

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт проблем региональной экономики  
Российской академии наук**

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета Института

протокол №13

от «22» сентября 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды в  
ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук

Санкт-Петербург  
2025

## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Основные цели и задачи электронно-образовательной среды .....	3
3. Структура электронной информационно-образовательной среды .....	4
4. Формирование и функционирование информационно-образовательной среды .....	5
5. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС .....	6

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее соответственно – Положение, ЭИОС) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационной среды Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук (далее – ИПРЭ РАН, Институт)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ИПРЭ РАН:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

– Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);

– Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) высшего образования, Федеральными государственными требованиями (ФГТ);

– Уставом ИПРЭ РАН;

– Локальными нормативными актами ИПРЭ РАН.

## **2. Основные цели и задачи электронно-образовательной среды**

2.1. Целями использования ЭИОС ИПРЭ РАН являются:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ ИПРЭ РАН;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между научно-педагогическими работниками и обучающимися.

## 2.2. Основные задачи ЭИОС ИПРЭ РАН:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, научных исследований, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- осуществление мониторинга и контроля качества результатов образования;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и/или асинхронного посредством сети «интернет».

## 2.3. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- системность, функциональность;
- ориентированность на пользователя.

# 3. Структура электронной информационно-образовательной среды

## 3.1. Структура ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

- *аппаратное и программное обеспечение.* Программно-аппаратная база включает в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.), необходимых для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса.
- *технологические средства и информационно-коммуникационные технологии.* Технологическая основа ЭИОС представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя программно-аппаратную базу, объединенную в единую многоуровневую корпоративную локальную сеть, линии передачи данных для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса.
- *электронные информационные образовательные ресурсы.* Основой блоков «Электронные информационные ресурсы» и «Электронные образовательные ресурсы» реализуемой модели ЭИОС являются информационные системы, веб-сервисы, поддерживающие не только учебно-воспитательный процесс, но и все области рабочего процесса ИПРЭ РАН.

## 3.2. Составными элементами ЭИОС являются

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- локальная сеть и корпоративная почта;
- официальный сайт ИПРЭ РАН;
- справочно-правовая система;
- иные программные продукты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

3.3. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа к ЭБС ИПРЭ РАН.

3.4. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателем учебной, учебно-методической и научной литературы.

3.5. Корпоративная электронная почта создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

3.6. Официальный сайт ИПРЭ РАН <http://www.iresras.ru/> (далее – сайт). На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требование Федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации и научной организации, занимающейся образовательной деятельностью.

3.7. Для размещения информации по образовательной деятельности на сайте создан специальный раздел «Образовательная деятельность» (далее – специальный раздел), который содержит всю необходимую информацию для обучающихся и абитуриентов. Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц и/или иерархического списка и/или ссылок на другие разделы сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Механизм навигации представлен на каждой странице специального раздела.

3.8. Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта. Страницы специального раздела доступны в информационно-коммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации.

#### **4. Формирование и функционирование информационно-образовательной среды**

4.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для

надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:

- ЭИОС и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;
- функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;
- все серверное оборудование должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
- ЭИОС формируется на основе отдельных модулей, входящих в ее состав.

4.2. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется сотрудниками Центра образовательных программ ИПРЭ РАН.

## **5. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС**

5.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, откуда эти материалы извлечены.

5.2. Обучающийся и работник, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным людям;
- немедленно уведомить начальник отдела информационных технологий о невозможности авторизованного входа с первичным изменением или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

5.3. Обучающийся и работник несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся и/или работников, в частности – использование другого логина и пароля для выхода в ЭИОС и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и/или работника;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное

проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

### **6.Заключительные положения**

6.1. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, правовые отношения регулируются законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Института.

6.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора.

6.3. Все дополнения и изменения в настоящее Положение вводятся в действие приказом директора.

6.4. Настоящее положение действует до замены его новым.