых сведений. Основой содержания является новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте.

Содержание диссертации в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Причем здесь не просто описываются научные факты, а проводится их всесторонний анализ, рассматриваются существующие ситуации, обсуждаются имеющиеся альтернативы и причины выбора одной из них.

Диссертация отражает всегда одну концепцию или одну определенную точку зрения. В ее содержании приводятся веские и убедительные аргументы в пользу избранной концепции, всесторонне анализируются и доказательно критикуются противоречащие ей точки зрения. Именно здесь получает наиболее полное отражение такое свойство диссертанта, как критичность по отношению к существующим взглядам и представлениям, а это значит, что содержание диссертации характеризует такая особенность, как наличие дискуссионного и полемического материала.

В диссертации следует активно применять математический аппарат, средства логического мышления, компьютерных методик и математическую статистику.

Для изложения материала диссертации, ориентируясь на читателей с высокой профессиональной подготовкой, характерны аргументированность суждений и точность приводимых данных.

Магистерская диссертация выполняется на определенную тему, которая согласована с научным руководителем магистранта.

Магистерская диссертация должна иметь следующие структуру и объемы:

Наименование разделов	Объем, стр.
Титульный лист	1
Аннотация на русском и английском языках	1
Оглавление	1-2
Введение	5-10
1 глава – теоретическая часть	20-25
2 глава – методическая (аналитическая) часть	20-25
3 глава – прикладная часть	20-25
Заключение	3-6
Список использованной литературы (не менее 70 наименований, в том числе на английском языке)	5-6
Приложение (по усмотрению автора)	
ИТОГО	75-100

Введение должно содержать обоснование выбора темы. В нем приводится краткая характеристика степени изученности вопроса, определяется актуальность изучаемой

проблемы, формулируется цель, задачи, предмет и объект исследования, а также защищаемые положения, научная новизна и практическая значимость полученных результатов. Необходимо указать методы исследования и представить структуру работы. Объем введения не должен превышать 5-7% от общего ее объема работы.

Введение завершается перечнем публикаций магистранта, подготовленных в процессе выполнения им магистерской диссертации (не менее 2 публикаций).

В первой главе должны быть отражены теоретические основы изучаемой проблемы; раскрыта степени изученности проблемы, тенденции ее развития, дана оценка состояния вопроса в текущем периоде в отечественной практике и за рубежом, описана методологическая база исследования. В первой главе необходимо рассмотреть возможные теоретические и практические решения проблемы, подкрепить их примерами из отечественного и зарубежного опыта и изложить свою точку зрения по данному вопросу.

При выполнении этого раздела работы необходимо учитывать общую ее направленность, привлекать и излагать только те материалы, которые послужат основой для раскрытия последующих глав диссертации.

Раздел выполняется с использованием специальной литературы, материалов научных исследований и научно-практических конференций, публикаций в периодической отраслевой печати, статистических данных, отражающих состояние исследуемого вопроса применительно к сфере функционирования организации. В этом разделе обязательна ссылка на используемую литературу.

В конце главы – основные выводы, сформулированные в разрезе параграфов.

Объем первой главы составляет примерно 20-30% общего объема диссертации.

Вторая глава выпускной квалификационной работы носит методический или аналитический характер и ее целью является разработка методических рекомендаций или предложений по достижению цели исследования в разрезе поставленных задач. Анализ выполняется с использованием информации, полученной из всех источников (библиографические, нормативные, электронные ресурсы, материалы производственной практики). Объем раздела может составлять примерно 25-30% от общего объема работы.

Глубина проработки вопросов данной главы определяется направленностью темы выпускной квалификационной работы.

В конце главы – основные выводы, сформулированные в разрезе параграфов.

Третья глава диссертации носит прикладной (конструктивный) характер, основной целью которой является разработка направлений и решений поставленных задач, а также апробация сформулированных во второй главе методических рекомендаций или предложений на материалах конкретного предприятия (организации). Также одной из возможных целей этой главы может быть разработка алгоритма решения задачи. При выполнении раздела следует использовать системный подход. Третья глава, с учетом специфики магистерской диссертации, может составлять 25-30% общего объема работы.

В конце главы – основные выводы, сформулированные в разрезе параграфов.

Заключение представляет основные выводы по разделам работы и концептуальные рекомендации по исследуемой проблеме. Объем заключения может составлять около 5% общего объема работы.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. Методические материалы

Методические материалы расположены на сайте научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/> и включают следующие подписные электронные ресурсы:

Методические рекомендации по оформлению ВКР регламентируются Положением «О выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального

образования ФГБОУ ВПО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 24.01.2012 г.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании аттестационной комиссии по направлению 38.04.01 «Экономика». Кроме членов аттестационной комиссии, на защите рекомендуется присутствовать научному руководителю выпускной квалификационной работы, и, по возможности, рецензенту, а также возможно присутствие студентов и преподавателей. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГАК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Перед началом защиты председатель аттестационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы. Защита начинается с доклада студента по теме магистерской работы, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) материал, иллюстрирующий основные положения работы. После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной бакалаврской работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты студентом своей выпускной квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГАК должно составлять не более 30 минут. После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Отзыв научного руководителя дает характеристику исполнителю выпускной квалификационной работы, степени его подготовленности к самостоятельной научной работе. После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГАК рецензию зачитывает секретарь ГАК или один из членов комиссии. После выступления рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГАК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГАК об итоговой оценке основывается на оценках рецензента работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГАК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания рецензента. Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГАК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГАК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.

По итогам заслушивания доклада председательствующий на заседании ГЭК открывает дискуссию по содержанию доклада. После дискуссии члены ГЭК проводят закрытое заседание, по итогам которого **принимается одно из следующих возможных решений:**

«отлично» - работа соответствует требованиям выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

- -соответствие утвержденной теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- -соответствие структуры текста доклада установленным требованиям;
- -текст работы оригинален
- - высокий теоретический уровень доклада;
- -доклад освещает актуальные темы;
- -научная новизна;
- - используется широкий арсенал исследования;
- - большой объем и актуальность использованной литературы, в том числе зарубежные источники;
- - имеется практическая ценность основных положений доклада;
- -оригинальность и аргументированность выводов и рекомендаций

«хорошо» - работа соответствует требованиям выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

- соответствие утвержденной теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- доклад освещает актуальные темы;
- научная новизна;
- применен небольшой арсенал и методы исследования, использован достаточный объем литературы, зарубежные источники не используются.

«удовлетворительно» - текст работы не оригинален, не прослеживается научная новизна, ограниченный объем использованной литературы, слабо использованы методы и арсенал исследования.

«неудовлетворительно» - представленный доклад и, соответственно, выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) не отвечают требованиям, т.е. у магистра не сформированы необходимые компетенции для получения квалификации «Магистр».

Председательствующий на заседании ГЭК объявляет магистру итоговое решение комиссии.